



Западно - Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

**Политехнический институт
«Высшая школа агроинженерия»**

Отчет о прохождении педагогической практике в 1 семестре 2019-2020 учебного года

Руководитель педагогической практики ст. преподаватель Мухамеджанов В.Х.
Магистрант группы МАТТФ-21 Каиргалиев Е.К.

Педагогическая практика является объектом подготовки научно-педагогических кадров и ориентирована на магистрантов, проходящих подготовку по научному и педагогическому направлению.

Цель педагогической практики заключается в формировании педагогических умений и навыков преподавания и воспитания в высшей школы и подготовке магистранта к следующим видам деятельности:

- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.
- создание творческой атмосферы образовательного процесса;

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Слово «лекция» происходит от латинского «lection» – чтение.

Требования к лекции:

нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень);
доказательность и аргументированность;

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

План ПЗ отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Методика ПЗ может быть различной, она зависит от индивидуальности преподавателя.

В период прохождения практики проводил занятия по дисциплине **«Основы научно исследовательских работ»** для обучающихся 3 курса (АТТ-32) специальности «Аграрная техника и технология».



Информация о дисциплине (*краткое содержание дисциплины*). «Основы научных исследований», как научная дисциплина изучает общие представления о принципах и методах организации, планирования, финансирования и управления научными исследованиями вообще и, в частности в условиях агротехнического вуза.

Задачи изучения дисциплины: систем поиска, хранения и обработки научно-технической (НТИ), патентной (ПИ) и конъюнктурно-экономической информации (КЭИ); рекомендаций по составлению аналитических обзоров по научно-техническим проблемам;

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Выбор направлений научных исследований»

Тема 1. Организация научных исследований и методологические основы научного познания.
Тема 2. Выбор направления и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации.
Тема 3 Теоретические исследования.



Модуль 2 «Обработка экспериментальных данных и оформление отчета»

Тема 1. Моделирование и применение ВТ в научных исследованиях. Выбор вида математической модели и остаточная погрешность адекватности.
Тема 2 . Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований.
Тема 3. Оформление результатов научной работы и передача информации. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.

Заключение

За время прохождения практики освоился неоценимый опыт от педагогического коллектива «Аграрная техника и технология», который будет сопровождать всю мою профессиональную карьеру и послужит основанием в преподавательской сфере. Наши рекомендации после педагогической практики: результаты научно-исследовательской работы должны быть включены в учебный процесс и необходимы учебники на казахском языке.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

