Неделя истории в малокомплектной сельской школе.
/ Из опыта работы/

Неделя истории относится к наиболее эффективной форме внеклассной работы.

Цель: углубление знаний учащихся в области истории, развитие их разносторонних интересов и способностей.

Задача: усиление (привитие) интереса к истории. Воспитание глубокой заинтересованности в правильном
осмыслении исторических явлений, осознании современной жизни.

Удачная Неделя истории во многом определяется ее подготовкой. Эта подготовка имеет две взаимосвязанные и неотделимые стороны:

1.определение целей, задач, мероприятий, их содержания;

2. определение деятельности учащихся и руководящего этой деятельностью учителя.

При подготовке Недели истории составляется план, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Неделя истории является своего рода творческим отчетом учителя. Все, что наработано учащимися и учителем: проекты учащихся, выставки рисунков, поделки, другие творческие работы - все выносится, как говорится, на суд зрителя.

Выставка рисунков «Древний и средневековый мир глазами юных художников»

Выставка «История Отечества в рисунках детей» .

Выставка коллажей учащихся 11 класса по теме: «Глобальные проблемы современности».

Красочно оформленные условия конкурса и ящик для ответов приглашали учащихся к участию в викторинах и конкурсах.

По условиям конкурса определялись победители Недели истории, набравшие наибольшее количество баллов за выполненные задания, кроме того определялись победители в следующих номинациях : «Самый активный», «Самый любознательный», «За лучший рисунок». По итогам учебы за неделю определялся «лучший среди отличников», «Лучший среди хорошистов», «Лучший среди средних учащихся».

В стенгазете можно было найти различные задания - ребусы и кроссворды, вопросы и портреты исторических личностей, а также веселые поздравления с днем рождения.

а также исторические небылицы – смешные высказывания учеников, которые собирались на протяжении многих лет.

Стенная газета – обязательный атрибут Недели истории

Памятные исторические даты находят отражение в специальных выпусках стенных газет, устных выступлениях учащихся, открытых мероприятиях, просмотре видеофильмов.

Стенгазета выпущена учащимися 9-го класса к памятной дате.

Краеведческое направление в Неделе истории реализуется через выпуски стенгазет, исследовательские проекты учащихся, посвященные нашим знаменитым землякам

через фотовыставки о родном крае.

В викторине « Знаешь ли ты гербы городов Владимирского края?» использовался красочный проект « Гербы Владимирского края», подготовленный группой учащихся.

Тематика исследовательских проектов, с которыми учащиеся выступают на Неделе истории определяется потребностями как учителя, так и самих ребят. Материал, собранный и оформленный учащимися о наших земляках М.М. Сперанском, М.П. Лазареве, Д. М. Пожарском, Н.Г. Столетове, очень востребован в дальнейшем на уроках истории и краеведения.

Интерес к исторической личности призвана удовлетворить такая рубрика как « Имя в истории. Открывая заново».
После просмотра старшеклассниками видеофильмов: «Возвращение А. Гайдара», «Зоя Космодемьянская», « Генерал Скобелев» - обмен мнениями.

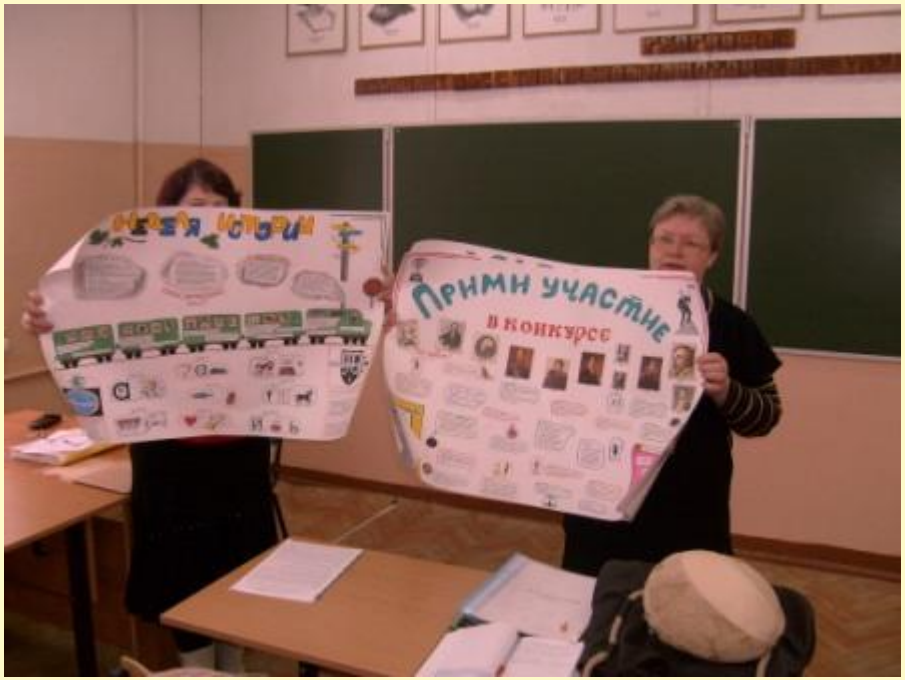
Выставка творческих работ учащихся. Неделя истории побуждает учащихся к творческому исследовательскому труду.
На выставке были представлены рисунки и поделки из природных материалов, выполненные руками ребят.

Ребята составляли свое генеалогическое древо, рисовали иконы, подготовили макеты.

Удивительно, но эти куклы из сена и ткани изготовил мальчик с помощью мамы

«Московская красавица 17 века»

«Купец Калашников»

Мальчики 7-го класса подготовили коллективный проект – макет под названием «Монашеский скит»

Выступление на районном методическом объединении учителей истории с опытом работы « Неделя истории в школе»