

КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Выполнили:
Студентки 2 курса
Группы Г-1
Ненахова Диана
Ермоленко Неля
Титовская Анастасия
Луговская Валерия
Романюк Екатерина

Воспитание детей в православии

- ▣ Дети, в соответствии с заповедями, должны были почитать отца и мать, жена – слушаться мужа, конечно, при условии, что муж не деспот и не заставлял и жену и детей следовать его неразумным прихотям. Одной из самых важных задач родителей является воспитание послушания в детях.
- ▣ В воспитании должны быть строгость, четкость и определенность, но не жестокость. Во всем необходима мера. Никогда нельзя разрешать ребенку то, что разрешать нельзя

Христианская семья – это семья, основа которой любовь. Здесь все должно делаться с любовью, она должна сопровождать супругов, детей, дедушек, бабушек, друзей. Здесь учатся уступать друг другу, быть чуткими, заботливыми, разделять все поровну – и радости, и печали.



Выделяют 4 стадии развития и взросления ребенка



- ▣ Первое детство (до 6–7 лет).
- ▣ Второе детство (до 10–11 лет).
- ▣ Отрочество (до 16 лет)
- ▣ Юность (19–21 год)



В том, что дети невоспитанны, жестоки, бесчувственны, подвержены дурным порокам, многие винят сегодняшнее время, испорченность его духа. Наш век – время разгула произвола, самочиния, так называемой «свободы», а на самом деле разнузданности и разврата. Утрачен авторитет родителей, старших, начальства, нет доверия ни к кому. Везде ложь и лицемерие, потеряны честь и совесть – они обесценены. В почете материальные богатства. Да, этот страшный дух времени растлевающее действует на детей и на подрастающее поколение. Но, тем более, возрастает роль родителей в домашнем воспитании детей.

Воспитание детей в исламе

С точки зрения языка понятие воспитания включает следующие значения.

- ▣ Улучшение отдельного человека и его подготовка к самостоятельному существованию.
- ▣ Постепенное прививание хороших качеств и привычек должным образом и подходящими способами.
- ▣ Постоянное развитие, сопровождаемое необходимой заботой и вниманием. Воспитание распространяется на дух, сердце, разум и тело.

Период до вступления в сознательный возраст

Это период жизни ребёнка, предшествующий его поступлению в начальную школу.



Начинается он с рождением ребёнка и продолжается иногда до пяти, иногда до шести лет — то есть обычно он заканчивается до семи лет.

Начальный возрастной период имеет несколько существенных отличий от последующих. Ниже перечислены важнейшие из них.

■ Единственный источник воспитания.

В этот период основными воспитателями ребёнка являются, как правило, его родители, поскольку именно они заботятся о ребёнке, обеспечивают его питанием и всем необходимым, развивают его чувства и направляют его реакции в определённых ситуациях.

■ Привязанность ребёнка к родителям.

В этом возрасте ребёнок сильно привязан к родителям. Для него они — источник безопасности и силы. Они олицетворяют для ребёнка всё самое хорошее и правильное. Ребёнок ищет у родителей защиты от любой опасности, и они для него — пример во всём.

■ Подражание взрослым.

Маленький ребёнок склонен подражать взрослым, причём чаще всего мальчик копирует отца, а девочка — мать. В действительности это одно из проявлений привязанности детей к родителям в этом возрасте, и эту особенность можно успешно использовать в процессе воспитания ребёнка.

Трудности и препятствия

▣ Ложь.

Порой ребёнок прибегает ко лжи, чтобы добиться исполнения своих желаний или скрыть свои проступки

▣ Привычка что-нибудь теревить и трогать.

Любопытство и стремление познать окружающий мир присуще детям, и это позитивная возрастная особенность, которая заслуживает поощрения. Однако трудность заключается в том, что хорошее по сути качество может перерасти во вредную привычку теревить или даже ломать вещи.

▣ Упрямство.

Некоторым детям родители уделяют чрезмерное внимание. Это может быть старший сын, или единственный ребёнок в семье, или единственный мальчик, у которого несколько сестёр. Подобное отношение заставляет ребёнка почувствовать, что он — особенный.

Период после вступления в сознательный возраст



Период, начинается приблизительно с шести лет и заканчивается совершеннолетием (самое позднее — в пятнадцать лет). Таким образом, этот период охватывает около девяти классов начальной и средней школы. Этот период длительный, и начало его схоже с предшествующим периодом, тогда как окончание имеет много общего с



Трудности

В этом возрасте появляются новые трудности и проблемы, основной причиной которых становится общение ребёнка вне дома. Наибольшую опасность представляет попадание ребёнка в плохую компанию, следствием чего становится, как правило, появление целого ряда вредных привычек, и в их числе курение, просмотр непристойных журналов, фильмов и другой подобной видео- и компьютерной продукции.

Совершеннолетие

Ребёнок считается совершеннолетним после появления признаков, по которым определяется совершеннолетие, а в случае их отсутствия — по достижении пятнадцати лет. Таким образом, этот период приходится на последние классы школы.



Достигая совершеннолетия, ребёнок начинает нести ответственность перед Всевышним за то, что делает, и на него возлагаются те же обязанности, что и на взрослых.

Трудности

Если в более раннем возрасте ребёнок получил хорошее воспитание, то трудности, связанные с двумя предыдущими возрастными периодами, к совершеннолетию ослабевают или даже исчезают полностью. Однако в этом возрасте может возникнуть другая проблема, связанная с половым созреванием. Эта проблема возникает при отсутствии должного воспитания или если в обществе, в котором живёт юноша или девушка, процветает порок.

Воспитание детей в традициях иудаизма



Воспитание детей в традициях иудаизма сводится, во многом, к тому, что детей, с самого раннего возраста, готовят к тем ролям, которые им предстоит играть во взрослой жизни. При этом, одним из главных качеств становится умение перестраиваться, в зависимости от окружающей обстановки, чтобы постоянно быть в

Период воспитания делится на три этапа

1. Первый этап начинается с рождения ребёнка.
2. Следующая ступень развития наступает у ребёнка в 3 года жизни
3. Третий период в воспитании начинается в тринадцать лет.

Источники:

- www.school-russia.prosv.ru
- <http://psychology-info.ru>
- <http://www.islamisemya.com>

- Леви М. «Эффективное еврейское воспитание»
- Мухаммад ибн Шакир аш-Шариф.
«Правильное исламское воспитание»
- О.Ф.Киселева. «Традиции православного воспитания»

**Спасибо за
внимание!**