

Отдел образования Жлобинского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №11 г. Жлобина»

# «Как правильно выбрать мёд»

## Учебно-исследовательская работа



Выполнила:  
Верочинская София,  
учащаяся 3 "Б" класса  
Руководитель:  
Ковалишин Александр  
Сергеевич,  
учитель начальных классов

- **Задачи моего исследования:**
  1. Изучить пользу меда .
  2. Определить натуральность меда.
  3. Провести наблюдение и определить качество мёда опытным путём.
- **Цель работы** – провести анкетирование среди учащихся 3 «Б» класса, выступить на внеклассном мероприятии по предмету «Человек и мир» и рассказать одноклассникам, как

**Объект  
исследования:**  
изучение полезных  
свойств мёда и  
способов определения  
его качественности.

**Предмет  
исследования:**  
Мёд.



# Гипотеза:

Если мы будем больше знать о пользе меда, то мы чаще будем употреблять его в пищу, и это будет способствовать укреплению нашего здоровья.



## **Методы исследования:**

Изучения материала с помощью:

- различных печатных изданий
- интернета
- наблюдения
- эксперимент



# Что такое мёд?

Мед является чудесным даром природы, в создании которого участвуют растения и пчёлы.



# Польза мёда для здоровья

**человека:**

укрепляет иммунитет;

-улучшает работу  
сердечно-сосудистой  
системы;

-снижает артериальное  
давление;

-укрепляет кости;

-стимулирует работу  
головного мозга;

-борется с лишним весом;



# Вред мёда

**Существуют  
противопоказания:**

- \* Аллергия на продукты пчеловодства.
- \* Сахарный диабет
- \* Возраст до двух лет
- \* Вред для зубов



# Признаки качественного мёда

Покупать мёд на ярмарке или на рынке стоит только у тех продавцов, у кого есть сертификат на продукт. Самый лучший мёд - сотовый. Каждая ячейка в соте запечатана воском, такой мёд может храниться столетиями и он не может быть поддельным.



## Подделки бывают нескольких разновидностей:

- мёд, который взят у пчёл, питающихся одним сахарным сиропом
- разбавленный сахарным сиропом и красителями мёд;
- мёд, снятый очень рано и разведённый крахмалом и мукой.



# Показатели для определения качества мёда

## Кристаллизац

Крупнозернистая, мелкозернистая, салообразная.

**Мёд хорошего качества всегда кристаллизуется равномерно по всей толще.**



## Арома

Ярко выраженный медовый аромат — верный признак высокого качества. Не должно быть запаха карамели, дыма или брожения.



## Консистенц

Жидкий, вязкий, очень вязкий мёд, плотная консистенция. **Зимой качественный мёд уже должен закристаллизоваться.**



# Определение качества мёда с помощью опытов

## Определение зрелости мёда.

Зрелый мёд не скатывается с ложки слишком быстро. Первый образец: я взяла столовую ложку мёда и быстрыми круговыми движениями перевернула ложку несколько раз. Мёд наворачивался на неё, почти не стекая в банку. Вывод: этот образец мёда медленно стёк с ложки, образуя горочку. Это признак зрелого мёда.



Второй образец: я погрузила ложку в ёмкость с мёдом. Вытаскивая ложку, мёд быстро стёк. Вывод: этот образец быстро стекал с ложки - это незрелый мёд.



## **Определение воды в мёде.**

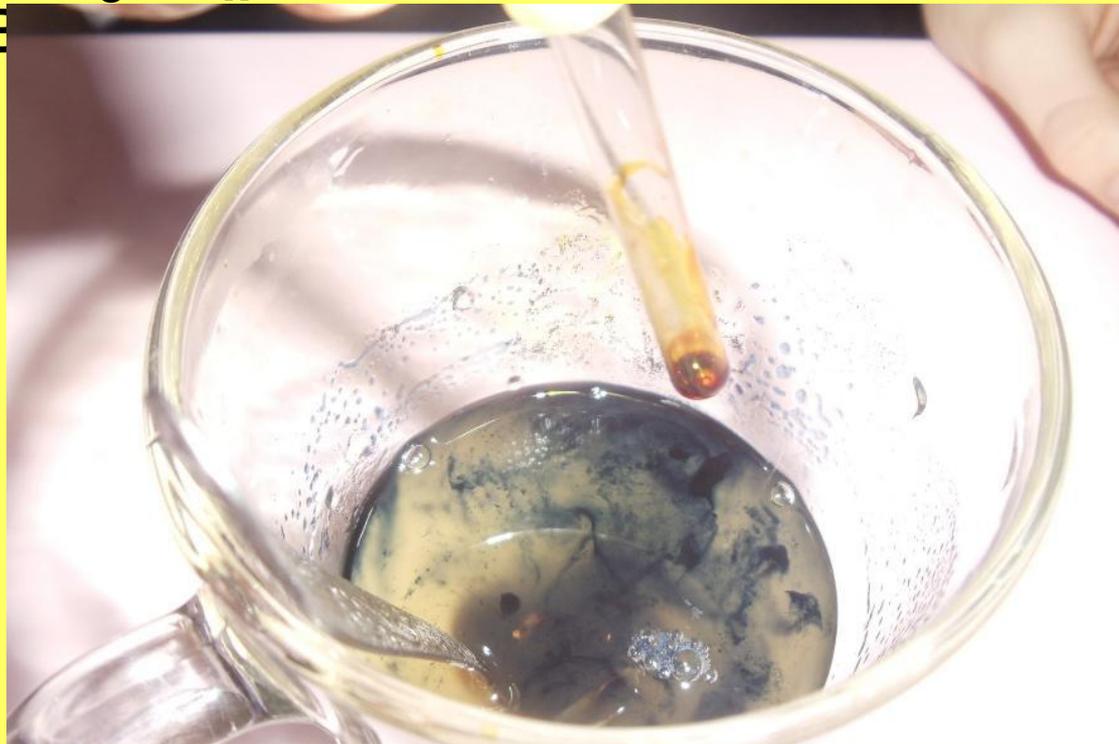
В настоящем мёде вода практически отсутствует. Опустим в мёд кусочек хлеба, а через 8-10 минут достанем его. В качественном мёде хлеб затвердеет. Если наоборот, размягчится или расползётся, то это сахарный сироп.



**В качественном мёде хлеб затвердел**

# Определение крахмала в мёде.

Положим в стакан немного мёда, зальём водой, размешаем. После этого капнем туда несколько капель йода. Если состав посинел, значит, в нём добавлен крахмал. Это фальшивый мёд.



Вывод: в одном образце мёд настоящий, он не посинел.

А в другом - фальшивый, состав посинел.



# Настоящий мёд придаёт чаю более тёмный цвет.

В чашку некрепкого тёплого чая я добавила немного мёда. Чай потемнел, осадок на дне не образовался. Значит, мёд качественный.



# Заключение

В ходе проделанной работы, я пришла к следующим результатам:

- изучила пользу мёда;
- научилась определять натуральность мёда по внешним признакам;
- научилась определять качество мёда с помощью лабораторных опытов.



Моя работа была продемонстрирована на уроках курса «Человек и мир», на внеклассном мероприятии. Значимость моей работы заключается в том, что учащиеся научились правильно выбирать мёд.



**Спасибо  
за внимание!**