

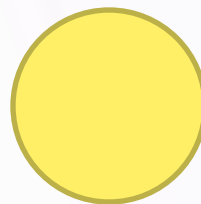
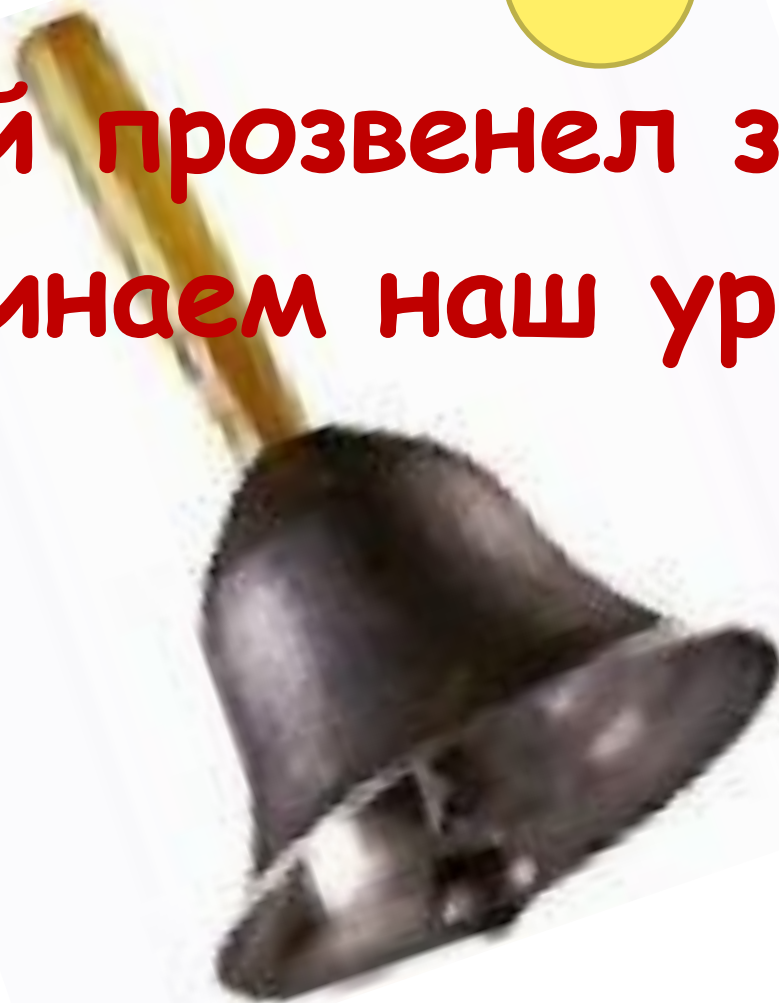


Тема: Приёмы устных  
вычислений для случаев  
вида  $450 + 30$ ,  $620 - 200$ .





**Весёлый прозвенел звонок,  
Мы начинаем наш урок!**



# УСТНЫЙ СЧЁТ

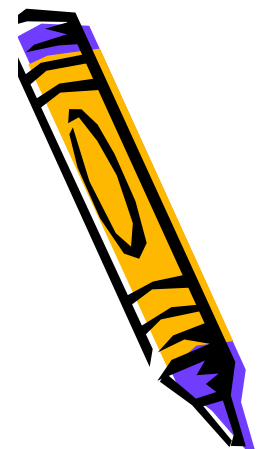
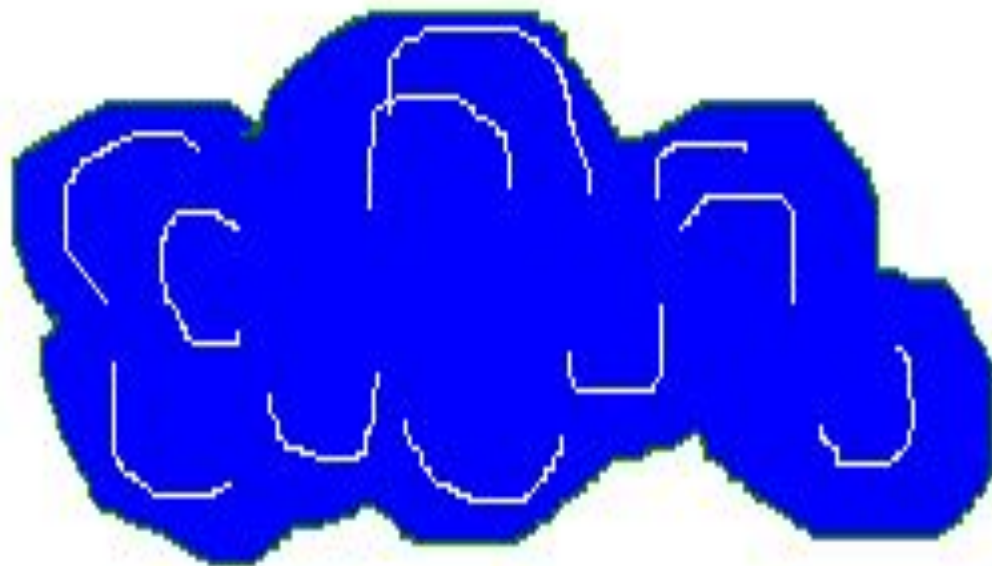
4с 2 дес. 5 ед.

1 сот. 2 дес.

70 дес.

6 сот





$$38 \text{ см} = 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ м } 7 \text{ см} = 307 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = 58 \text{ см}$$





# Тест



- 1. Указать число, состоящее только из сотен и десятков: а) 396  
• е) 65  
• и) 603  
• о) 850
- 2. Указать число, состоящее из 5 сотен и 7 единиц: а) 57  
• б) 570  
• в) 507  
• г) 705
- 3. Указать ряд чисел, расположенных: в порядке возрастания:  
• л) 221, 212, 274, 318, 480, 493  
• н) 212, 221, 274, 318, 480, 493  
• м) 493, 480, 318, 274, 221, 212
- 4. Указать число, состоящее из 7 сотен 8 десятков и 5 единиц:  
• о) 758  
• п) 857  
• р) 785  
• с) 875
- 5. Закончи высказывание: Единицы складываются с...:  
• м) с сотнями  
• л) с единицами  
• н) с десятками  
• о) не знаю
- 6. Закончи высказывание: Десятки вычитаются из...:  
• а) из десятков  
• б) из сотен  
• в) из тысяч  
• г) не знаю



$300 - 200 =$

$800 - 500 =$

$450 + 30 =$

$400 - 300 =$

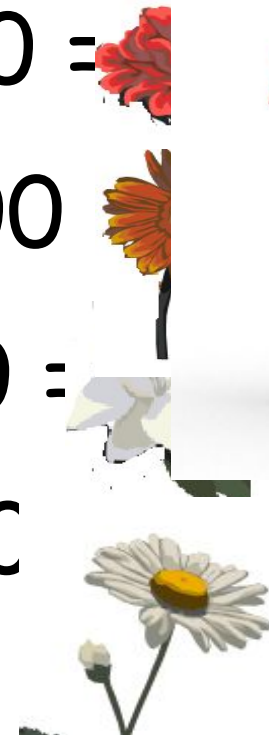


$100 - 70 =$

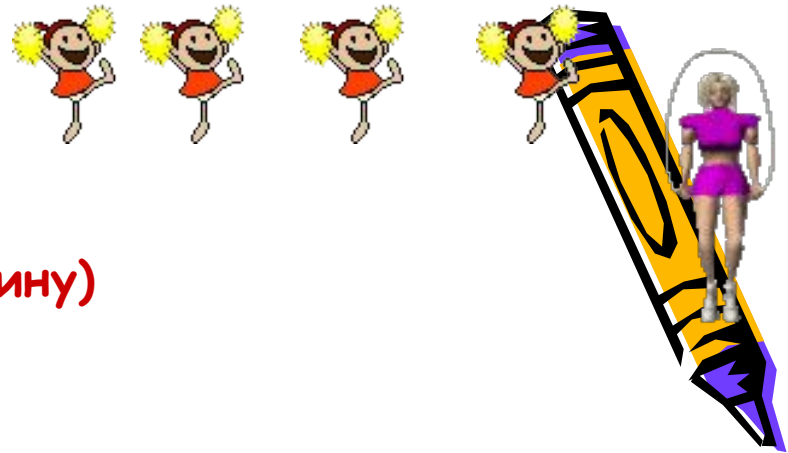
$100 + 100 =$

$100 + 80 =$

$620 - 200 =$



# Физминутка



Стояла корзинка на полке без дела

(присесть, округлить руки - изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она

(наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла и листва пожелтела,

(встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)

Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)







Чему ты научился?



# Рефлексия

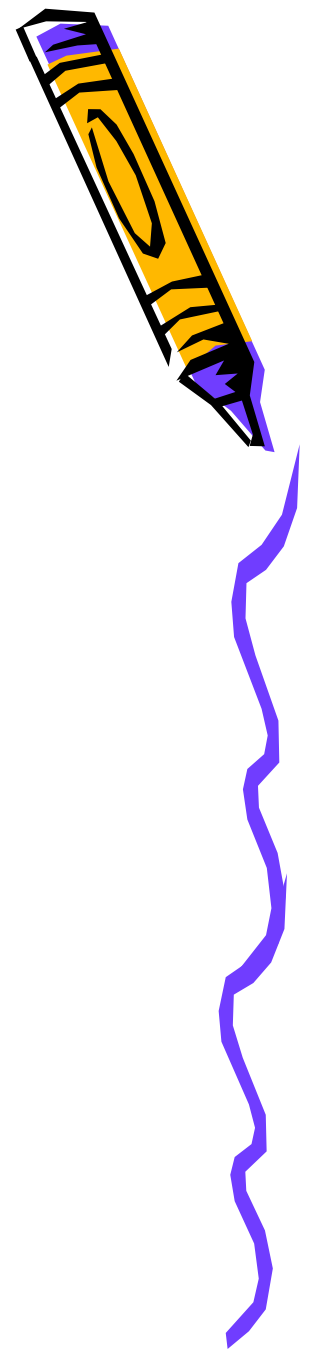
Сегодня на уроке :

я повторил (а)...

я узнал (а)...

мне было интересно...

мне было трудно ...



# ЗАДАНИЕ НА ДОМ

С. 67, № 3, 5

