

19 мая

- *Здравствуй!*
- *Успехов в работе!*

- *Тема урока:*

*«Знаки препинания в
конце предложения»*

Цели и задачи:

1. учить использовать соответствующие знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный или восклицательный знак);
2. упражнять детей в составлении предложения по вопросу;
3. развивать умение видеть границы предложения в тексте;
4. развивать литературно — творческие способности.

- Запиши в тетрадь число,
пропиши минутку
чистописания.

19 мая



Минутка чистописания

Сижу правильно, пишу красиво!



<http://nsportal.ru/user/60790>

Минутка чистописания

п т р п п п п п п п п п п п п п п
ручка парта тетрадь пенал
Сиди правильно при письме.



Актуализация знаний

Найдите ошибки.

(Устная работа фронтально.)

*На лугу стадо. Карова зорка ест
трову. Тут и каза милка. Сабака
лайка бежыт за стадом.*

- Спишите текст без ошибок.

Самоопределение к деятельности

- Найди границы предложений.

Это кто сидит на ветке да это же скворец

- Сколько предложений вы нашли? (Два.)

- Прочитай первое предложение. (Это кто сидит на ветке?)

- Какой знак поставите в конце предложения?

(Вопросительный, так как спрашивают.)

- Прочитай второе предложение. Какой знак поставите в конце предложения? (Может стоять восклицательный знак, если отвечают с чувством радости. Также можно поставить точку, если интонация повествовательная.)

Сформулируйте вывод.

- *(В конце предложения могут стоять точка, вопросительный и восклицательный знаки.)*

- Как думаешь, чему будешь учиться?

(Правильно ставить нужные знаки в конце предложения.)

Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 227 (с.116)

(Выполнение в соответствии с заданием.)

- **Сформулируй вывод.** *(В конце предложения ставится точка, если в нём о чем-то сообщается, рассказывается.*

Вопросительный знак, если выражается сильное чувство.)

(Выполняется в соответствии с заданием.)

Упр. 228 (с.117)

Упр. 229 (с.118)

- Прочитай диалог шёпотом, подумай. Какие это предложения.

- В каких предложениях содержится вопрос? *(Собака, что лаешь? Собака, что хвост поджала?)*

- Какой знак поставите в конце второго предложения?

(Восклицательный. Она отвечает устрашающе, бойко.)

- Какой знак поставишь в конце последнего предложения?

(Точку. Она сказала робко.)

- Прочитай выразительно.

- Спишите, поставив нужные знаки в конце предложений.

Какие важные сведения вы узнали о знаках **из**
этих стихов?

Упр.230 (с.118)

- С какой интонацией прочитаешь предложения о точке в стихах В. Берестова?

Берестова?

- О вопросительном знаке?

- О восклицательном знаке?

- Прочитай стихотворение выразительно.

. Физкультминутка

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернём

И к себе скорей прижмём.

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

(Самопроверка. Сверка с образцом.

Упр. 232 (с.119)

- Прочитай, определи, сколько здесь предложений.
- Прочитай каждое предложение, скажи, какой знак препинания поставишь.
- Прочитай текст выразительно.
- Спиши текст, поставив нужные знаки в конце предложений.

*(Солнце светит всё ярче да жарче. Тает в поле снег.
На пригорках показалась земля. Вот и пришла
весна.)*

Рефлексия

1. Работа по учебнику

Упр.233 (с.119)

(Самостоятельное выполнение.

Самопроверка.)

Знаки препинания в конце предложения.

**Проверочная работа
Упражнение 232.**

Подведение итогов урока.

- Какие знаки препинания могут стоять в конце предложения?

- Когда ставится точка?

Восклицательный знак?

Вопросительный знак?

- За что вы похвалили бы себя на этом уроке?

Повтори и запомни

Запомни!

- 1. Первое слово в предложении пишу с заглавной буквы.**
- 2. Все слова пишу отдельно.**
- 3. В конце предложения ставлю точку.**



Предложение -

**СЛОВО ИЛИ НЕСКОЛЬКО СЛОВ,
КОТОРЫЕ СВЯЗАНЫ МЕЖДУ
СОБОЙ ПО СМЫСЛУ.**

**Предложение выражает
законченную мысль.**

Подведение итогов урока:
Я достиг поставленной цели?
Выражаю настроение
смайлами.

Внимание!

Спасибо за
работу.