

Основные ошибки при формировании электронного портфолио педагога

Кылосова Мария
Григорьевна, преподаватель
русского языка, литературы и
культуры речи
высшей квалификационной
категории

**Портфолио – это
трансляция
результатов
деятельности педагога.**

1. Портрет (не оценивается)

- Наградные материалы не за конкретные достижения, а в целом за профессиональную деятельность;
- Методическая тема должна охватывать весь межаттестационный период;
- Самоанализ – КРАТКАЯ характеристика деятельности

2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта

- 2.2 Методические разработки программ и учебных занятий, тексты выступлений не оцениваются
- 2.3 Проверка экзаменационных работ не является показателем результативности

3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

- Только УЧАСТИЯ в различных проектах недостаточно
- Приказы и справки не являются показателем результативности

4. Результаты внеурочной деятельности

- Транслируются результаты деятельности ПЕДАГОГА, направленные на развитие способностей обучающихся;
- Программы кружков и факультативов не оцениваются

5. Результаты обучения и воспитания

- Должны быть представлены результаты деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Исследовательские работы обучающихся не проверяются и не оцениваются
- На первую категорию нужна МАССОВОСТЬ , а на высшую – РЕЗУЛЬТАТ
- Необходима системность , а не разовые участия

6. Работа с родителями и социальными партнерами

- Фотоотчет не является показателем результативности
- Сотрудничество с социальными партнерами обязательно

Желаю успехов в
профессиональной
деятельности!

