

Содержание обучения иностранного языка

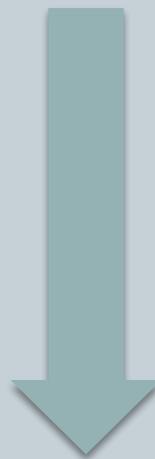


КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

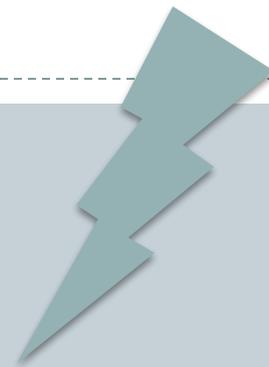
Компоненты



Психологический
компонент



Лингвистический
компонент



Методологический
компонент

Психологический компонент



Психология – наука о закономерностях психического отражения действительности в сознании человека, исследующая душевные свойства, мыслительную деятельность и сознание индивида в зависимости от условий, в которых они проявляются.

Психологический компонент



Навык – это автоматизированная речевая операция с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом.

Навык формируется!

Психологический компонент



Умение – это виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

Чтобы сформировать речевые навыки необходимо сформировать речевые умения!

Психологический компонент



Навыки

1. Языковая оснащённость;
2. Репродуктивность;
3. Автоматизация;
4. Гибкость
5. Обусловленность.

Умения

1. Языковая оснащённость;
2. Продуктивность;
3. Самостоятельность;
4. Сознательность;
5. Динамичность.

Психологический компонент



*В реальном учебном процессе
все они развиваются
одновременно!*

Психологический компонент



Итог:

Речевые умения всегда неразрывно связаны с личностью говорящего и его способностью правильно оценивать речевую ситуацию, использовать различные приемы убеждения, аргументации, получения информации.

При изучении ИЯ далеко не все могут достичь уровня речевых умений.

Методологический компонент



Компоненты учебного труда:

- планирование своей учебной деятельности;
- выбор оптимальных средств решения поставленных учебных задач;
- использование учащимися разных технологий работы со справочной или учебной литературой;
- осуществление самоконтроля и самокоррекции в процессе учебной деятельности.

Методологический компонент



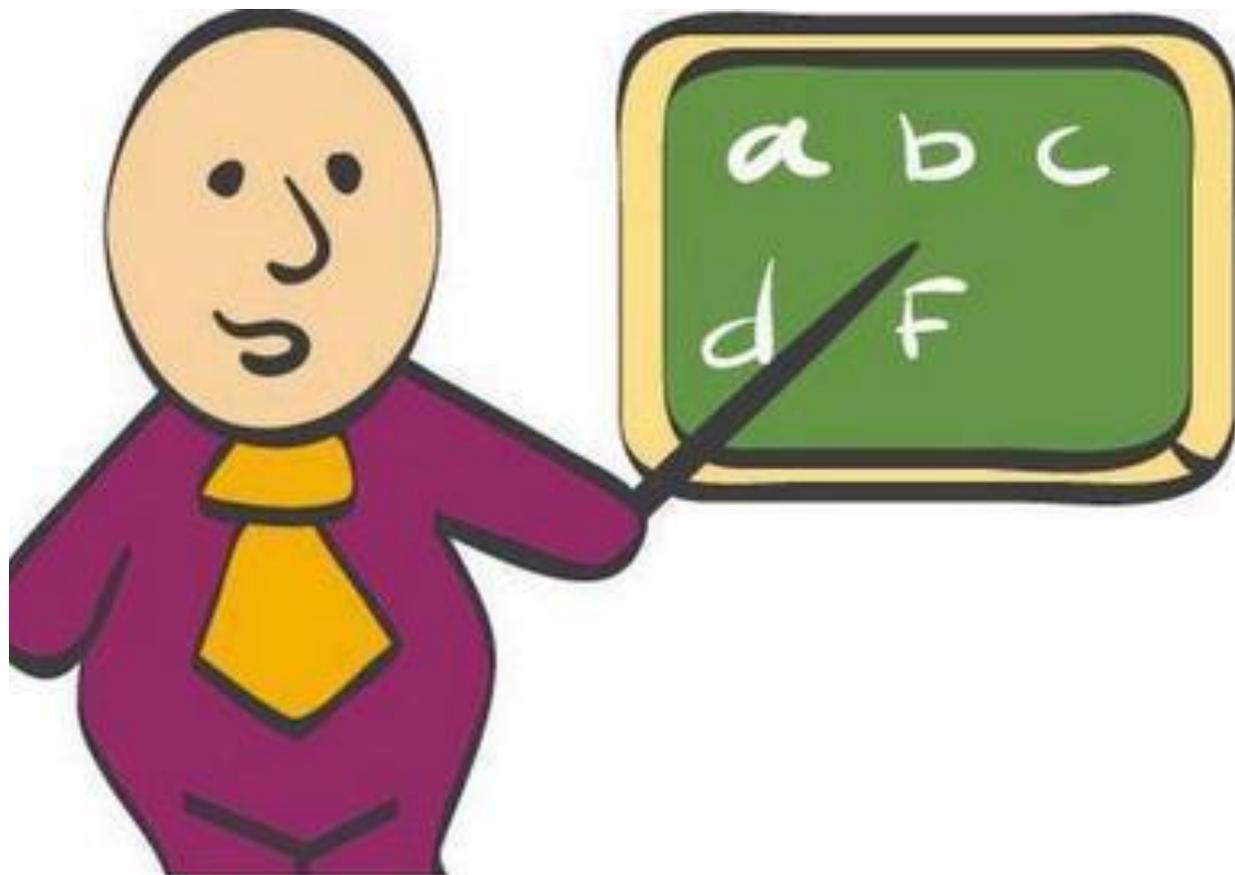
Сущность:

В процессе обучения учитель не только объясняет новый материал и организует его правильную отработку, но и предлагает ученикам определенные алгоритмы выполнения заданий, обучает приемам самостоятельной работы.



В МК СО входит:

1. обучение приемам работы с лексикой, грамматикой, разными словарями;
2. обучение учеников проводить социокультурные наблюдения , составлять разные памятки.



Методологический компонент

Лингвистический компонент



Объединяет речевой и языковой материал, проводит грань между языком и речью.

Язык – система языковых средств, которая необходима для обучения и правил их использования.

Речь – включает в себя как сам процесс, так и продукты этого процесса (речевые произведения).

Лингвистический компонент



Под речью мы понимаем реализацию языковой системы в конкретный актах общения.

Существует:

- единица языка (слова, фонемы, морфемы);
- единицы речи (ситуативно-обусловленные высказывания, словосочетания, предложения).

Т.е. единица речи соотнесена с конкретной ситуацией общения.