

# Синтаксис и культура речи

# Синтаксис

- это раздел грамматики, который изучает законы организации связной речи, способы соединения слов в речи и основные единицы связной речи (словосочетание и предложение).

# Основные единицы синтаксиса:

- СЛОВСОЧЕТАНИЕ
- ПРЕДЛОЖЕНИЕ

# В предложении всегда есть

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – ПОДЛЕЖАЩЕЕ И  
СКАЗУЕМОЕ. ОНО СОДЕРЖИТ ЗАКОНЧЕННУЮ  
МЫСЛЬ.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ – ЭТО СОЧЕТАНИЕ ДВУХ И  
БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ СЛОВ,  
СВЯЗАННЫХ ПО СМЫСЛУ И ГРАММАТИЧЕСКИ.

# Способы связи слов в словосочетании:

- **Согласование** - это способ связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное, например: **красный сарай, этот сарай, опустевший сарай**. При этом с изменением форм главного слова соответственно изменяются и формы зависимого.
- **Управление** - это способ подчинительной связи, при котором зависимое слово (существительное или другая часть речи, употребляемая в значении существительного) ставится при главном слове в определенном падеже, например: **увидеть учителя (в. п.), посеять пшеницу (в. п.), освоение глубин (р. п.)**.
- **Примыкание** - это способ подчинительной связи, при котором зависимое неизменяемое слово (наречие, неопределенная форма глагола, деепричастие) связывается с главным только по смыслу, например: **настойчиво интересоваться, пришел поговорить, спал улыбаясь, очень бояться**.

# Предложения:

Простые		Сложные		
Одна грамматическая основа		Две и более грамматические основы		
Односоставные	Двусоставные	Сложносочинённые	Сложноподчинённые	Бессоюзные
Подлежащее либо сказуемое	И подлежащее, и сказуемое	Части предложения не зависят друг от друга, связаны сочинительными союзами.	Части предложения зависят одна от другой, связаны подчинительными союзами.	Части предложения связаны при помощи знаков препинания.
<i>За окном вечерело.</i>	<i>Солнце опускалось за лес.</i>	<i>Дул свежий ветерок, и дышалось легко и привольно.</i>	<i>Внезапно я услышал, как начали раздаваться своеобразные крики.</i>	<i>Я взглянул на небо – надо мною медленно пролетали журавли.</i>

# В предложении могут быть:

- Второстепенные члены предложения: определения, обстоятельства, дополнения, приложения.
- Однородные члены предложения
- Вводные слова и обращения
- Обособления: причастные и деепричастные обороты, уточнения, сравнительные обороты
- Прямая и косвенная речь

Повторите эти понятия самостоятельно.

# Синтаксические ошибки

- это нарушения синтаксических норм.

- Товарищ прапорщик, у вас столько бумаги в тумбочке, что у меня в голове не уместается.
- В продаже свежее мясо российских фермеров.
- Оля съела бублик вместе с собакой.

# Синтаксические нормы

- правила связи слов в грамматические конструкции, такие как словосочетания и предложения.

# Типичными отступлениями от синтаксических норм можно назвать:

- нарушение порядка слов;
- неверное согласование и управление;
- употребление обособленных членов предложения в недопустимых для них конструкциях;
- неверное построение конструкций с прямой и косвенной речью.

Рассмотрим основные  
виды синтаксических  
ошибок и связанные  
с ними правила.

# Нарушение порядка слов.

*Мы закончили дело поздно, которое начали еще утром.*

*Вот новая интересная игрушка для детей из пластмассы.*

- В этих случаях ошибки явно видны. Менее бросаются в глаза нарушения порядка слов при двойных союзах.

*Мы не только получили учебник, но и сборник упражнений.*

- Правильно будет: *Мы получили не только учебник, но и сборник упражнений.*

# Согласование сказуемого с подлежащим

- Большинство из нас пришло\пришли вовремя.
- Двадцать один человек пришел\пришли.
- Двадцать два человека пришло\пришли.
- Восемь дней прошло\прошли очень быстро.
- Вот пришел\пришла наш\наша врач Петрова.
- Котёнок Мурка прибежал\прибежала на зов.
  - Книгу «Войну и мир» написал Л. Толстой.
  - «Войну и мир» написал Л. Толстой.
  - Книгу «Война и мир» написал Л. Толстой.
  - «Война и мир» написал Л. Толстой.

Как же правильно?.. Рассмотрим соответствующие нормы.

# Согласование подлежащего и сказуемого.

- При подлежащем, выраженном именем существительным в собирательном значении (ряд, большинство, меньшинство, часть) в сочетании с существительным во множественном числе и родительном падеже, сказуемое обычно ставится во мн.ч., если речь идет о предметах одушевлённых; в ед.ч., если подлежащее обозначает предметы неживой природы. ***Большинство студентов СДАЛИ работы. Большинство работ БЫЛО СДАНО студентами.***
- При числительных в подлежащем сказуемое обычно ставится во мн.ч. ***Четыре работы уже БЫЛИ СДЕЛАНЫ.*** При составном числительном, оканчивающемся на один, сказуемое, как правило, ставится в ед.ч. ***Сто двадцать один студент успешно СДАЛ экзамен.*** При словах тысяча, миллион, миллиард сказуемое обычно ставится в ед.ч. и согласуется в роде. При существительных лет, месяцев, дней, часов сказуемое обычно ставится в ед.ч. ***Четыре недели ПРОШЛО с начала карантина.*** При словах много, мало, немного, немало, сколько сказуемое обычно ставится в ед.ч.
- При вопросительных, отрицательных и неопределённых местоимениях типа *кто* (*никто, некто, кто-то*) сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода, даже если речь идет о многих лицах или лице женского пола. ***Кто из женщин первым ПОДНЯЛ вопрос о равноправии? Некто в черной шляпе ЗАГЛЯНУЛ в кабинет. Кто-то из соседок ДОЛЖЕН сегодня дежурить.***
- Когда при подлежащем есть имя собственное, различающееся по роду с самим понятием, то род сказуемого определяется по имени собственному, если речь идет о людях. В остальных случаях – по родовому понятию. ***Повар Наталья Петровна СВАРИЛА вкусный борщ. Собачка Шарик ПОДБЕЖАЛА ка мне. Журнал «Звезда» НАПЕЧАТАЛ мою статью.***

# Согласование определений.

- Определение согласуется именно с родовым понятием, а не с именем собственным. *Наш любимый повар Наталья Петровна испекла замечательный пирог.*
- При существительных мужского и среднего рода, зависящих от числительных *два, три, четыре*, определение, находящееся между числительным и существительным, ставится, как правило, в форме родительного падежа множественного числа: *три больших окна, двадцать четыре деревянных стола*. При существительных женского рода в указанных условиях определение чаще ставится в форме именительного падежа множественного числа. Например: *две большие комнаты выходили окнами в сад; купила четыре фарфоровые чашки*. При наличии перед всем оборотом предлога возможны варианты; ср.: *на две равные части — по две столовых ложки*. Если определение стоит перед числительным, то оно ставится в форме именительного падежа независимо от рода имени существительного: *каждые два часа, последние два предложения*.

# Согласование приложений.

- Названия городов, как правило, согласуются с определяемым словом: *в городе Москве, у города Смоленска*. Но не согласуются обычно составные названия городов: *В городе Минеральные Воды*
- Названия рек, как правило, согласуются с определяемым словом: *на реке Днепре, между реками Обью и Енисеем, у реки Невы*. Однако малоизвестные названия рек не согласуются: *на реке Рось, приток реки Северский Донец*.
- Названия озер, заливов, проливов, бухт не согласуются с родовыми наименованиями: *на озерах Эльтон и Баскунчак, вблизи залива Аляска*.
- Названия островов, полуостровов, гор, горных хребтов, пустынь, как правило, тоже не согласуются: *у острова Мадагаскар, в пустыне Каракумы, близ мыса Челюскин*. Согласуются хорошо знакомые названия, часто употребляемые в речи: *на острове Сахалин – северная половина острова Сахалина*. (двойкие варианты)
- Названия станций, портов не согласуются: *в порту Одесса, на станции Москва-Пассажирская*.
- Названия зарубежных республик согласуются, если оканчиваются на -ия, остальные названия не согласуются: *В Республике Боливии, торговля между Россией и Республикой Индией, в Республике Куба*.
- Не согласуются приложения, выраженные именем собственным в кавычках. *Эта цитата из романа «Мастер и Маргарита»*. (Но: *Эта цитата из «Мастера и Маргариты»*.)

# Управление с предлогом

- Предлоги **согласно, благодаря, вопреки** употребляются с дательным падежом.

*Вопреки обстоятельствам, благодаря старанию, согласно приказу.*

- Предлог **ПО** в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с предложным падежом.

*По истечении срока, по окончании спектакля, по прибытии поезда, по приезде в город.*

- Предлоги **в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством** употребляются с родительным падежом.

*В продолжение суток, в заключение выступления.*

# Управление при однородных членах

Часто в предложении **при** двух или нескольких **управляющих словах** имеется **общее дополнение**. Такие конструкции вполне правильны, если управляющие слова требуют одинакового падежа и предлога, например: *читать и конспектировать книгу; подбирать и готовить кадры;* и т.п. Но неверны предложения, в которых общее зависимое слово имеется при глаголах, требующих разного управления, например: *трест организовал и руководил предприятиями* (организовал что, руководит чем); *подбор и наблюдение над фактами* (подбор чего, наблюдение над чем) и т. п. В этом случае нужно ко второму управляющему слову добавить местоимение, заменяющее существительное при первом слове, например: *подбор фактов и наблюдение над ними.*

# Еще об однородных членах:

- **Нельзя** в ряд однородных членов предложения включать видовые и родовые понятия. *В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф, современная мебель.* – **ошибка.**
- **Можно** опускать одинаковые предлоги при перечислении однородных членов предложения, но **нельзя** опускать разные предлоги: *Мы были в кино, парке и на стадионе.*
- Однородные члены предложения **могут быть** выражены морфологически неодинаковыми словами: *Вошёл юноша высокого роста, лет двадцати, в очках, с портфелем в руке.* Но не сочетаются как однородные члены имя существительное и неопределённая форма глагола. **Нельзя** говорить: *Я люблю английский язык и решать примеры.*

# Ошибки в причастных оборотах.

- *Каждый, пишущий реферат, получит зачет.*

Причастие не может стоять в будущем времени. *Нужно: Каждый, кто напишет реферат, получит зачет.*

- *Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.*

Причастие должно быть в той же форме, что и определяемое слово. *Нужно: Мы гордимся нашими футболистами, победившими английскую команду.*

- *Лежащая книга на столе прочитана.*

Определяемое слово не может входить в состав причастного оборота. *Нужно: Лежащая на столе книга прочитана. Книга, лежащая на столе, прочитана.*

# Ошибки в определительных СПП

- Союзное слово «который» должно принимать род и число определяемого слова, а также не должно быть оторванным от него другими словами.

*В транспорте много молодежи, которые толкаются и шумят.* Нужно: ***В транспорте много молодежи, которая толкается и шумит.***

*Посмотри подарок на день рождения моей мамы, который сестра сделала сама.* Нужно: ***Посмотри подарок, который моя сестра сделала сама на день рождения моей мамы.***

- Нельзя совмещать в одном предложении конструкции с причастным оборотом и словом «который».

*Дождь, ливший с утра и который помешал нашей прогулке, закончился после обеда.* Нужно: ***Дождь, ливший с утра и помешавший нашей прогулке, закончился после обеда. Дождь, который лил с утра и помешал нашей прогулке, закончился после обеда.***

# Ошибки в употреблении

## деепричастных оборотов.

- ◆ Глагол-сказуемое и деепричастие **не должны** обозначать действия разных предметов и лиц. *Подъезжая к станции, у меня с головы слетела шляпа.*
- ◆ **Нельзя** допускать разнобой в употреблении видов деепричастий. *Сделав работу и думая о завтрашнем дне, он предвкушал удачу.*
- ◆ Деепричастный оборот **не может** быть употреблён, если предложение выражено страдательной конструкцией: *Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Саратова и Нижнего Новгорода.*
- ◆ Деепричастный оборот **не может** быть употреблён в безличном предложении, в котором подлежащее выражено логически: *Подходя к лесу, мне стало холодно.* Но при этом **возможен** деепричастный оборот в безличном предложении с инфинитивом: *Выполняя практическую работу, нужно помнить множество правил.*

Для того, чтобы исправить ошибочно составленное предложение с деепричастным оборотом, чаще всего используются два способа.

- Заменить подлежащее на то лицо, которое производит действие деепричастия.

*Делая уроки, у меня в комнате всегда играет музыка.* Нужно: *Делая уроки, я всегда слушаю музыку.* Но такой способ не всегда возможен, особенно при безличном предложении.

- Заменить простое предложение на сложноподчиненное.

*Прочитав ужасную новость, у меня задрожали руки.* Нужно: *Когда я прочитал ужасную новость, у меня задрожали руки.*

# Построение предложения с косвенной речью

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица. При этом должно получиться сложноподчиненное предложение. Если прямая речь содержала вопрос, то в косвенной речи будет повествовательное предложение с частицей «ли».

- **Сергей обещал, что я вернусь на следующей неделе.**      *Надо:*  
*Сергей обещал, что он вернется на следующей неделе.*
- **Маша сказала, что слишком устала и хочу спать.**      *Надо :*  
*Маша сказала, что слишком устала и хочет спать.*
- **Мама спросила, что Петя сделал уроки?**      *Надо:*  
*Мама спросила, сделал ли Петя уроки.*

# Примеры исправления предложений.

Неверно	Верно
<p>Из леса показалась группа солдат в защитных фуражках, что-то кричавших.</p>	<p>Из леса показалась группа что-то кричавших солдат в защитных фуражках.</p>
<p>Тургенев любил и рассказывал нам о неумирающей красоте родной природы.</p>	<p>Тургенев любил родную природу и рассказывал нам о её неумирающей красоте.</p>
<p>Заведующий отделения вызывает вас к себе.</p>	<p>Заведующий отделением вызывает вас к себе.</p>
<p>Сидя дома три недели, нам стало скучно.</p>	<p>Сидя дома три недели, мы заскучали.</p>
<p>Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится.</p>	<p>Раскольников не может понять, что, убив старуху, он не изменит мир. Раскольников не может понять, что мир не изменится, если убить старуху.</p>

Презентации конец,  
кто всё понял – молодец =)  
Успехов в самостоятельной работе.