

# Школа, освіта і зародження педагогічної думки в Київській Русі



4PP

# ЕТНОПЕДАГОГІКА - ...

- Це наука, яка вивчає принципи навчання, виховання, освіти через звичаї, обряди і мову народу.



988 р. – відкриття школи “учіння  
книжного”



- На початку XI ст. В Київській Русі визначалися два типи шкіл:
- нижчі школи грамоти;
  - елітарні школи “учіння книжного”.

## Осередки освіти

### ЦЕРКВИ І МОНАСТИРІ



Дестинка церква.  
Реконструкція планічного боку.



У церковній школі  
(рис. Р. Кудрицька).

Перший паросток вищої школи в Україні - двірцеві школи. Досить популярними були школи грамоти, ремісницькі школи.



# Що вивчали у школах діти?

- сім вільних мистецтв (наук):
- граматика,
- риторика,
- діалектика,
- арифметика,
- геометрія,
- астрономія,
- музика.



- 1037 року при Софійському соборі відкрили школу нового типу, де, крім грамоти, вивчали грецьку і латинську мови, основи філософії і медицини. Відомим лікарем у Києві був Агапіт, який умів робити хірургічні операції.



Агапіт Печерський

# Як вивчали?

## Методи навчання:

- **Екзогенний метод** - ґрунтувався на вірі в існування двох світів (небесного і земного).
- **Художній метод** - подавав художньо-образну характеристику видатних осіб, святих, героїв тощо.
- **Науковий метод** - полягав в поясненні навчального матеріалу емпіричним шляхом.



Історію та географію вивчали на основі  
“Повісті минулих літ”, юриспруденцію – за  
“Правдою Руською”, посібником з  
граматики служила “Книга  
Осьмичастинна” (про частини мови).



1086 р. у Києві  
при  
Андріївському  
монастирі  
княжна Анна  
Всеволодівна  
відкрила перше в  
Європі жіноче  
училище.



У стінах Софії Київської (1037 р.) було засновано велику бібліотеку, майстерню - *скрипторій*, де перекладали та переписували книжки



- У Київській Русі була своєрідна система освіти для сиріт і дітей з відхиленнями у розвитку.

Існувало дві форми опіки дітей-сиріт: індивідуальна і громадська. Згідно з “Правдою Руською”, опікуном сиріт могли бути близькі родичі або вітчим. Опікун був зобов’язаний годувати, одягати сиріт і зберігати їхню спадщину до досягнення повноліття. Людину, яка повинна була турбуватися про сироту, як про рідну дитину, називали “печальником”. Були притулки для сиріт.



# Навчальні книги в школах Київської Русі.

“Ізборники” князя Святослава ( 1073,  
1076)



# Псалтирі, Молитвослови



# Зародження і розвиток педагогічної думки

- Педагогічні погляди та ідеї розроблені Іларіоном “Слово про закон і благодать”;
- Нестором “Повість минулих літ”, “Чтение о жизни и погублении... Бориса и Глеба”;
- Кирилом Турівським “Моління”;
- Климентом Смолятичем
- Данилом Заточником “Моління”



**Народні педагогічні ідеї** базувалися на усній народній творчості: обрядових піснях, легендах, загадках, прислів'ях, заклинаннях, епічних та ліричних піснях.

**Народна педагогіка** була представлена усною народною творчістю – фольклором, в якому відображалась народна ідеологія.





# Основні риси педагогіки XI-XIII

ст.:

- пошук нових методів і прийомів виховання,
- збагачення засобів впливу;
- трансформації міфів в епос і науку, ілюзорних уявлень про природу – в загадках;
- заміна звичаю жертвоприношення дітей богам на покладання вінків.

Значних успіхів у київській Русі досягла книжна справа.

У 1037 р. була відкрита перша бібліотека.