



Родительск ое собрание



Условия успешной учебной деятельности ребенка в школе



Что самое важное
и главное для
успешной учебной
деятельности
ребёнка?



- **ЗДОРОВЬЕ**
- **СОН**
- **ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ**
- **НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ**
- **ПАМЯТЬ**
- **МЫШЛЕНИЕ**
- **ВНИМАНИЕ**
- **РЕЧЬ**
- **ВОСПРИЯТИЕ**
- **ВООБРАЖЕНИЕ**
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ**
- **ТЁПЛЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ С РОДИТЕЛЯМИ**
- **РАЗУМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КОНТРОЛЬ**
- **ИНТЕРЕСНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА**



ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА

- *ХОРОШИЙ СОН*
- *ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ*
- *ЕЖЕДНЕВНЫЕ ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ*
- *ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ*

На занятие не приводить детей с малейшими признаками простуды или других заболеваний.
Предупреждать до 08.00 SMS.





Причини и следствия нарушений опорно-двигательного аппарата



1 урок



2 урок

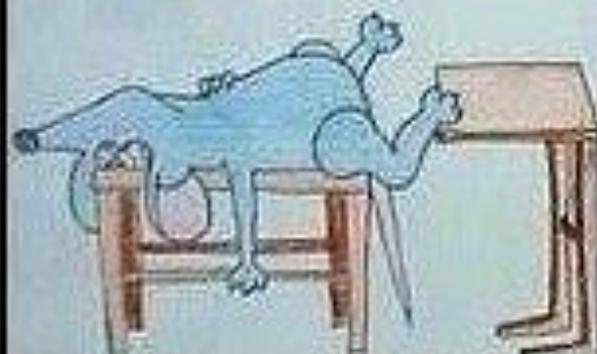


3 урок



школьные будни...

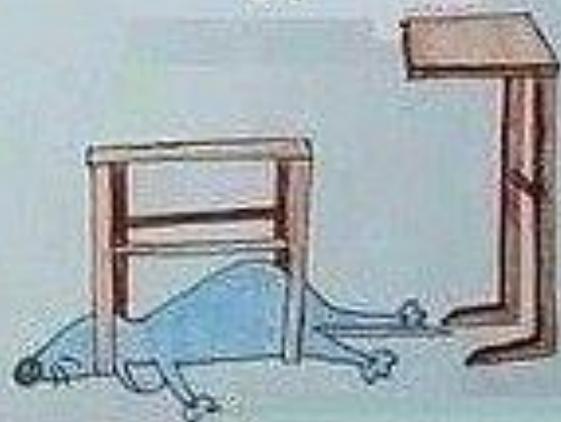
4 урок

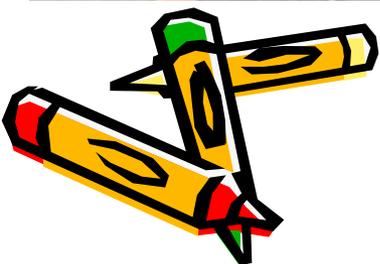
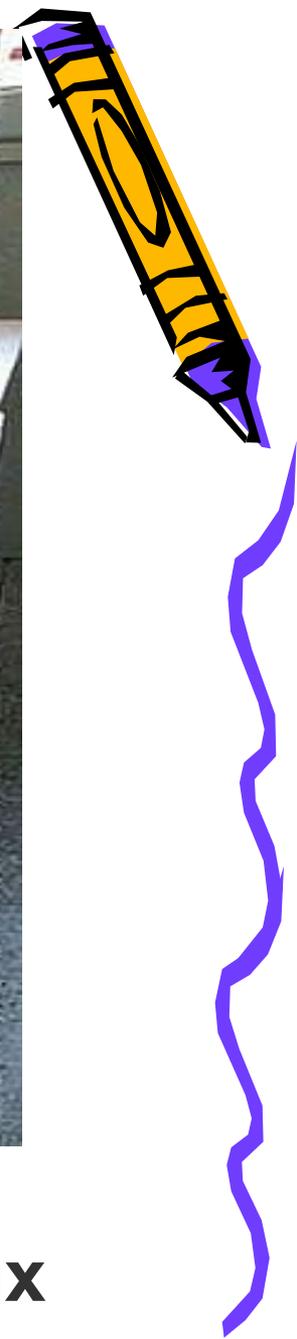


5 урок



6 урок





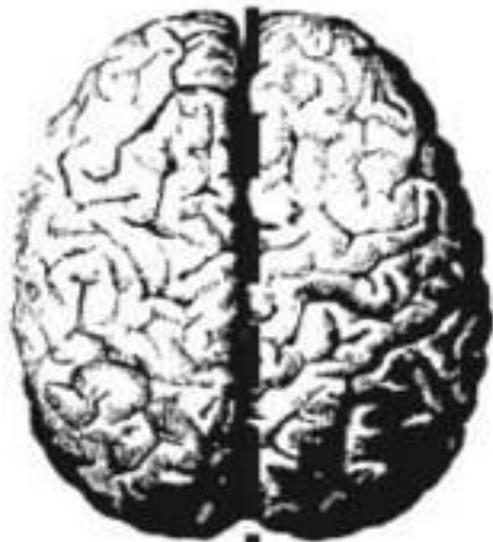
Так в Китае заботятся о детях

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ



Л | П

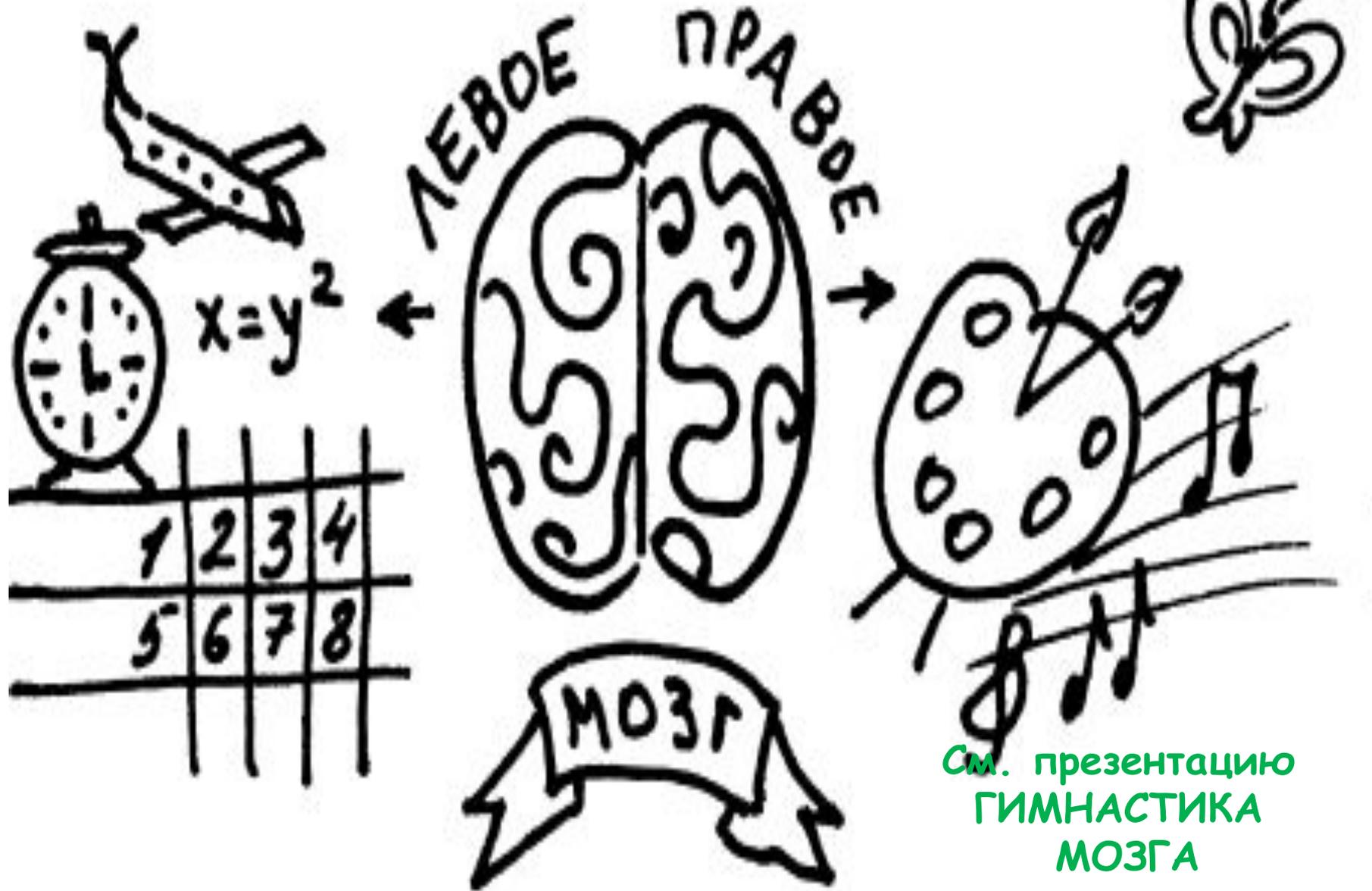
ЛОГИКА
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
СИМВОЛЫ
РАЗУМ
РЕЧЬ
ЯЗЫК
ЧИСЛА
КОНКРЕТНОЕ
ОБОСОБЛЕННОСТЬ
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ



ИНТУИЦИЯ
ОДНОВРЕМЕННОСТЬ
ОБРАЗЫ
ЧУВСТВА
РИТМ
ЦВЕТ
МЕЧТЫ
АБСТРАКТНОЕ
ЕДИНСТВО
ВООБРАЖЕНИЕ

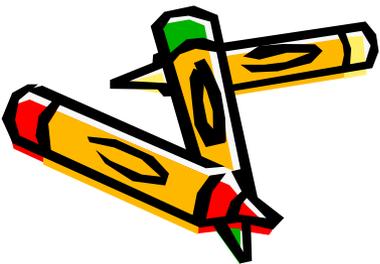
ТВОРЧЕСТВО

Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь МОЗГ. (И. Соньер)



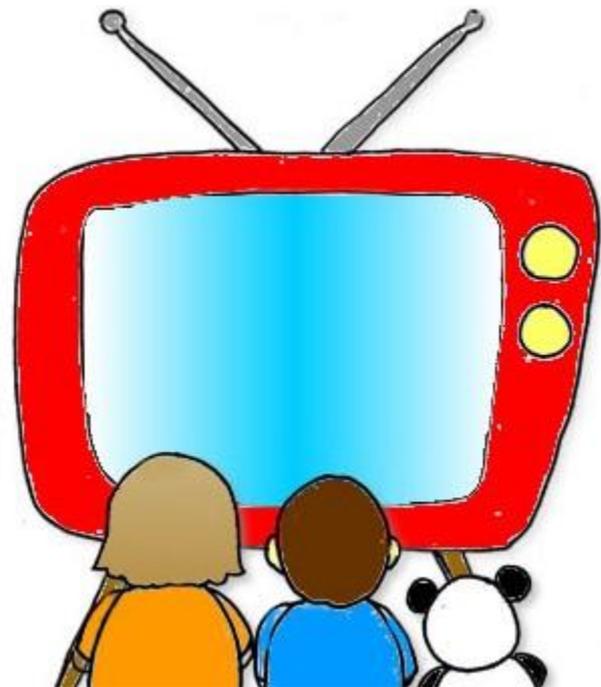
В чем опасность?

Внимание: каким бы допотопным вам этот способ не казался. Но только письмо по бумаге формирует связь между тем, что мы пишем и ГОЛОВНЫМ МОЗГОМ. **Клавиатура этого не делает!**



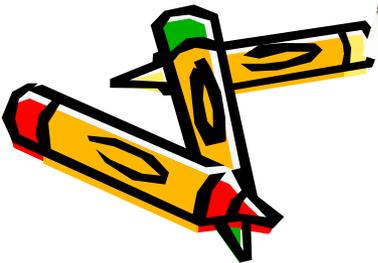
ЗАПОМНИТЕ САМИ и учите детей !!!

Не способствует развитию мышления
длительное сидение перед
телевизором. Гарантия умственной
отсталости 100%.

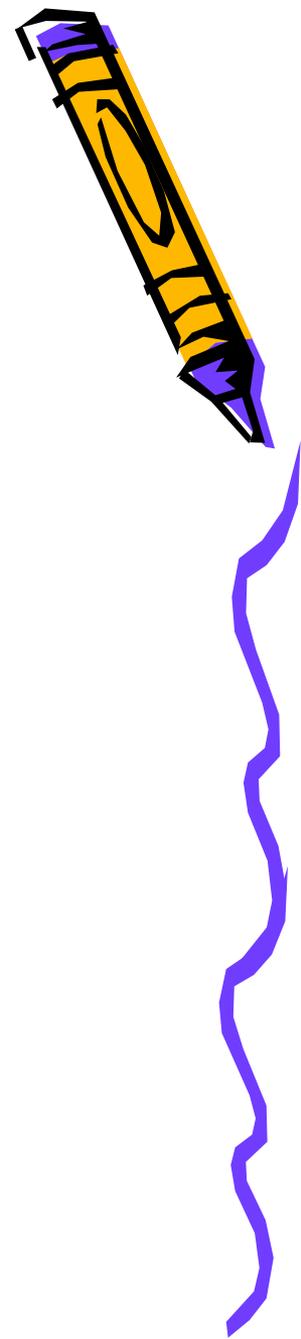


ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ПСИХОЛОГ
- ПСИХОТЕРАПЕВТ
- НЕВРОЛОГ
- ПСИХИАТР



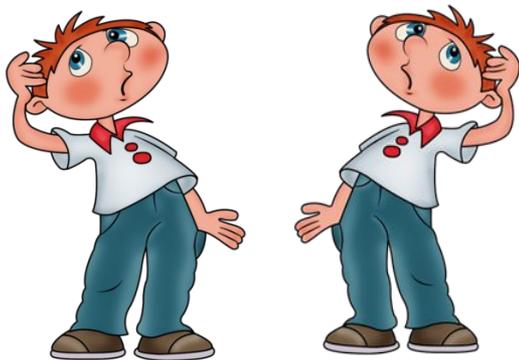
ОЩУЩЕНИЕ
ВОСПРИЯТИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПАМЯТЬ
МЫШЛЕНИЕ
РЕЧЬ
ВООБРАЖЕНИЕ
ЭМОЦИИ
(ЧУВСТВА)
ВОЛЯ





**Из исследования учёных
следует, что сошнорено вёс-
рнавo в каком порядке сотят
бквуы в совле, самое гавлоне,
что перавя и псоленядя бквуы
длжны соття на свиох мсеатх.
Отальное мжеот бтыь ернуодй
и ты сможешь это порчитать.
Птому-что мы читаем слово
цлекиом, а не бквуа за бквуой.**

МЫШЛЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ - это умение задавать вопросы по существу



к развитию критического мышления -



умение задавать



ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ – НЕ ВОСПИТЫВАЮТСЯ РАЗВИВАЮТСЯ, ФОРМИРУЮТСЯ, КОРРЕКТИРУЮТСЯ.

ЭМОЦИИ
(ЧУВСТВА)

ВОЛЯ

ВООБРАЖ
ЕНИЕ

9

РЕЧЬ

8

МЫШЛЕНИ
Е

7

ПАМЯТЬ

6

ПРЕДСТАВ
ЛЕНИЕ

5

ВОСПРИЯТИ
Е

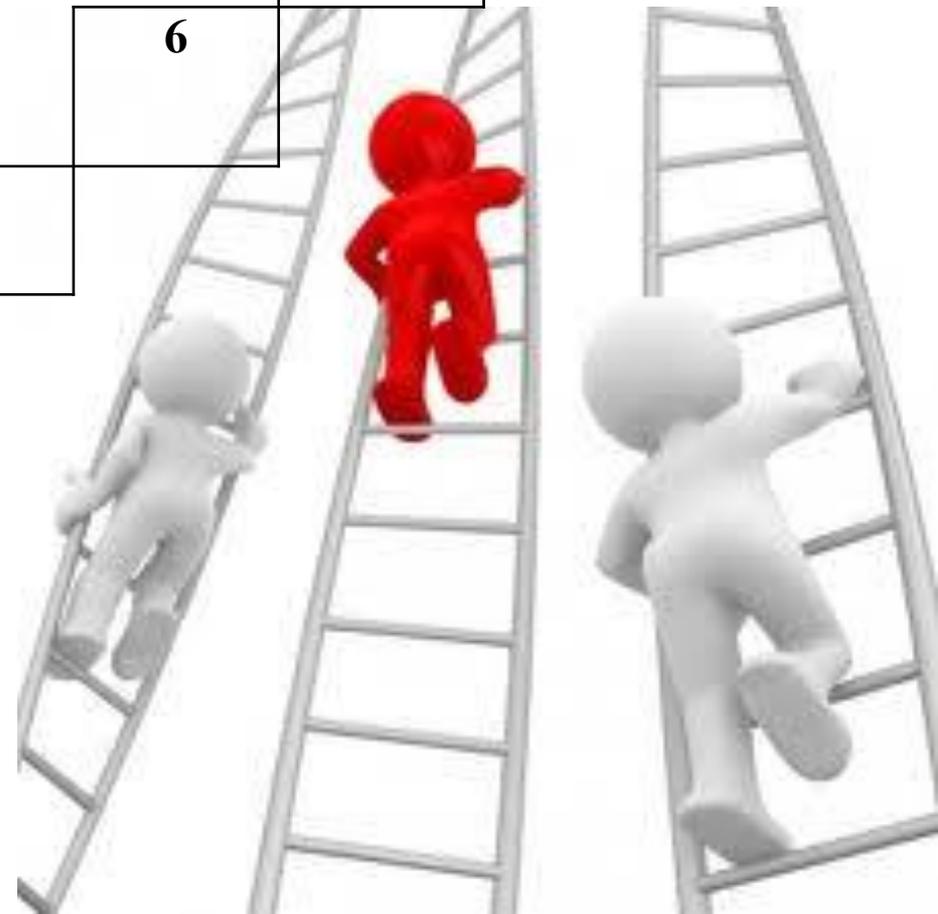
4

3

ОЩУЩЕНИ
Е

2

1





Я не буду этого делать.

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я хочу это сделать!

Как мне это сделать?

Я попытаюсь...

Я могу это сделать!

Я это сделаю!

Это же так просто!



Посмотрите
на свою
карту
успеха

- **ЗДОРОВЬЕ**
- **СОН**
- **ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ**
- **НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ**
- **ПАМЯТЬ**
- **МЫШЛЕНИЕ**
- **ВНИМАНИЕ**
- **РЕЧЬ**
- **ВОСПРИЯТИЕ**
- **ВООБРАЖЕНИЕ**
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ**
- **ТЁПЛЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ С РОДИТЕЛЯМИ**
- **РАЗУМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КОНТРОЛЬ**
- **ИНТЕРЕСНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА**



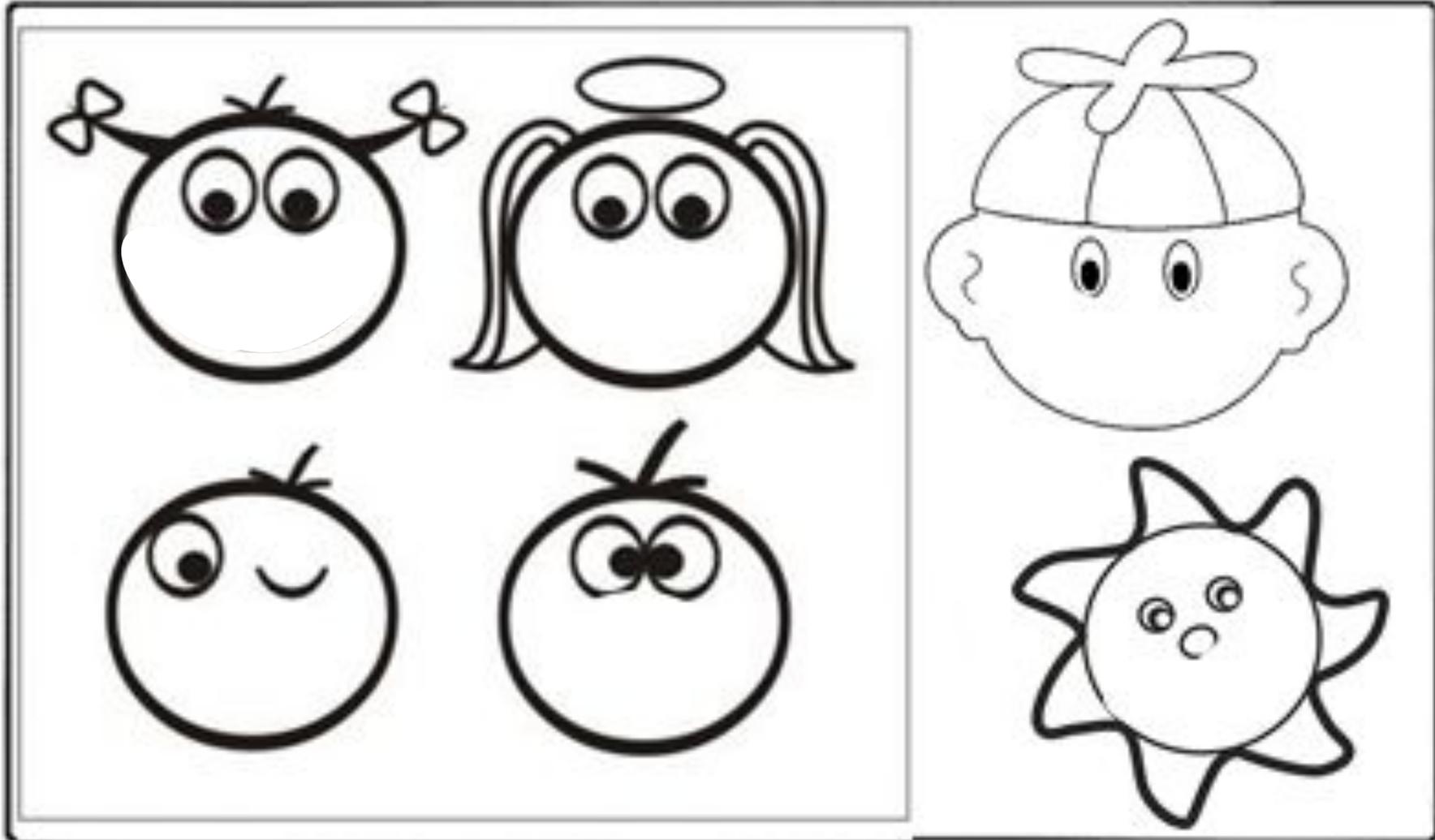


- **Необходимыми составляющими успешного процесса обучения являются:**
 - **хорошее физическое и психическое здоровье ребенка,**
 - **достаточно развитая познавательная сфера (речь, внимание, память, восприятие, мышление),**
 - **коммуникативные навыки,**
 - **мотивация к учебе,**
 - **принятие индивидуальности ребенка.**

КАКИЕ УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА, ДОПИШИТЕ:

- **ПАМЯТЬ**
- **МЫШЛЕНИЕ**
- **ВНИМАНИЕ**
- **РЕЧЬ**
- **ВОСПРИЯТИЕ**
- **ВООБРАЖЕНИЕ**





КАРТА – УСПІХУ



