



Из
опыта
работы:



«Формы работы с
учащимися



при модульном обучении»



Учитель
математики
Курбатова С.
В.

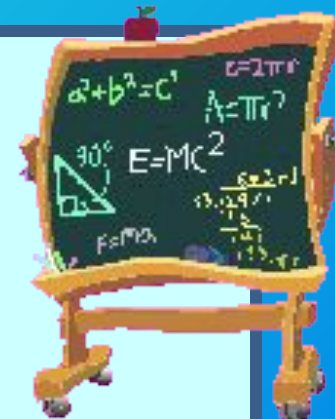
Модульное обучение основано на следующей основной идее: ученик должен учиться сам, а учитель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.

Содержание обучения представляется в законченных, самостоятельных модулях, одновременно являющихся банком информации и методическим руководством по его применению.

Цель обучения – формирование у детей навыка самообразования.



Тема: «Квадратные уравнения»



M1 «Изучение нового материала»

M2. «Определение квадратных уравнений.

Способы их решения»

M3. «Уравнения, сводимые к квадратным.

Решение задач с помощью квадратных уравнений.»


M4. «Теорема Виета и ее применение. Разложение квадратного трехчлена»

M5. «Дробно-рациональные уравнения»

M6. «Решение дополнительных

М2. «Определение квадратных уравнений. Способы их решения»

Цель: Научиться распознавать и решать квадратные уравнения разных типов.

Учеб. Элем.	тема	цель	Учебный материал	План работы	Отведенное время
УЭ1	Определение квадратных уравнений. Полные, неполные и приведенные уравнения.	<i>Научиться распознавать квадратные уравнения.</i>	1. Лекционный материал. 2. Учебник §9. п. 27 стр. 174	1. Найти и разобрать определение квадратного уравнения. 2. Выяснить, какого вида неполные, приведенные уравнения 3. Решить № 622, 623, 624*	20 мин
УЭ2	Способы решения неполных квадратных уравнений	<i>Научиться решать неполные квадратные уравнения</i>	1. Лекционный материал. 2. Учебник §9. п. 27 стр. 175-176	1. Разобрать способы решения неполных уравнений на примерах 1,2,3 учебника и лекции 2. Решить № 625,626, 631(в,д,ж,з),632 (б,г,е), 633*,630*,634(в,г)*	2 урока 

УЭ3	Формулы корней квадратного уравнения	<i>Научиться решать квадратные уравнения</i>	Лекционный материал. Учебник §9. п. 28 стр. 179-183	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения. 2. Выяснить, как зависят корни уравнения от дискриминанта. 3. Выписать формулы корней для четного второго коэффициента. 4. Рассмотреть разобранные примеры 1, 2, 3 в учебнике и 4,5 в лекции 5. Решить № 643, 644(1 ст.), 646, 649,651, 654(а,в,д,ж,з),657*,661*, 665*,667*, 	3 урока
УЭ4	Частные случаи решения квадратных уравнений	Научиться распознавать частные случаи и правильно применять формулы	Лекционный материал.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разобрать все частные зависимости корней уравнения от коэффициентов. 2. Выбрать и решить квадратные уравнения, решаемые с помощью формул частных случаев из сборника задач №5.17, 5.20, 	25 мин
УЭ5	Промежуточный контроль	Проверить уровень изученности и данного модуля с целью коррекции знаний			1 урок

Рейтинговая таблица учащегося ФИО _____

Тема: «Квадратные уравнения»

	Баллы 36,46,56	Промежуточный контроль 36,46,56	Выходной контроль 36,46,56	итог
М2			-----	
М3			-----	
М4			-----	
М5			-----	
М6		-----	-----	
всего				



Критерий оценки:
5 - 43-50 баллов
4 - 35-42 балла
3 - 27- 34 балла



Недостат

КИ

Отсутствуют готовые модульные учебные пособия.

Не способствует развитию творческого потенциала высокоодаренных детей.

Не реализованы диалоговые функции обучения



Модульный

урок:

УЭ 1

определение интегрирующей цели по достижению результатов обучения;

УЭ 2

задания по выявлению уровня знаний по теме;

УЭ 3

отработка учебного материала;

УЭ 4

выходной контроль знаний, оценка степени достижения целей урока.

Из опыта работы:

Динамическая пара.



Статическая пара.

Разноуровневая пара.



Достоинства данной системы

Цели обучения точно соотносятся с достигнутыми результатами каждого ученика.

уплотнение учебной информации, освобождается время для решения большего количества заданий.

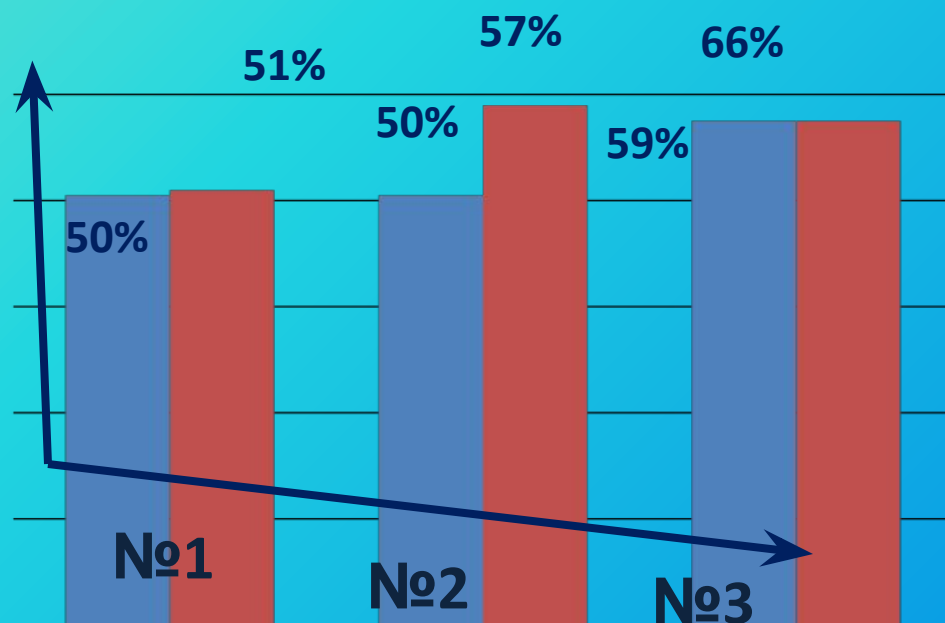
модульный контроль знаний дает определенную гарантию эффективности обучения.

высокий уровень активизации учащихся на уроке.

Сочетание контроля с самоконтролем обучающихся



Сравнительный анализ качества знаний:



№1. « Дроби и их свойства.»

№2 «Арифметический квадратный корень и его свойства»

№3 « Квадратные уравнения»

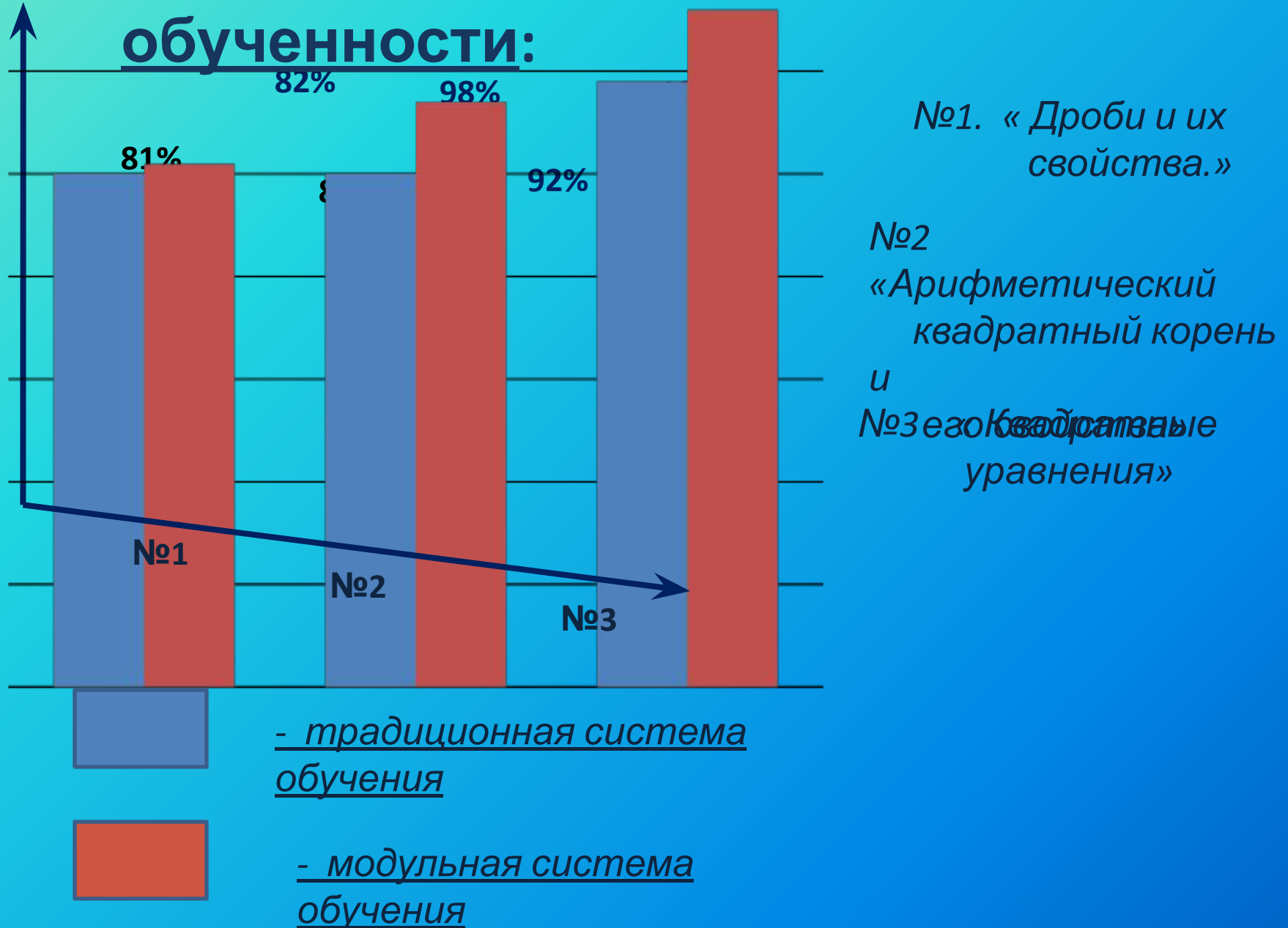


- традиционная система обучения



- модульная система обучения

Сравнительный анализ уровня обученности:



**Урок геометрии
с элементами
модульной технологии
в 8 классе.**

**Приглашаю всех
желающих**