

Задумайтесь о том, что, если модуль какого-то числа равен, например, 5, то само это число может быть = 5, а может быть = -5, т.к. модуль числа 5 равен 5, и модуль числа (- 5) тоже равен 5

Существуют ли такие значения  $x$ , при которых выполняется данное равенство? Если существуют, то назовите их:

а)  $|x| = 10$ ;      б)  $|x| = 7,6$ ;      в)  $|x| = 0$ ;      г)  $|x| = -15$ .

1) Приведите примеры чисел, модуль которых равен 12; больше 12; меньше 12.

2) Пусть  $a$  — это некоторое число. Покажите на координатной прямой, где могут располагаться точки, изображающие это число, если известно, что:

а)  $|a| = 6$ ;      б)  $|a| < 6$ ;      в)  $|a| > 6$ .

# Определим цель нашего урока

Определи ключевое слово урока

**ВЫИЖПАЧ**

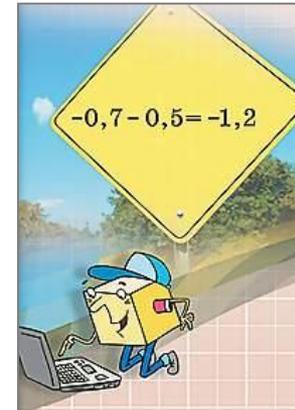


**ВБ**

# ВЫЧИТАНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.



# Определим цель нашего урока



Как вы знаете, вычитание целых чисел сводится к их сложению:

$$-20 - (-15) = -20 + 15 = -5.$$

Так же поступают и при вычитании любых рациональных чисел:

**ВЫЧИТАНИЕ** Как вы знаете, вычитание целых чисел сводится к их сложению:

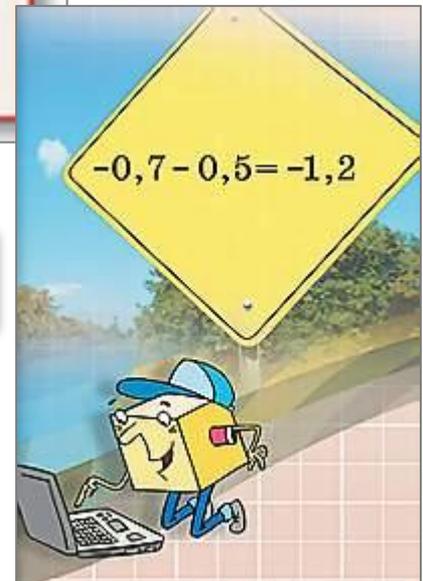
$$-20 - (-15) = -20 + 15 = -5.$$

Так же поступают и при вычитании любых рациональных чисел:

Чтобы вычесть из одного числа другое, нужно к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому.



запуск ролика





Разберите решение трёх примеров и самостоятельно решите четвёртый:

**Пример 5.** Найдём значение выражения

$$-0,4 + 1,8 - 2,3 + 0,5.$$

Это сумма четырёх слагаемых:  $-0,4$ ;  $+1,8$ ;  $-2,3$ ;  $+0,5$ .

Вычислим её:

$$-0,4 + 1,8 - 2,3 + 0,5 = -2,7 + 2,3 = -0,4.$$

Сначала мы нашли отдельно сумму отрицательных и сумму положительных слагаемых, а затем сумму двух получившихся чисел.

1)  $(-1,5)$

2)  $\frac{1}{4} - \frac{3}{2}$

3)  $-0,4 +$

4)  $\frac{1}{4} - \frac{4}{5}$

**Разберем эти примеры подробно:**

Пример 1)

Пример 2)

Пример 3)

## ТРЕНАЖЕР

Вычислите в классной тетради, подробно записывая замену вычитания сложением, а затем проверьте себя:

себя:

$$-0,2 - (-0,3) = \mathbf{0,1}$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{1}{3}\right) = \mathbf{-\frac{1}{3}}$$

$$5,3 - (-1,3) = \mathbf{6,6}$$

$$-4,3 - (+1,5) = \mathbf{-5,8}$$

$$6,4 - (+7,4) = \mathbf{-1}$$

$$0,5 - (+1,6) = \mathbf{-1,1}$$







## ТРЕНАЖЕР

Выполните примеры на вычитание из первых 4-ех столбиков таблицы в классной тетради подробно:

$a$	3	-2	-0,11	-6,4	0	$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{20}$
$b$	$-\frac{2}{5}$	$-\frac{3}{4}$	-0,3	4,8	$-1\frac{1}{2}$	-2,5	3,05
$a - b$							

Найдите значение выражения  $a - b$ :

а) при  $a = 5$ ,  $b = -\frac{2}{11}$ ;

в) при  $a = -0,12$ ,  $b = -0,1$ ;

б) при  $a = -2$ ,  $b = -1,7$ ;

г) при  $a = -\frac{1}{4}$ ,  $b = 2,5$ .

**а**

$5\frac{2}{11}$ .

**в**

$-0,02$ .

**УЧЕБНИК**

**№923**

Решите в классной тетради уравнения,  
применив правила неизвестных

а)  $x + 21 = 7$ ;

в)  $x + 12,5 = -7,5$ ;

д)  $x - 8,9 = -5$ ;

**а**

$-14$ ;

**в**

$-20$ ;

**д**

$3,9$ ;

**Чтобы сложить два отрицательных числа,  
нужно...**

**Чтобы сложить два числа с разными  
знаками, нужно...**

**Чтобы вычесть одно число из другого,  
нужно...**

