

## Урок 57. РАБСТВО В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Запишите число и тему урока.



**В истории римского рабства можно выделить три этапа:**

- 1) Патриархальное рабство ранней республики 5-2 век до н. э.- когда использование рабов было незначительным.
- 2) «Расцвет» рабства - произошёл в период грандиозных римских завоеваний поздней республики (2 век до н. э.-1 век нашей эры).
- 3) Со 2 века н. э. - когда уменьшился приток военнопленных, число рабов начало быстро сокращаться.

Раб – это человек, лишенный  
всех прав и являющийся  
полной собственностью  
владельца.

Рабовладелец – это хозяин  
рабов.

## **Источники рабства:**

- Военнопленные**
- Пиратство**
- Долговое рабство**
- Рабство за преступления**
- Наследственное рабство**

# **Завоевания – главный источник рабства.**



**Покоряя страны, римские полководцы обращали в рабство десятки тысяч военнопленных и мирных жителей. В результате завоеваний в Римском государстве появилось много дешёвых рабов.**



Перенесите эту схему в тетрадь.

## **Применение рабского труда:**

- сельское хозяйство**
- прислуга в доме**
- государственная служба**
- гладиаторские бои**

## Использование рабов в имениях.



«Раб должен или трудиться, или спать»- говорили римляне.



Богатые римляне владели несколькими огромными имениями.

Рабы выращивали оливки и виноград. Работами руководил раб-управляющий, он следил за тем, чтобы рабы трудились от зари до зари круглый год.



**Имение – земельное владение богатого человека.**

**Перепишите это определение в тетрадь.**



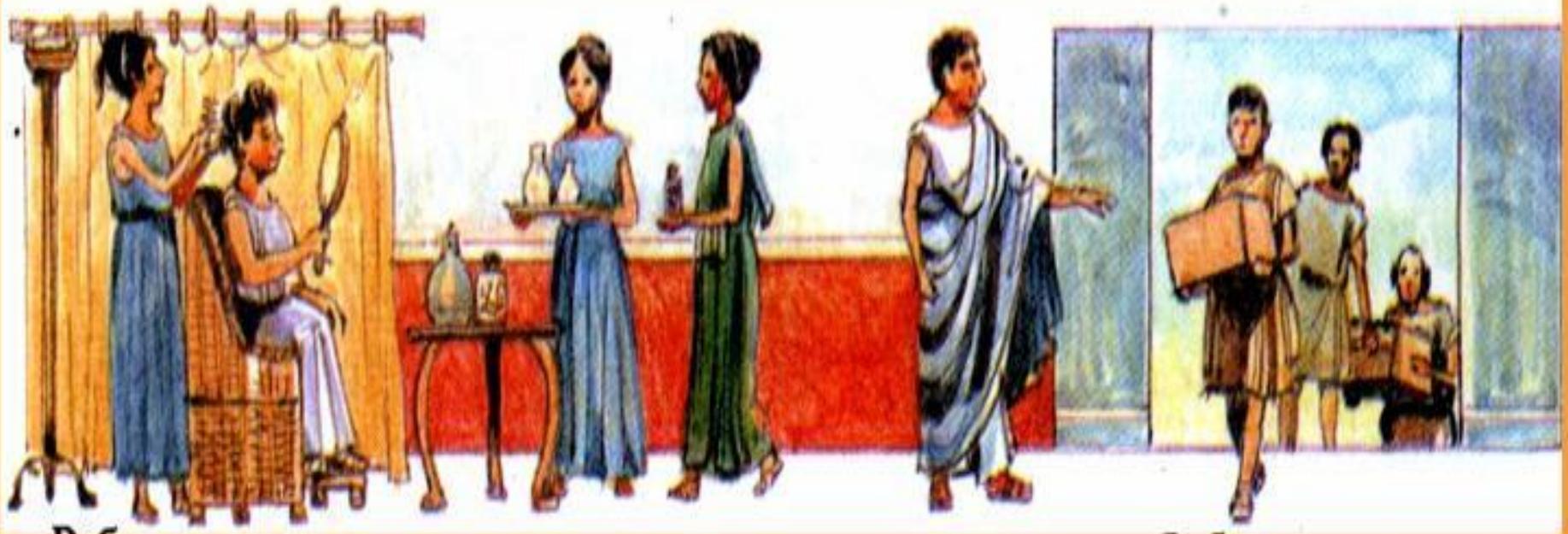
## Рабы в богатом доме.

Отсутствие рабов было признаком нищеты.

Рабы широко использовались в домах римлян.

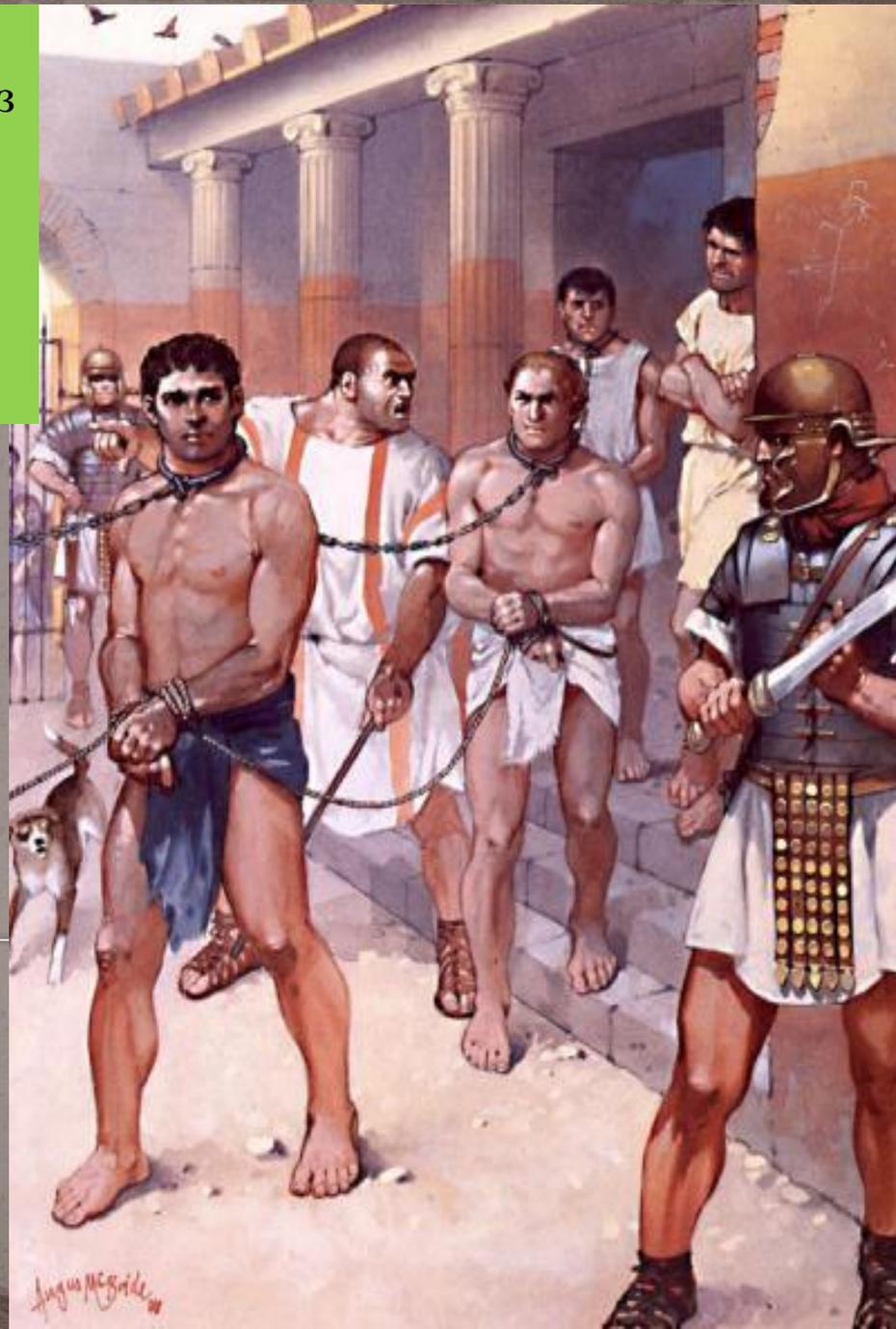
Они убирались в доме, готовили пищу, ухаживали за хозяином и т.д.

Среди рабов было много образованных людей - учителей, врачей, художников, библиотекарей (в основном это были греки).



Содержание рабов обходилось очень дёшево: раз в год рабам выдавали рубаху, раз в два года плащ и деревянные сандалии.

Безнадёжно больных рабов отвозили на остров на реке Тибр, оставляя их там умирать.

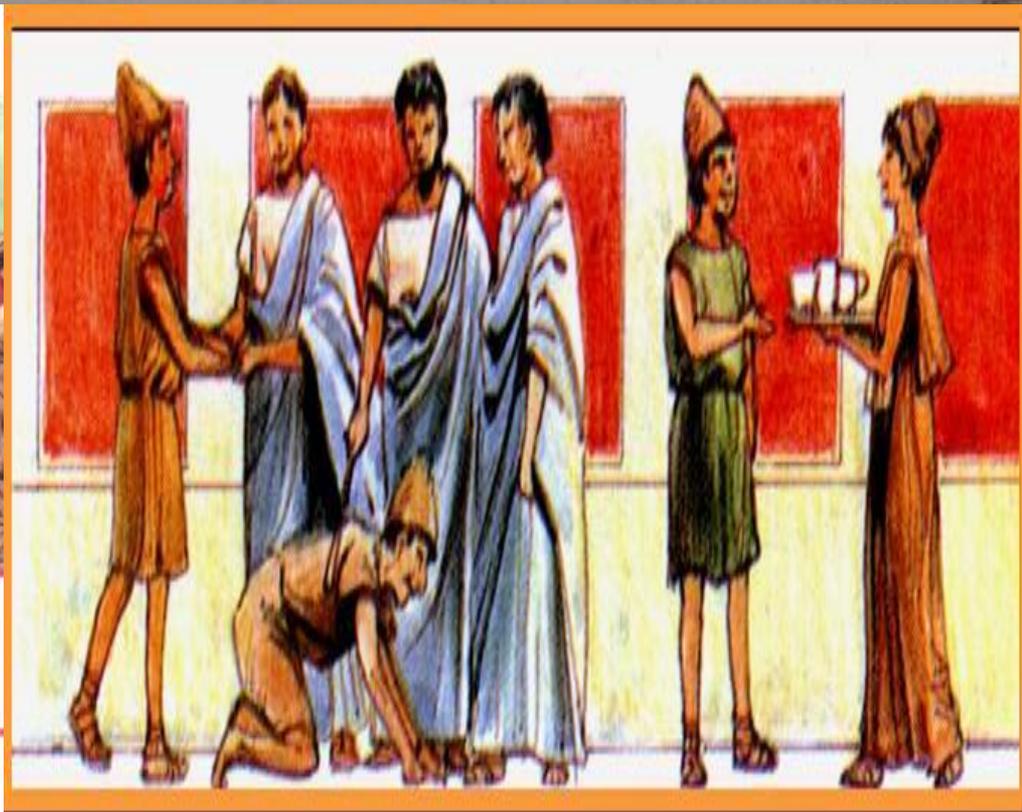
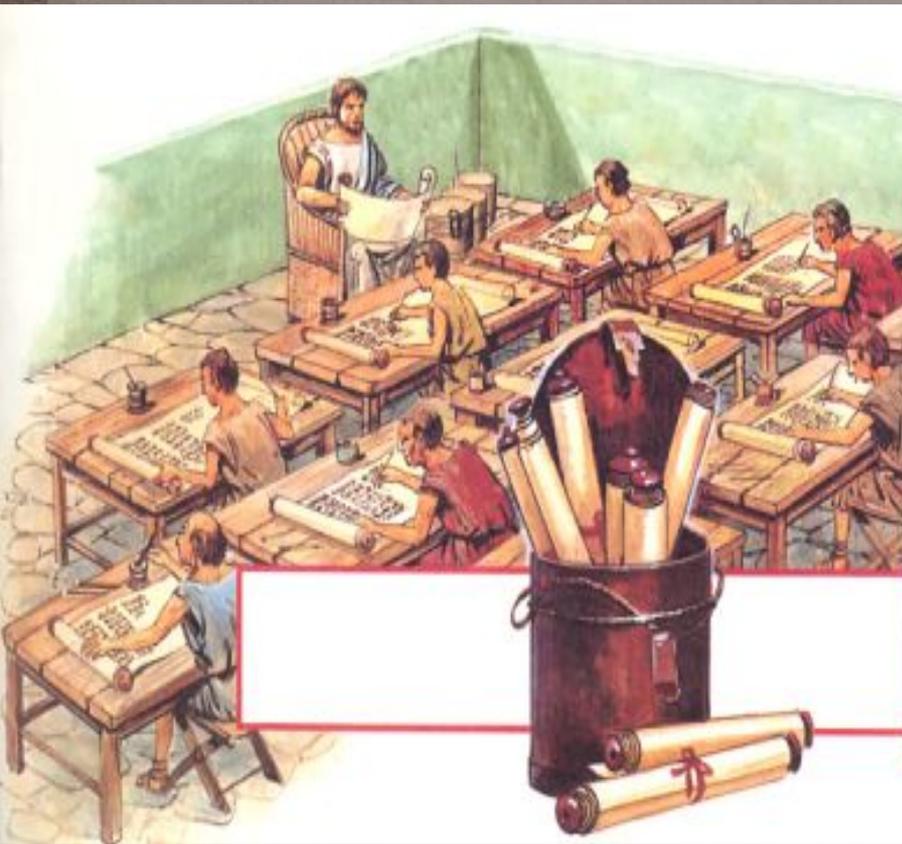


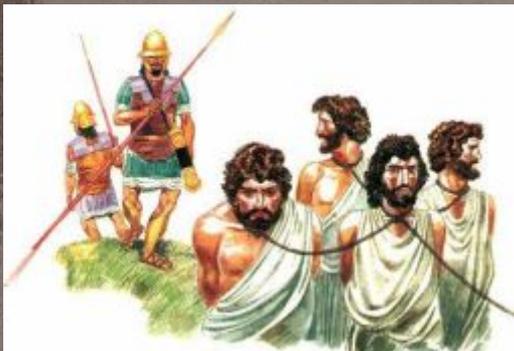
Римское правительство также имело рабов.

Одни поддерживали в порядке здания, мосты и акведуки.

Другие были государственными служащими, помогая управлять страной.

Некоторые из них становились весьма могущественными и влиятельными людьми.





Принудить рабов к тяжелому труду можно было лишь с помощью наказаний.



Наиболее непокорных отправляли на особо тяжелые работы.



За малейшую провинность надсмотрщики применяли телесные наказания-рабов били и пороли.

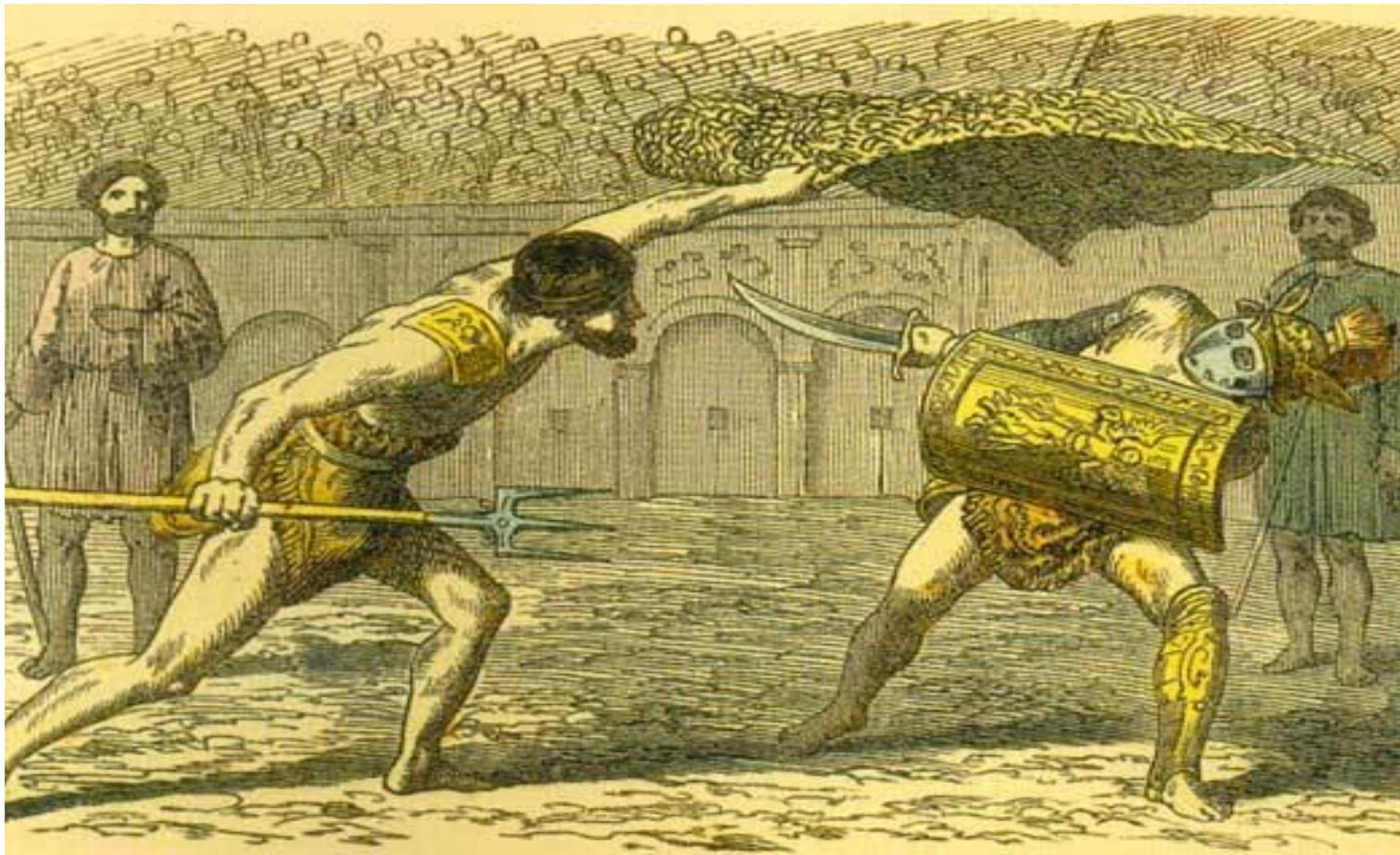
Один из ораторов на заседании Сената сказал:

## ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

«Нет ничего совершеннее, чем наше общество. У нас нет ничего, что противоречило бы справедливости и добродетели. Что же касается рабов, то их, собственно, не следует брать в расчет»

**Но была ещё одна категория рабов, рабы-гладиаторы. Гладиаторы-  
сильные и ловкие рабы, специально обученные для битвы в  
амфитеатрах.**

(запишите определение в тетрадь).



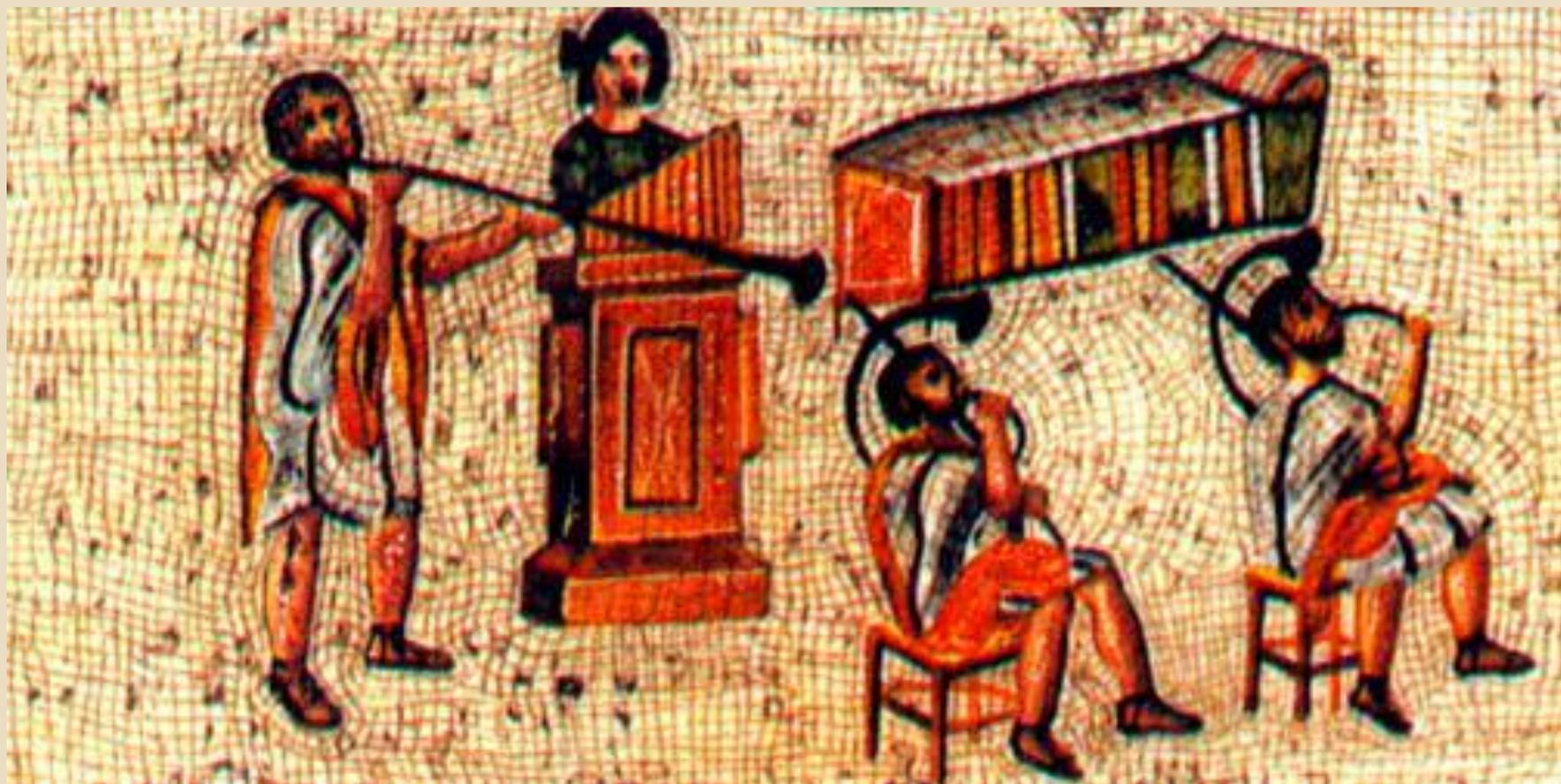
# Колизей во времена Древнего Рима



Бой гладиаторов в Колизее

## Рабы-гладиаторы.

Игры начинались утром, их открывала процессия в честь распорядителя боев. Сначала шли гладиаторы, за ними танцовщики, акробаты, жрецы и музыканты.



## Рабы-гладиаторы.

Затем следовала травля зверей. Редких животных просто показывали зрителям, а медведей, пантер и быков стравливали друг с другом.

Очень часто на арене устраивали охоту, используя лучников, или выпускали зверей на безоружных узников.



## Рабы-гладиаторы.

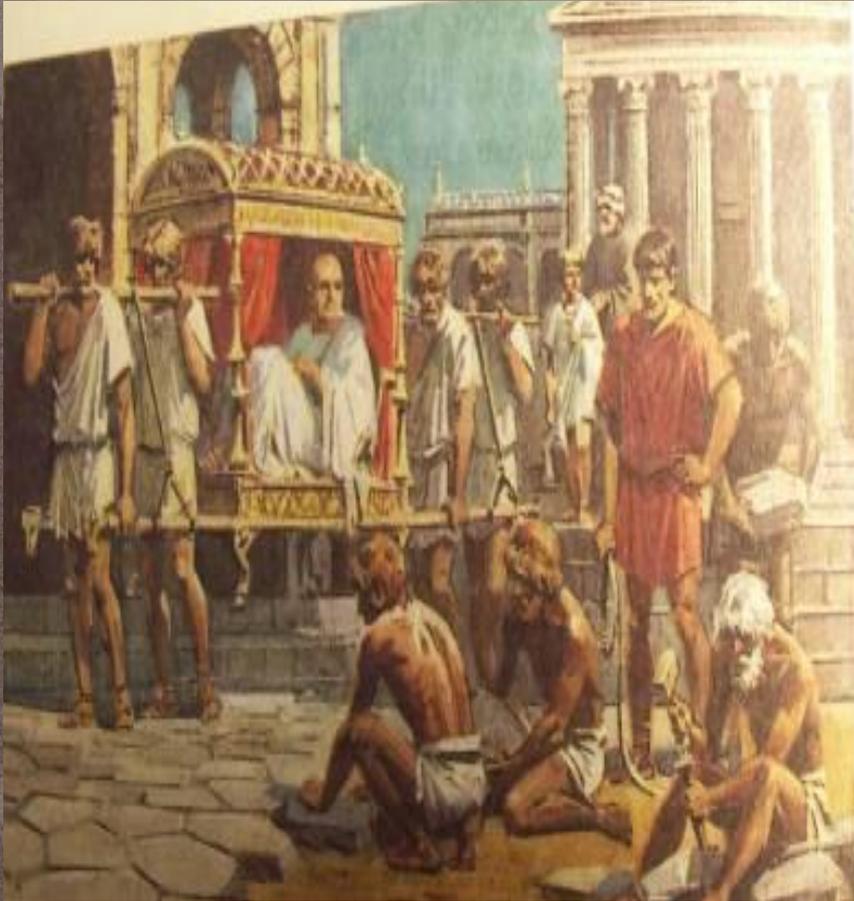
Удачливые гладиаторы получали большие денежные призы и всеобщее поклонение.

После побед во многих боях, гладиатору иногда вручали деревянный меч, что служило символом его свободы.

Многие гладиаторы, получавшие свободу становились тренерами.



## Домашнее задание



- Прочитать параграф 49.
- Заполните рабочий лист и вышлите на платформу.