

# Западно - Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Политехнический институт «Высшая школа агроинженерия»

### Отчет

о прохождении педагогической практике в 1 семестре 2019-2020 учебного года

Руководитель педагогической практики ст. преподаватель Мухамеджанов В.Х. Магистрант группы MATTF-21 Каиргалиев Е.К.

Педагогическая практика является объектом подготовки научнопедагогических кадров и ориентирована на магистрантов,
проходящих подготовку по научному и педагогическому
направлению.

**Цель педагогической практики** заключается в формировании педагогических умений и навыков преподавания и воспитания в высшей школы и подготовке магистранта к следующим видам деятельности:

- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.
- создание творческой атмосферы образовательного процесса;

**Лекция** — главное звено дидактического цикла обучения. Слово «лекция» происходит от латинского «lection» — чтение. *Требования к лекции:* 

нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень); доказательность и аргументированность;

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

План ПЗ отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Методика ПЗ может быть различной, она зависит от индивидуальности преподавателя.

В период прохождения практики проводил занятия по дисциплине «Основы научно исследовательских работ» для обучающихся 3 курса (АТТ-32) специальности «Аграрная техника и технология».





**Информация о дисциплине** (краткое содержание дисциплины). «Основы научных исследований», как научная дисциплина изучает общие представления о принципах и методах организации, планирования, финансирования и управления научными исследованиями вообще и, в частности в условиях агротехнического вуза.

Задачи изучения дисциплины: систем поиска, хранения и обработки научно-технической (НТИ), патентной (ПИ) и конъюнктурно-экономической информации (КЭИ); рекомендаций по составлению аналитических обзоров по научно-техническим проблемам;

# Содержание дисциплины:

## Модуль 1 «Выбор направлений научных исследований»

Тема 1. Организация научных исследований и методологические основы научного познания.

Тема 2.Выбор направления и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 3 Теоретические исследования.

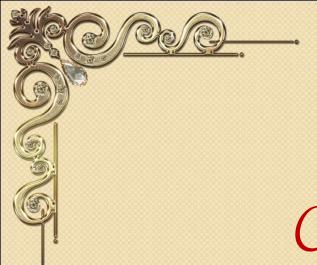
### Модуль 2 «Обработка экспериментальных данных и оформление отчета»

**Тема 1. Моделирование и применение ВТ в научных исследованиях.** Выбор вида математической модели и остаточная погрешность адекватности.

**Тема 2**. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. **Тема 3.Оформление результатов научной работы и передача информации. Оформление** заявки на предполагаемое изобретение.

# Заключение

За время прохождения практики освоился неоценимый опыт от педагогического коллектива «Аграрная техника и технология», который будет сопровождать всю мою профессиональную карьеру и послужит основанием в преподавательской сфере. Наши реокмендации после педагогической практики: результаты научно-исследовательской работы должны быть включены в учебный процесс и необходимы учебники на казахском языке.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

