

# Тема урока:

Обобщение и повторение изученного по теме  
«Бессоюзные сложные предложения».

## **В3 Выпишите грамматическую основу предложения**

Меня покоряла музыка стихов: только в стихах раскрывалось до предела певучее богатство русского языка  
(К. Г.Паустовский).

# Укажите БСП.

1. Это путешествие, я надеюсь, вам понравится.
2. День был серый и спокойный, в свежем воздухе пахло морем.
3. Не хочешь ехать - оставайся.
4. Серп луны в просвете тучи с грустью тихую глядит, под ветвями ив плакучих тускло воду золотит.
5. Однако, к удивлению моему, ничего интересного не произошло.
6. Проснулся: в широкие щели сарая глядятся солнца лучи.
7. Не отвечать на приветствие - верх невоспитанности.
8. Погасло дневное светило, на море синее вечерний пал туман.
9. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
10. Однажды, подремав после обеда, - обедали в полдень- Митя вышел из дома и пошел в сад.

# Игра «верно – неверно»

- Правда ли, что бессоюзные предложения всегда состоят из главного и придаточного?

- ....между частями бессоюзного сложного предложения ставятся запятая, точка с запятой, двоеточие,
- тире?

- ...если одна часть бессоюзного предложения сильно распространена, то ставится точка с запятой?

- ...если вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой, ставится тире?

Правда ли, что в предложении « Слово  
молвит – соловей поет» надо поставить  
тире?

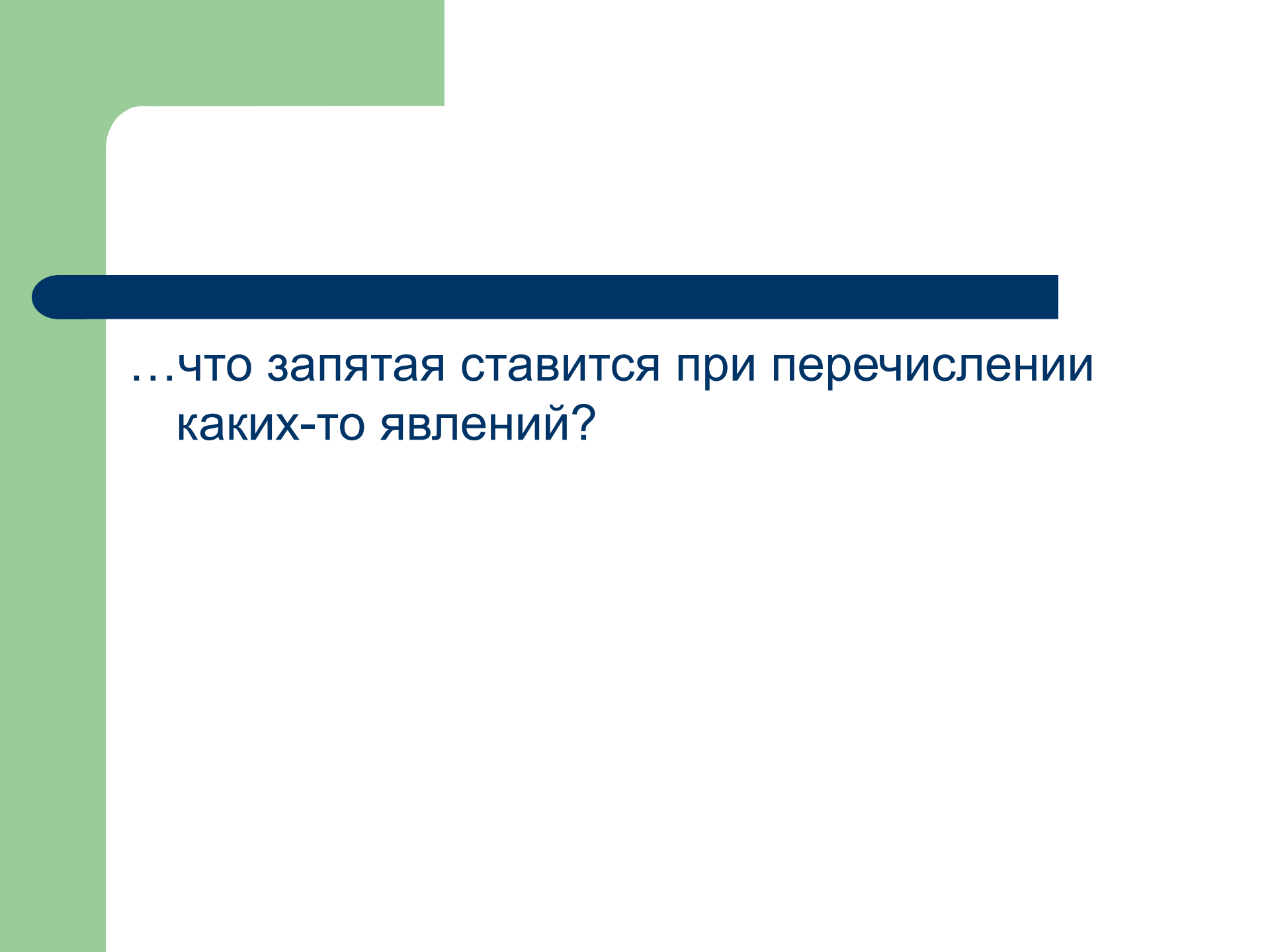


...если 2 часть дополняет первую, надо  
ставить двоеточие?

...если предложение можно заменить  
сложноподчиненным с союзом «если», то  
ставится тире?



....если 2 часть противопоставлена первой,  
то ставится двоеточие?



...что запятая ставится при перечислении  
каких-то явлений?

...что предложение «Сыр выпал – с ним  
была плутовка такова»- бессоюзное.

## В 5 Укажите правильный вариант постановки знаков препинания на месте цифр:

- Однажды я увидел эту птицу днём среди камней (1) и очень испугался её стеклянных глаз (2) круглые (3) как пуговицы (4) они были освещены изнутри каким-то угрожающим огнем.
  - 1) 1, 2, 3, 4- запятые
  - 2) 3, 4- запятые; 2- двоеточие
  - 3) 2, 4- запятые
  - 4) 2- двоеточие; 4- запятая

## Расставьте верно знаки препинания

Буря мглою небо кроет  
Вихри снежные крутя  
То как зверь она завоет  
То заплачет как дитя

(«Зимний вечер», 1825 год)

Расставьте верно знаки препинания.

**Самодержавною рукой  
Он смело сеял просвещение  
Не презирал страны родной  
Он знал её предназначенье.  
(А. С.Пушкин «Стансы»)**



Расставьте верно знаки препинания.

**Сын подумал добрый ужин  
    Был бы нам, однако, нужен.  
(Пушкин «Сказка о царе Салтане»)**

## Расставьте верно знаки препинания

**И послушалась волна**

**Тут же на берег она**

**Бочку вынесла легонько**

**И отхлынула тихонько.**

**(А. С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»)**

## Расставьте верно знаки препинания

*А нынче ... погляди в окно*

*Под голубыми небесами*

*Великолепными коврами*

*Блестя на солнце снег лежит.*

*(«Зимнее утро». 1829.)*

## Расставьте верно знаки препинания

**В красавиц он уж не влюблялся  
А волочился как-нибудь.  
Откажут мигом утешался.  
Изменят рад был отдохнуть. (А. С.  
Пушкин «Евгений Онегин»**

## Расставьте верно знаки препинания

*Октябрь уж наступил уж роща отряхает  
Последние листья с нагих своих  
ветвей. («Осень». 1833.)*

## Расставьте верно знаки препинания

- Теперь моя пора я не люблю весны.(А. С. Пушкин)

## Расставьте верно знаки препинания

Учись мой сын наука сокращает

Нам опыты быстротекущей жизни... (А. С.  
Пушкин «Борис Годунов»).

# Какой знак вы поставите в БСП?

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса:*

*(-)*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса.*



# Какой знак вы поставите в БСП?

**Напрасно мне кудесники сулят**

**Дни долгие, дни власти  
безмятежной – (?)**

**Ни власть, ни жизнь меня не  
веселят. (А. С. Пушкин «Борис Годунов»)**

# Лингвистическая задача

Он знак подаст – и все хохочут;

Он пьёт - все пьют и все кричат;

Он засмеётся - все хохочут;

Нахмурит брови - все молчат.

«Евгений Онегин»

# Проблемная ситуация

- *«Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый легкий, путь опыта – это путь самый горький»,- писал философ Конфуций.*
- *Какую роль в логике нашего урока играет это предложение?*
- *Объясните постановку знаков препинания.*

# Узнай пословицу

- Кончил дело      будет и умение
- Не делай зла      сам в неё попадешь
- С лодырем поведешься      гуляй смело
- Есть терпение      худое на ум не придет
- Не копай другом яму      горя наберешься
- Учись доброму      не будешь в вечном страхе