

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»



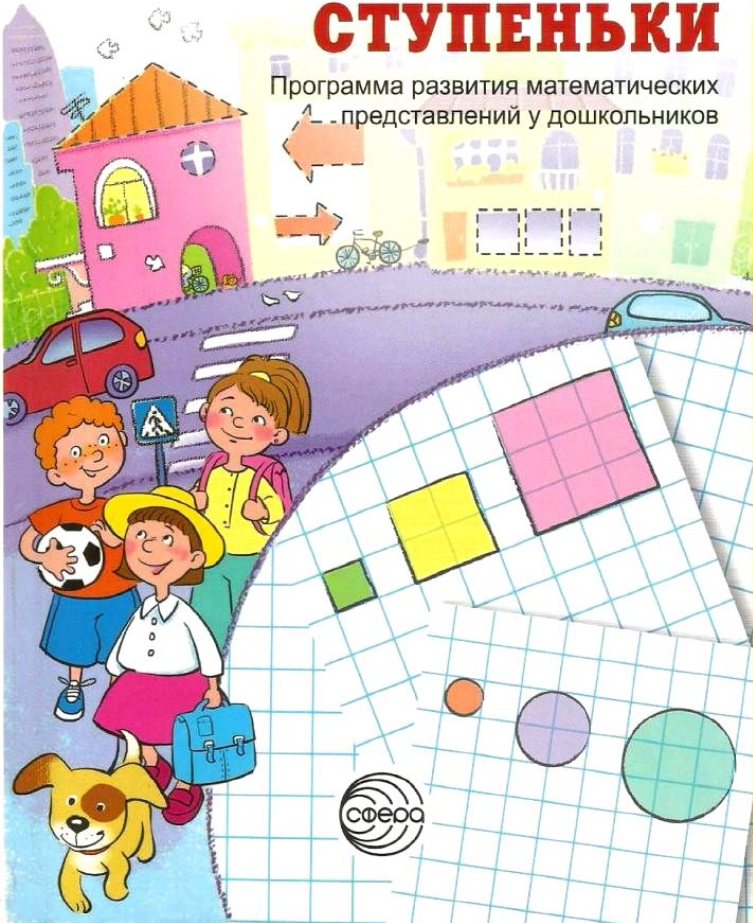
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Соответствует  
ФГОС ДО

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

Программа развития математических  
представлений у дошкольников



Срок реализации  
программы: 3 года

Автор-составитель:  
Е.В. Колесникова

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Формирование запаса ЗУНов, которые станут базой дальнейшего обучения;
- Овладение мыслительными операциями(анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладению навыками речевого развития;
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;

```
graph TD; A([Задачи программы]) --> B(Образовательные); A --> C(Воспитательные); A --> D(Развивающие);
```

Задачи программы

Образовательные

Воспитательные

Развивающие

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать общее представление о множестве и числе;
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
- Знакомить с составом числа;
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи ;
- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;
- Учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками.

## РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать инициативу.

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ⦿ Воспитывать внимание;
- ⦿ Воспитывать организованность;
- ⦿ Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

# УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ОРГАНИЗОВАН ПО СЛЕДУЮЩИМ РАЗДЕЛАМ:

- Количество и счет.
- Величина.
- Ориентирование в пространстве.
- Ориентирование во времени.
- Геометрические фигуры.
- Логические задачи.

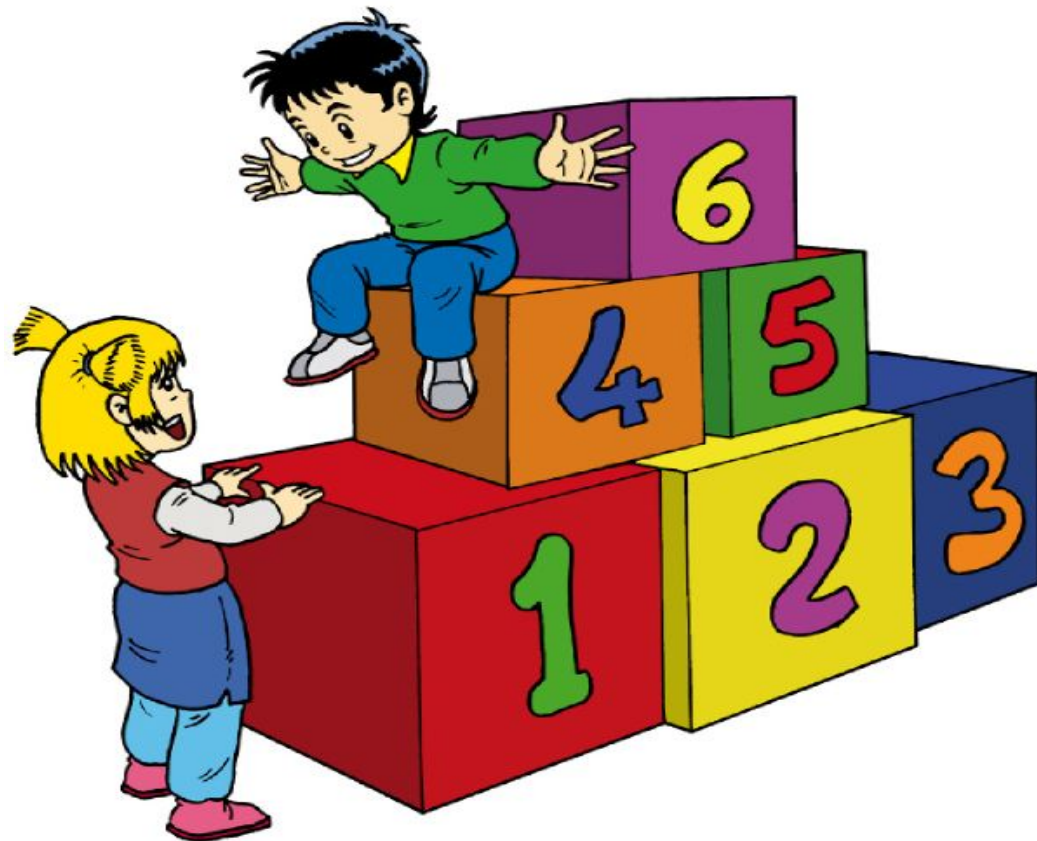


# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СПОСОБЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Возраст детей	Срок реализации программы
4-5 лет	1 год
5-6 лет	1 год
6-7 лет	1 год

Программа рассчитана на 3 года обучения. Этапы обучения совпадают с годами обучения. Один этап равен одному году обучения. Первый этап- 1-й год обучения, возраст детей от 4 до 5 лет. Второй этап - 2-й год обучения, возраст детей от 5 до 6 лет. Третий этап - 3-й года обучения, возраст детей от 6 до 7 лет.

Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста даёт не только непосредственный практический результат (навыки счёта, выполнение элементарных математических операций), но и широкий развивающий аспект.



## ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ:

- Разрешение проблемных ситуаций;
- Побуждению к самостоятельному поиску ответа на поставленную учебно-игровую задачу
- Обращение за помощью к сказочным героям
- Система увлекательных игр и упражнений с цифрами, числами, математическими знаками, геометрическими фигурами и т.д.

# Программа имеет 23 учебно-методических комплекта

## комплекта



Рационально организованное обучение дошкольников математике обеспечивает общее умственное развитие детей. Дети приобретают элементарные знания о множестве, числе, величине и форме предметов, учатся ориентироваться во времени и пространстве. Они овладевают счётом и измерениями линейных и объёмных объектов, с помощью условных и общепринятых мер, устанавливают количественные отношения между величинами, целым и частями.

