

Личностно-ориентированное обучение

предоставляет возможность каждому школьнику реализовывать себя в познании, в учебной деятельности с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт.

- Личностно-ориентированный подход заключается в создании условий для целостного проявления, развития и самореализации личности ученика как субъекта образовательного процесса.

Современные условия жизни человека в обществе требуют:

- умение выбрать необходимую информацию,
- принимать решения в условиях высокой степени неопределенности,
- выстраивать собственное поведение в разнообразных жизненных ситуациях.

*“Расскажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
вовлеки меня, и я пойму”.*

Конфуций

- В структуре личностно-ориентированного обучения четко выделяются три основных компонента:
 - Проектный
 - Исследовательский
 - Компьюторно-информационный

Технология развивающего обучения.

- Помощь учителя заключается в мастерстве ставить вопросы.
- Учитель использует методы сравнения, наблюдения и наглядности.
- Данные приемы позволяют учащимся не узнавать, вспоминая, а осмысливать, группировать, классифицировать, делать выводы, выявлять закономерность.
- На уроке используются задания трех уровней сложности, на выбор, индивидуальные карточки.

Метод проектов

Ученик является автором, создателем своего проекта, осваивая в ходе его выполнения позиции учителя, ученика, организатора, а также консультанта. Это способствует развитию учащегося, переходу с роли пассивного потребителя знаний к активному их поиску и конструированию.





29.11.2007 11:44



29.11.2007 11:50

Метод игрового обучения.

- Игра – ведущий вид деятельности в 5-6 классах.
- Позволяет ребенку на личном опыте участия в разных видах деятельности узнать себя и дать толчок тому, что заложено в нем природой.
- А учителю наблюдать за ребенком и анализировать.
- Игра является средством, повышающим эффективность урока.
- Игра - форма организации руководства учебной деятельностью класса.

Метод исследовательский

Предполагает проведение исследования и представление его результатов с позиции ученика. При этом немаловажную роль играет факт «открытия», самостоятельного получения новых знаний, проведения оригинальной исследовательской процедуры.

Метод информационных технологий

Рассчитан на обучение школьников с разным уровнем готовности к работе с новыми информационными технологиями:

- мультимедиа – компакт-диски с обучающими программами;
- создание презентаций, буклетов, слайдов, тестов.