

# Инновационные технологии в дошкольном образовании

# Содержание образования

направлено на:



- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей
- коррекцию эмоционально-волевой и двигательной сфер
- активизацию познавательного развития ребенка

**Инновационные технологии** – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать

сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования

# Инновационные технологии

Технология  
информационного  
обучения

Технология  
игрового обучения

Технология  
диалогового обучения

Технология  
проблемного обучения

Технология  
проектного обучения

# Личностно-ориентированные технологии

- **Представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики**
- **В центре внимания- уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей**
- **Содержание образования - среда, в которой происходит становление и развитие личности ребенка**

# Педагогика сотрудничества

- Педагогика сотрудничества – педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на «делай, как я».
- Дата создания– 80-е гг. 20 века
- Основатели: Амонашвили, Шаталов, Лысенкова
- Входит во многие современные педагогические технологии как их часть

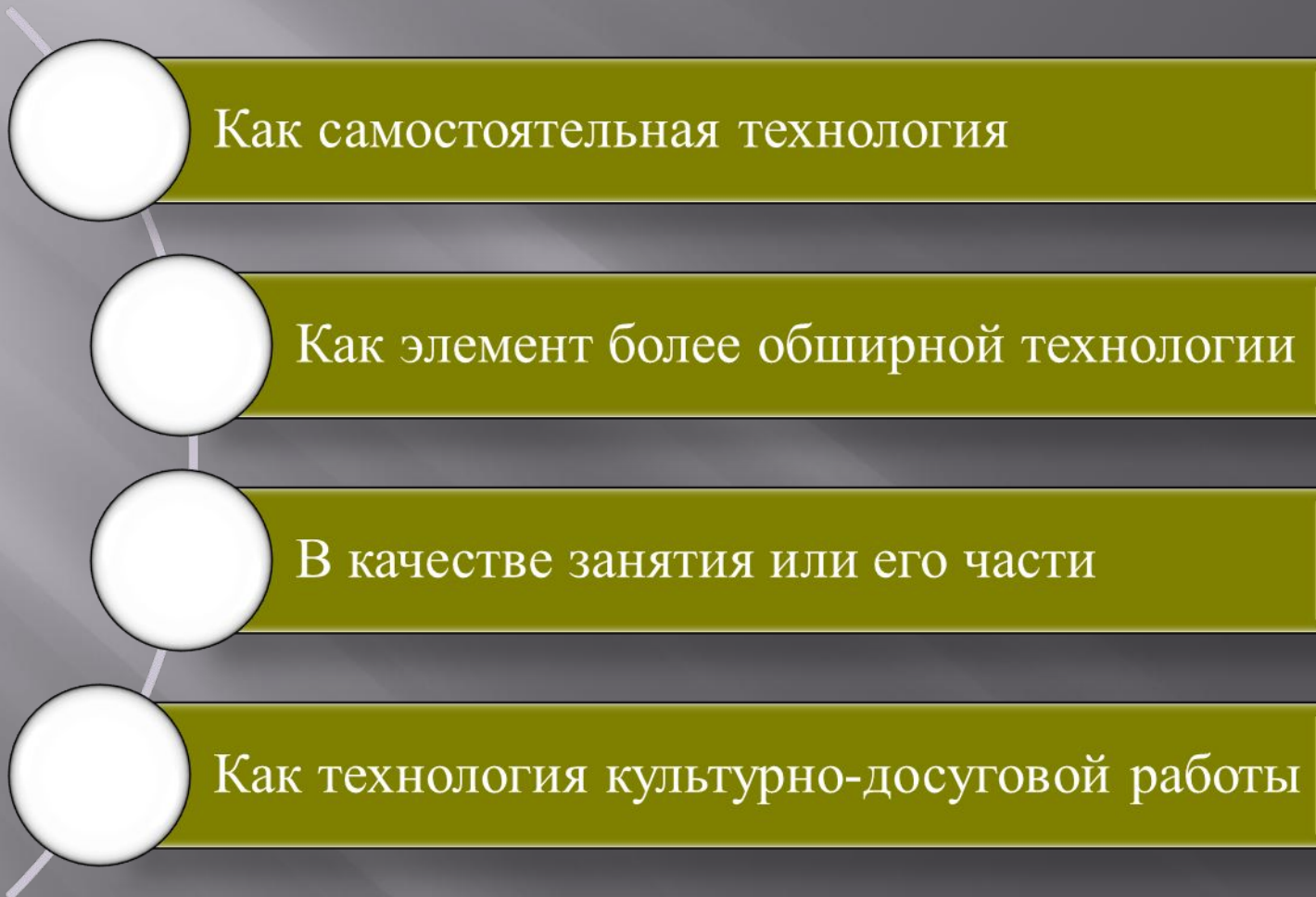
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровые технологии

Технологии  
проблемного обучения


Коммуникативные  
технологии

# Игровые технологии





# Проблемное обучение



Разработчики: Т. В. Кудрявцев, Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, А. М. Матюшкин, М. И. Махмутов, В. Оконь, М. Н. Скаткин



предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

# Методика создания проблемных ситуаций

- воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
- побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);
- определяет проблемные теоретические и практические задания (например: исследовательские);
- ставит проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.).

# Инновационная методическая работа ДОУ

**Инновационная методическая работа**  
- часть профессионально-педагогической деятельности,  
ориентированная на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально-педагогической деятельности.

# Методическое руководство инновационной работой ДОУ

обеспечение работы в режиме развития

---

отбор содержания работы

---

информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы

---

обеспечение дополнительных образовательных услуг

---

обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов

---

обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу

---

# Педагогическое творчество

**«Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности. Творение - это всегда эмоционально насыщенный процесс, активное стремление к воплощению своих мечт. »**

**(В. Ротенберг).**