

МОУ Гаврильцевская
СОШ

Урок математики в 6 классе.
**Тема «Действия с
обыкновенными дробями».**

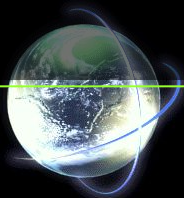
Учитель математики Базанова А. В.



ПЯТИМИНУТНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

П * Л * А * Н * Е * Т * А

К * О * С * М * О * С



ПЯТИМИНУТНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

$$2 \frac{1}{2} : \frac{1}{10} + \frac{9}{10} =$$

$$25 \frac{9}{10} = 25,9$$

$$2 \frac{3}{4} : (1 \frac{1}{2} - \frac{2}{5}) =$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$(3,5 : \frac{2}{7} - \frac{2}{5}) : 16 =$$

$$\frac{1}{48}$$



МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ

$$2 + 2/3$$

$$1/2 + 1/3$$

$$4 - 5/8$$

$$0,7 * 7/9$$

$$3/4 * 0,4$$

$$1/3 + 1/2 + 1/2$$

$$4/5 : 1/5$$



Планета ПЛЮСМИНУС

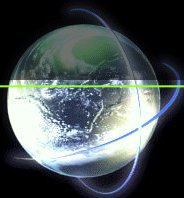
1. Вычислите: $1,5 + 2 \frac{8}{15} =$

2. Найдите значение выражения:

$$5 \frac{1}{6} - 2 \frac{3}{4} =$$

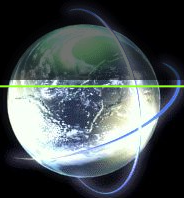
3. Упростите выражение:

$$\frac{3}{7}a - \frac{5}{21}a + 2a + \frac{5}{21}a - a =$$



Планета ПЛЮСОМИНУС

1. Сократить дроби: $\frac{12}{14}$; $\frac{16}{40}$; $\frac{8}{24}$.
2. Выделить целую и дробную часть числа:
 $\frac{19}{14}$; $\frac{10}{2}$; $\frac{17}{4}$.
3. Представить в виде неправильной дроби: $3\frac{1}{4}$; $1\frac{11}{12}$.



Планета ДРОБЕОМУДРИЯ

У нас достаточно свободных мест,
если всего 16 мест, 25 % которых
свободны?



SOS! ДВОЙНЫЕ ЗВЕЗДЫ ПОТЕРЯЛИСЬ

$$4^{1/2} * 1$$

$$1/2 : 1/3$$

$$2:6$$

$$0:1/2$$

$$1:1/6$$

$$12 * 1/3$$

$$2:1/3$$

$$3/10 * 5:$$

$$0,1:0,3$$

$$0:2/3$$

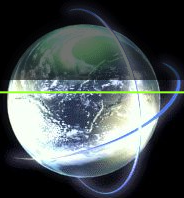
$$1:2/9$$

$$1/2 : 1/8$$



ДРОБЕОМУДРИЯ. ПРЕССКОНФЕРЕНЦИЯ

- Какие числа называют взаимнообратными?
- Как разделить обыкновенную дробь на обыкновенную дробь?
- Как проверить деление?
- Чему равен корень уравнения $3u=10$?
- Чему равно значение выражения $30 - 1 : \frac{1}{25}$?
- Вычислите: $5\frac{2}{5} - 4 : 1\frac{2}{3} =$
- Как разделить 0,7 на 0,3?
- Найти значение выражения $1\frac{5}{9} : a - b : 0,7$
при $a = 2\frac{1}{3}$ и $b = \frac{7}{15}$
- Решите уравнение $\frac{7}{8}x + \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$



ОТЧЕТ О ПОЛЕТЕ

Значение выражений на карточках – взаимно – обратные числа. Но одна карточка улетела в открытый космос. Необходимо узнать ответ на недостающей карточке, найдя значение выражений:

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$0,6 : 0,7 =$$

$$10 : 3 \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{10} : \frac{3}{5} + 1 =$$

$$6 + 2 : \frac{1}{2} =$$



С ПРИЗЕМЛЕНИЕМ!

