

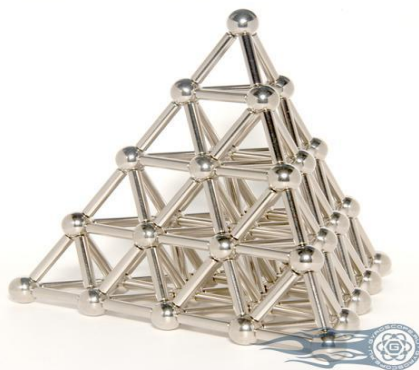
$4+15=19$



# Тема урока

# ПИРАМИДА

Камаева Алена Викторовна  
Учитель математики



$4+15=19$

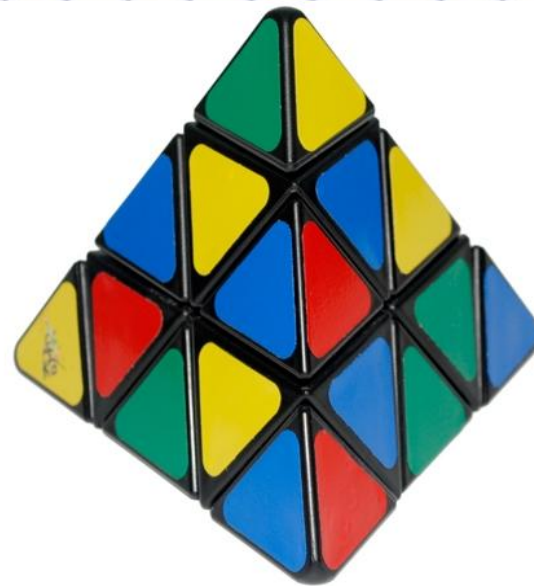
Назовите представленные на картинках предметы:



1)



2)



3)



4)

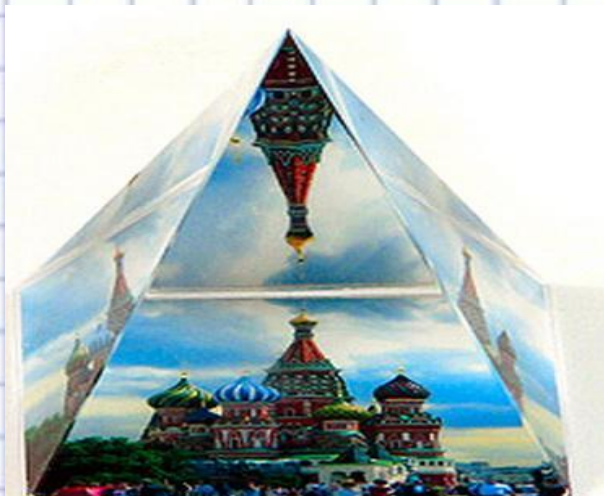


$5+9=16$

$4+15=19$



# Все эти предметы дают представление о пирамиде:



$$4+15=19$$



Слово «пирамида» в геометрию ввели греки, которые, как полагают, заимствовали его у египтян, создавших самые знаменитые пирамиды в мире.



**ПИРАМИДА** – слово греческого происхождения, означает “костер”, “огонь”.





**Евклид**

**ОК. 300 Г. ДО Н.**

**Э**

*Это телесная фигура, ограниченная плоскостями, которые от одной плоскости (основания) сходятся к одной точке (вершине)*

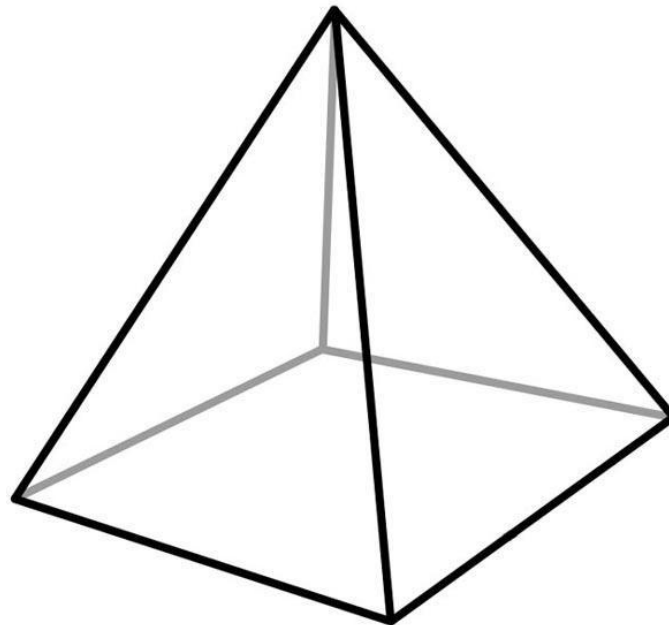


## **Герон** **I-II вв. н. э.**

***Это фигура, ограниченная  
треугольниками, сходящимися в  
одной точке, и основанием,  
которым служит многоугольник***

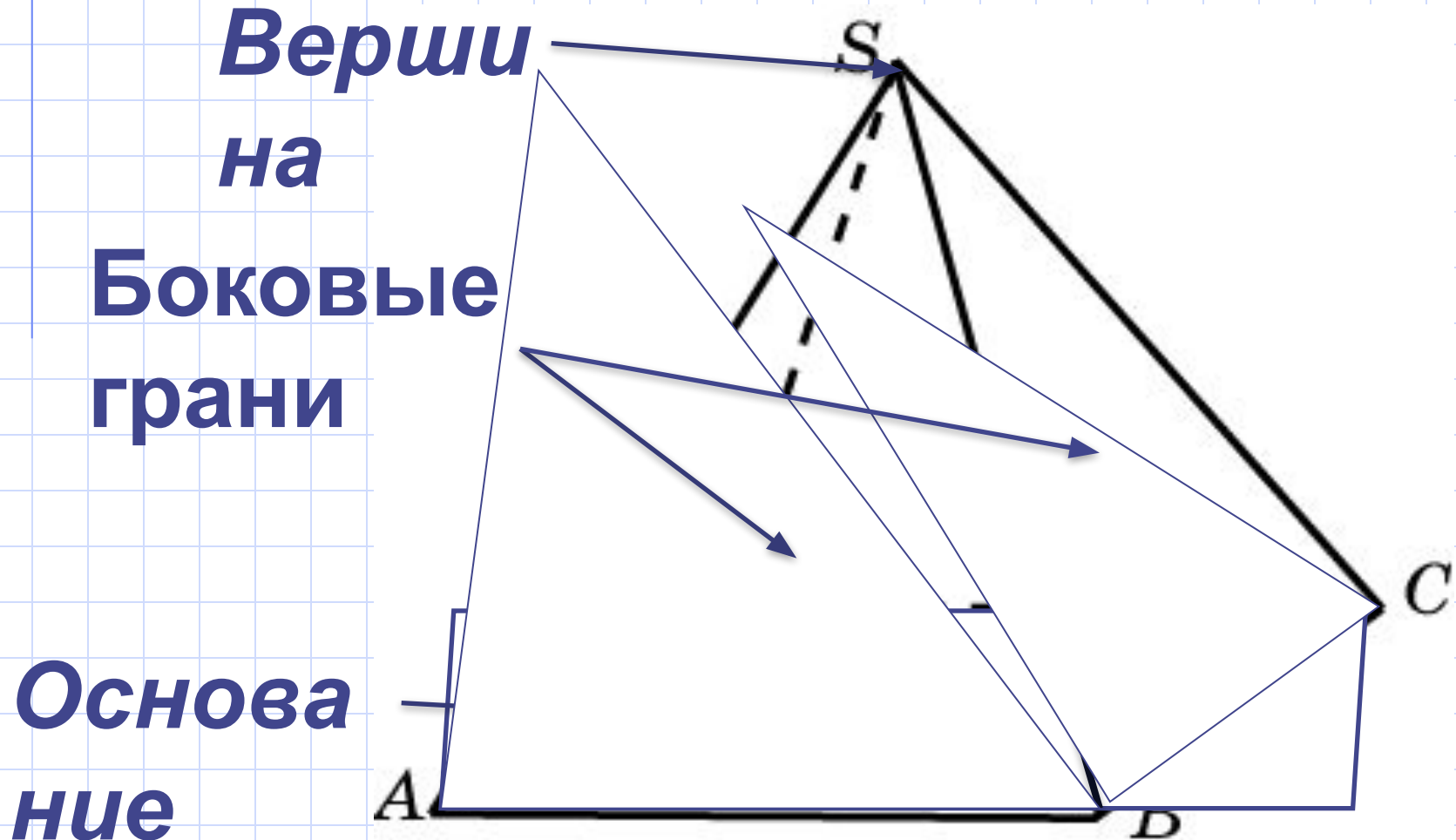
# Пирамида

многогранник, основание которого многоугольник, а остальные грани — треугольники, имеющие общую вершину



# Основные части пирамиды

Вершины многоугольника называют **вершинами основания**, а ребра многоугольника – **ребрами основания** пирамиды.





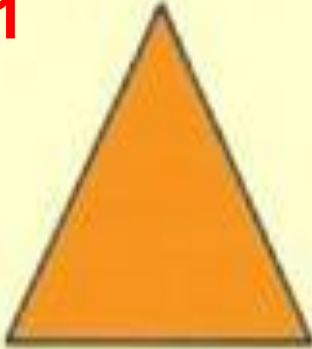
$4+15=19$



# Многоугольники

Назовите виды многоугольников на рисунках:

1



2



3



4



5



6



7



8

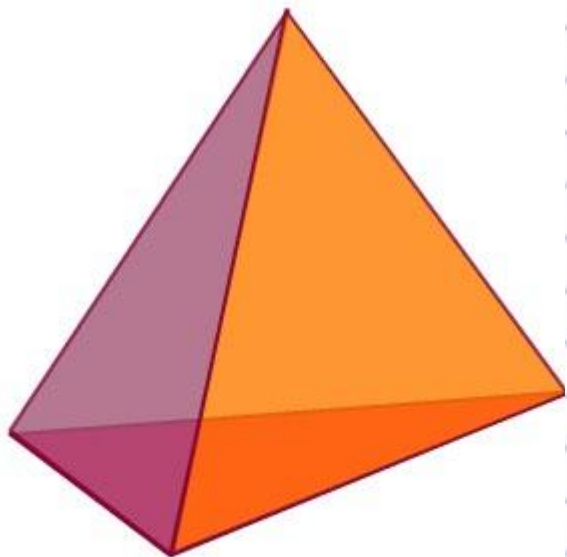


$9+7=16$

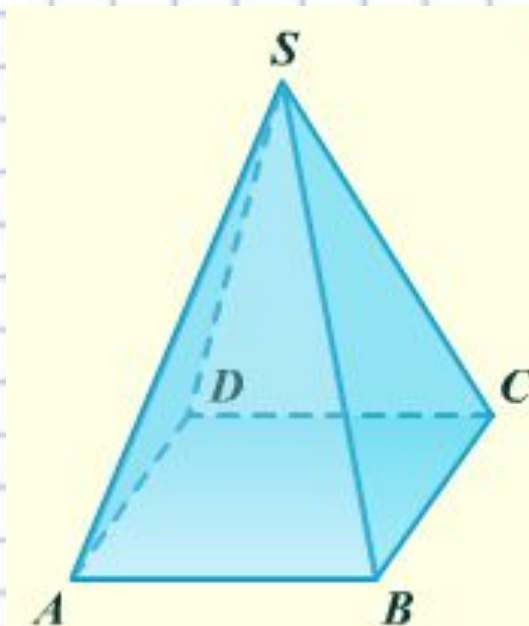


$4+15=19$

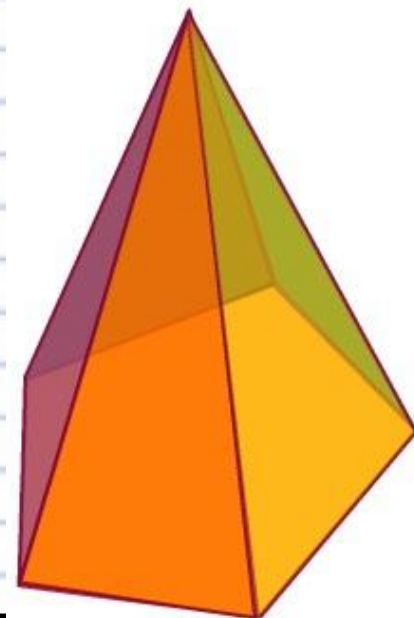
# ВИДЫ ПИРАМИД



**Треуголь  
ная**

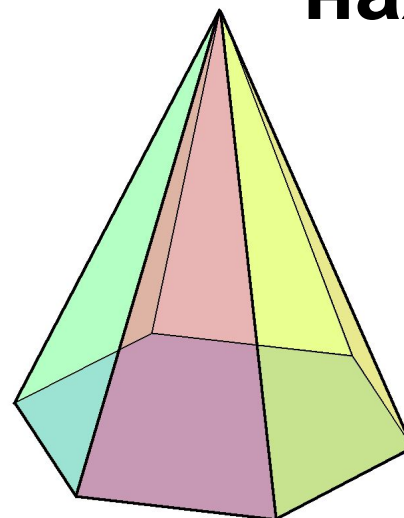


**Четырехугол  
ьная**



**Пятиуголь  
ная**

**Шестиуголь  
ная**



# ПИРАМИДЫ вокруг нас

$4+15=19$



www.sima-land.ru



$4+15=19$



# ПИРАМИДЫ вокруг нас



Promofirma

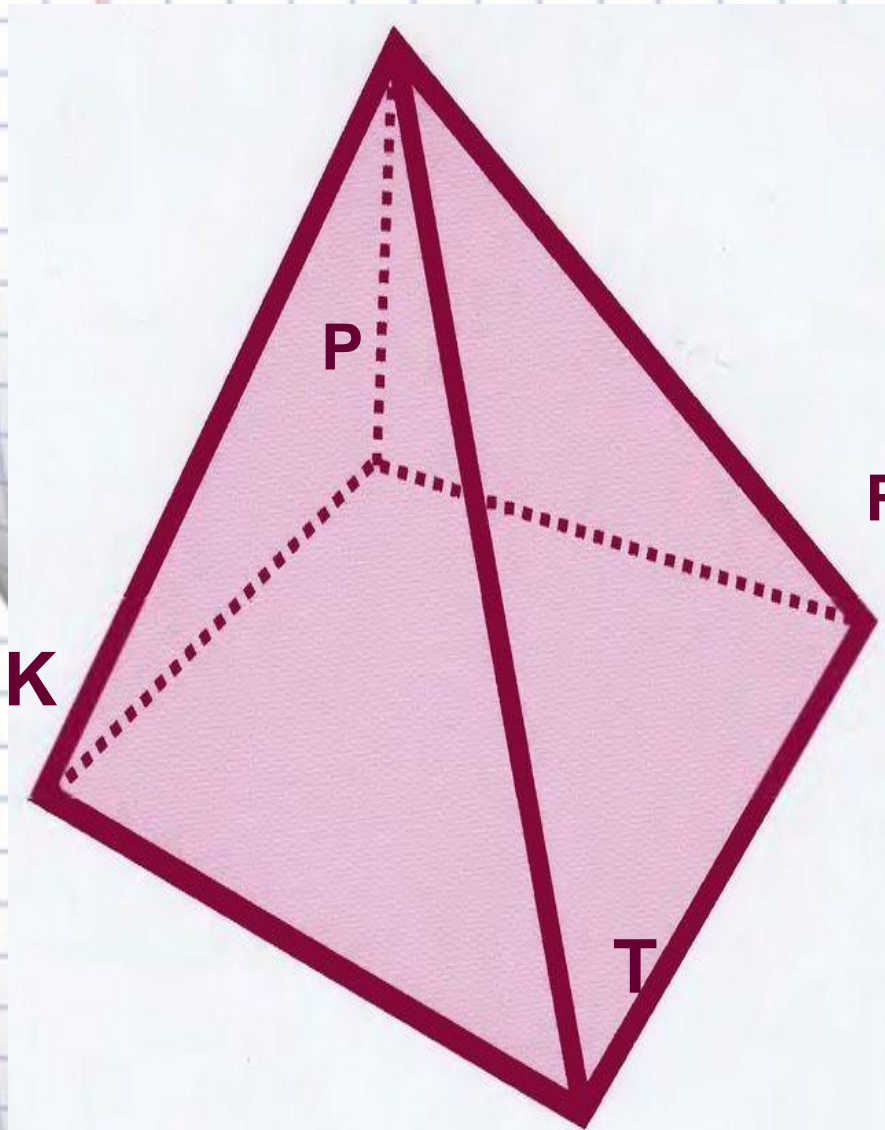


$4+15=19$



**На рисунке пирамида , запишите в тетради:**

**S**

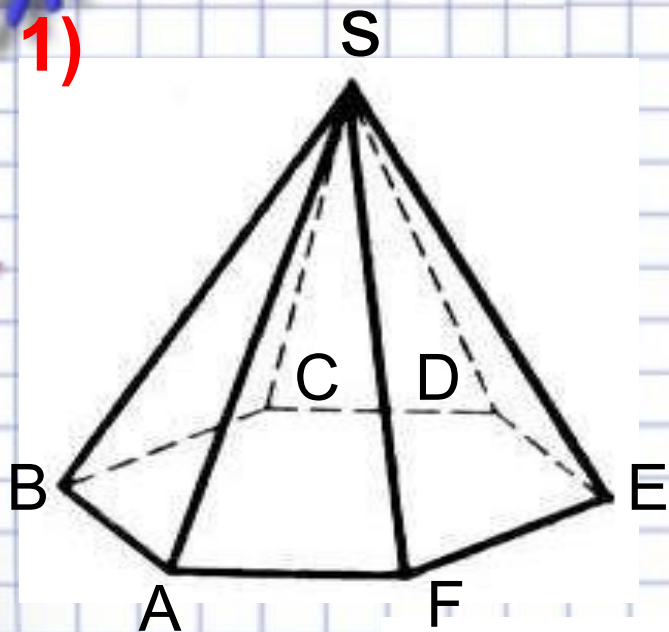


1. Вершину пирамиды.
2. Вершины основания.
3. Основание пирамиды.
4. Ребра основания.
5. Боковые ребра пирамиды.
6. Боковые грани пирамиды.
7. Вид пирамиды.

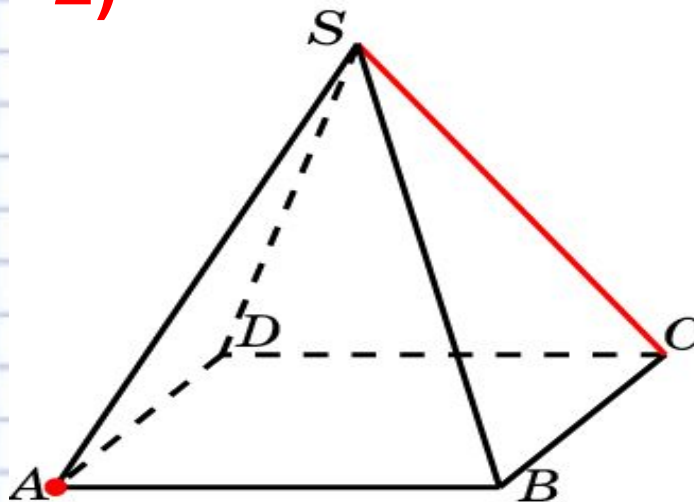
$4+15=19$

Сколько вершин, ребер и граней у пирамиды:

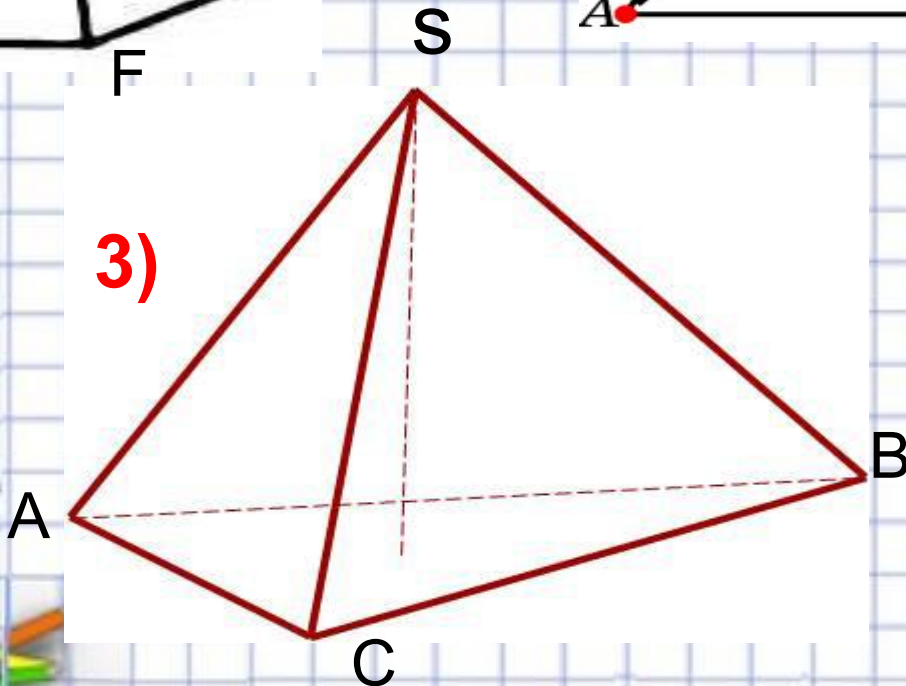
1)



2)



3)



$5+9=16$



# ОТВЕТЫ



1) Вершин – 7

Ребер - 12

Граней - 7

2) Вершин – 5

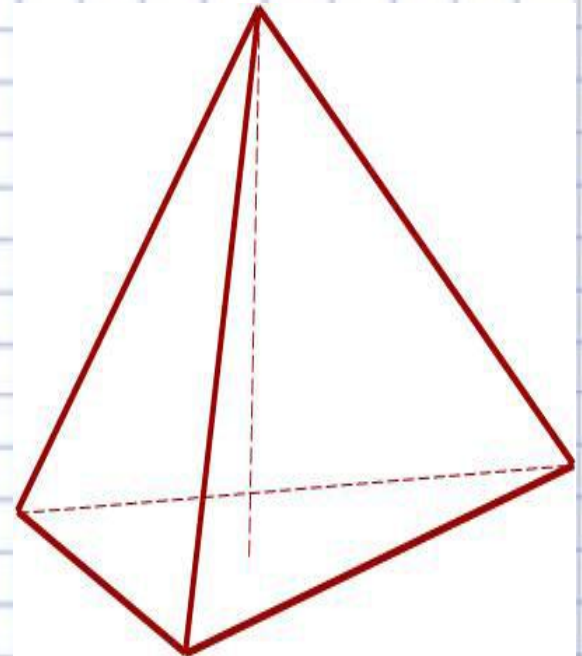
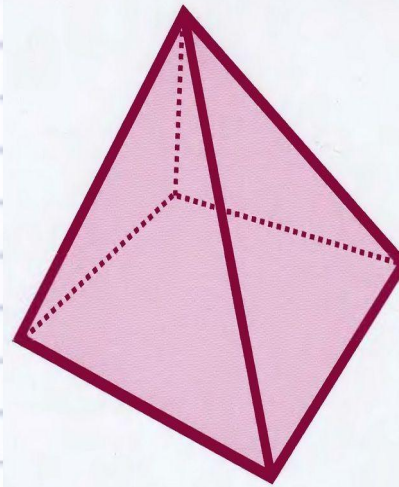
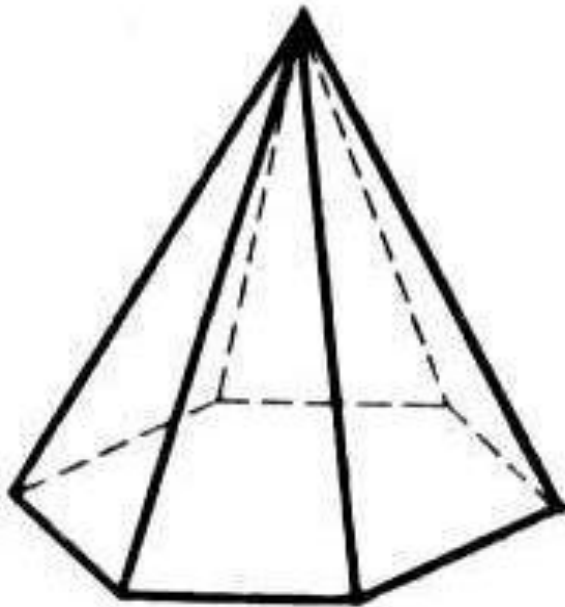
Ребер - 8

Граней - 5

3) Вершин - 4

Ребер - 6

Граней - 4

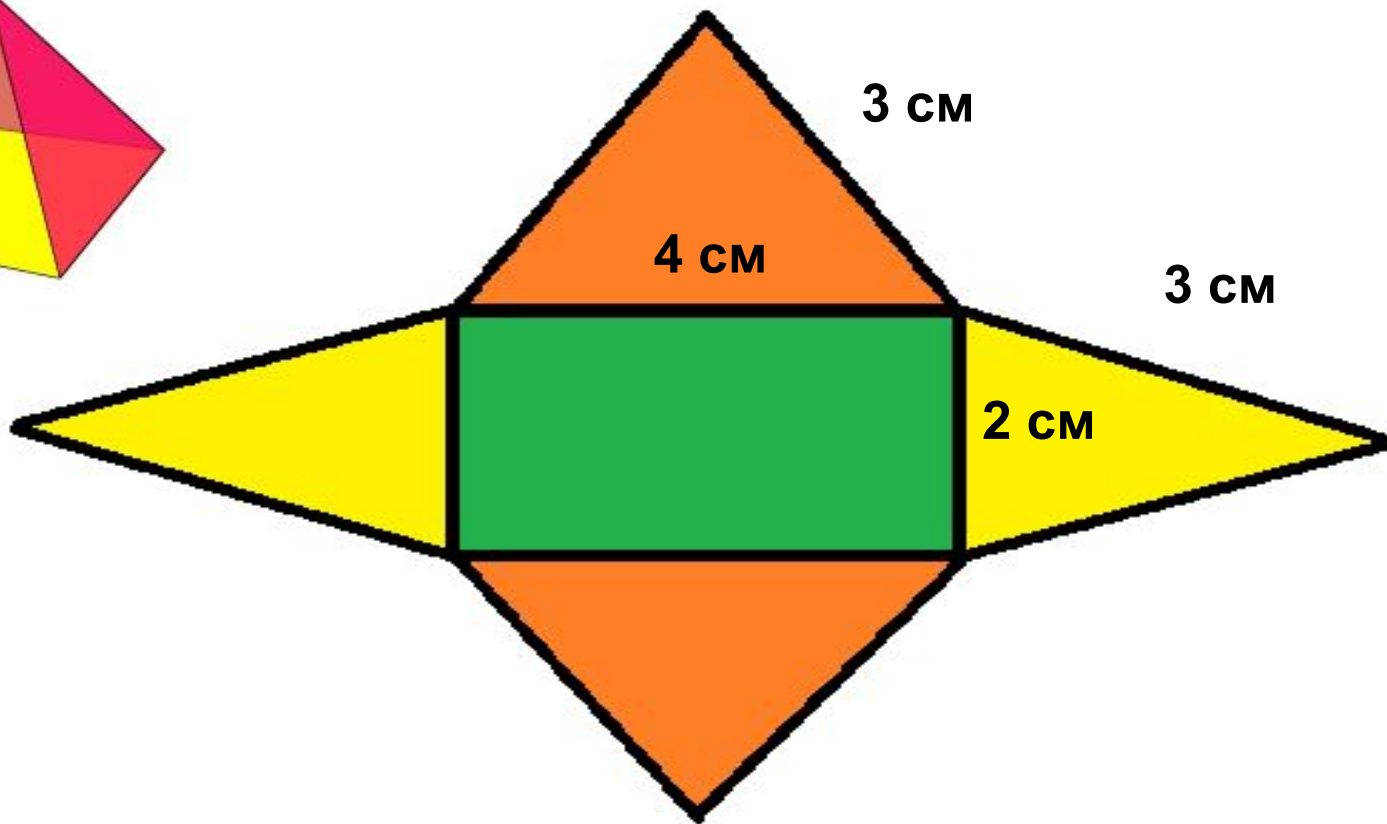
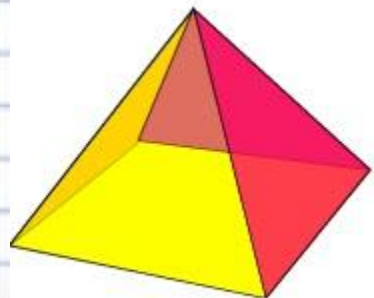


$5+9=16$

$4+15=19$



# РАЗВЕРТКА четырёхугольной пирамиды



Постройте в тетради развертку этой пирамиды.



$5+9=16$





$4+15=19$



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



- Потрудились-отдохнем,
- Встанем, глубоко вздохнем.
- Руки в стороны, вперед,
- Влево, вправо, поворот.
- Три наклона, прямо встать.
- Руки вниз и вверх поднять.
- Руки плавно опустили,
- Всем улыбки подарили.



$4+12=16$

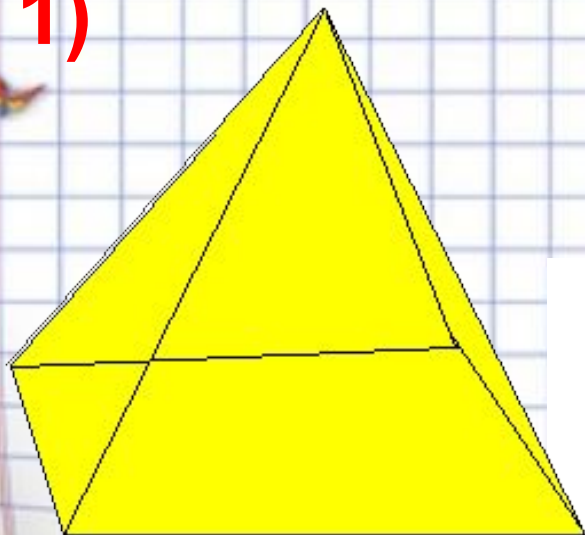


$4+15=19$



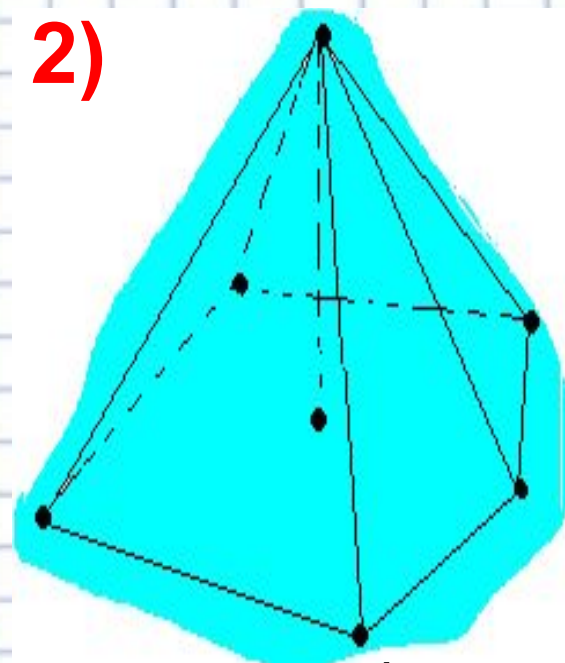
Какой длины потребуется проволока для изготовления каркаса данной пирамиды?

1)



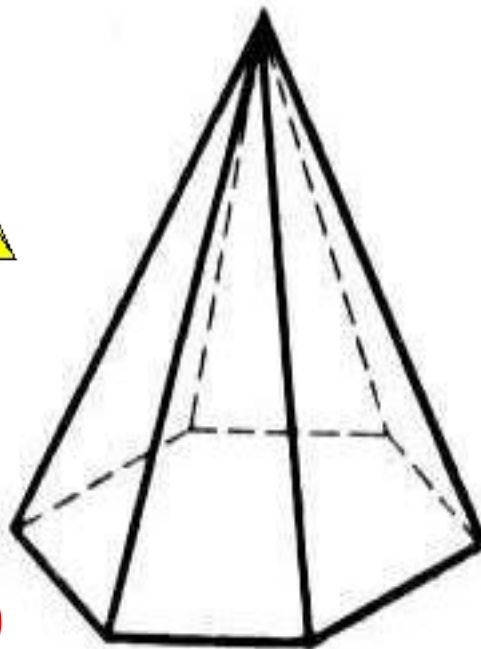
Длина каждого ребра равна 3 см

2)



Длина ребра основания 5 см, длина бокового ребра 7 см

3)

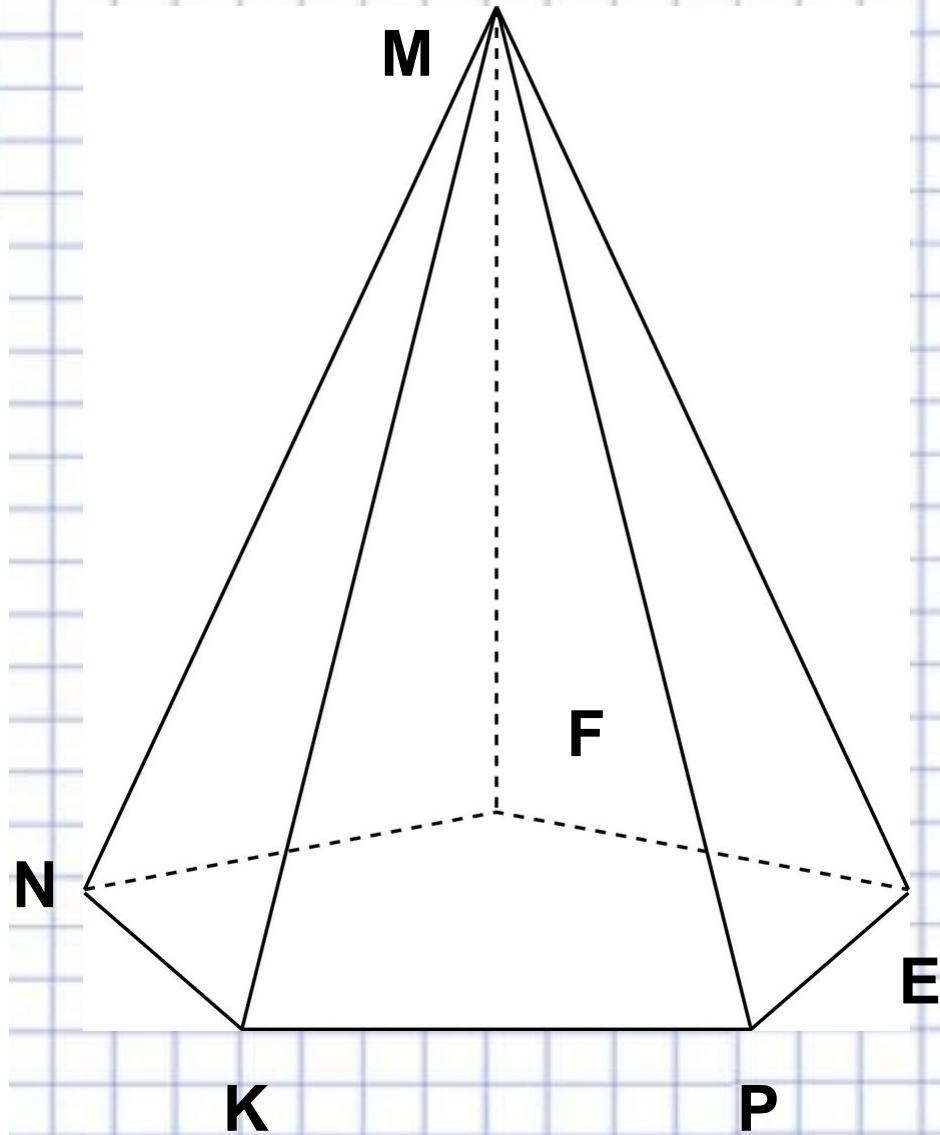
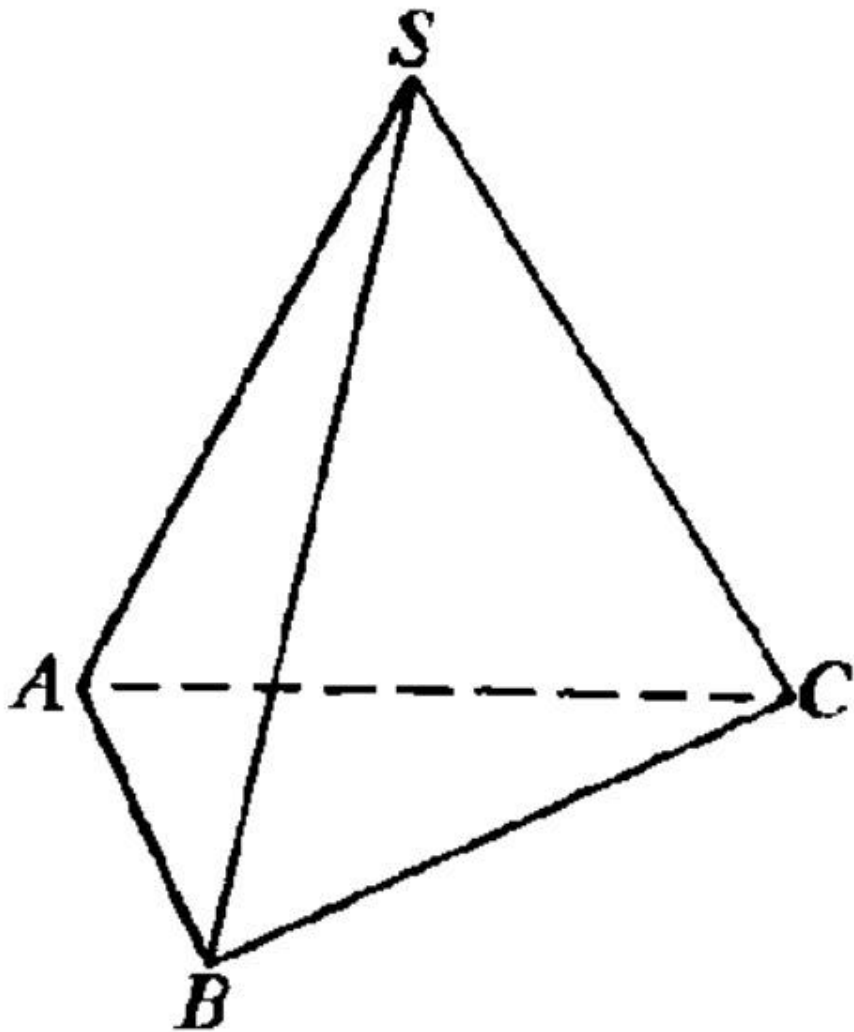


Длина бокового ребра 10 см; длина ребра основания 9 см



$5+9=16$

$$4+15=19$$



$4+15=19$



Заполните таблицу :

Вопросы	Ответы	Ответы
1. Название пирамиды.		
2. Число вершин у пирамиды.		
3. Число вершин основания.		
4. Число ребер у пирамиды.		
5. Число ребер в основании пирамиды.		
6. Число боковых ребер.		
7. Число боковых граней.		
8. Число оснований пирамиды.		



$5+9=16$



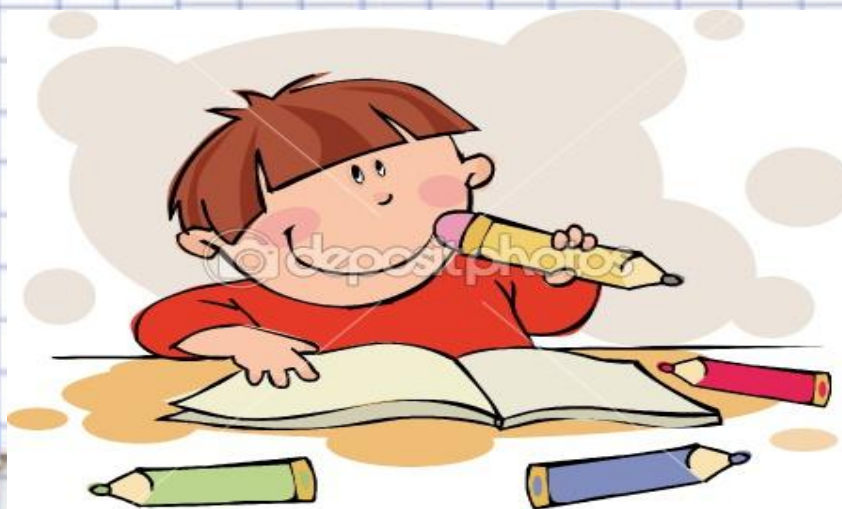
$4+15=19$



## Задание:

**по данным своей таблицы заполните пропуски в тексте**

1. Число вершин пирамиды на \_\_\_\_\_ больше числа вершин в ее основании.
2. Ребер боковых граней \_\_\_\_\_, сколько их в основании.
3. Число боковых граней \_\_\_\_\_ числу сторон основания.



$5+9=16$



# Домашнее задание

**§ 22, вопросы 15-19**

**№ 605, 611**

