

Заседание тьюторской группы

«Всероссийская проверочная  
работа: проблемы, анализ,  
решения»

Мошнина Р.Ш., к.п.н., профессор, старший  
научный сотрудник научно-методического  
центра содержания образования,  
Батырева С.Г. и Хиленко Т.П., научные  
сотрудники научно-методического центра  
содержания образования.

# Цель проведения заседания тьюторской группы:

определение направлений подготовки к ВПР для 4-х классов, экспертная оценка текстовых материалов комплексной диагностической работы для 1-3 классов в 2018 году.

## Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы проведения ВПР.
2. Определение путей решения проблем подготовки к ВПР в 4-х классах.
3. Анализ и экспертиза текстовых материалов для 1-3 классов.

# 1 класс

## Сорняк.

Летом помогали ребята взрослым. Дружно работали на огороде: выдёргивали сорняки.

И Федя работал: нарвал редиски, съел её и заснул в лопухах. Спит Федя и сквозь сон слышит: «Сорняк, ребята! Смотрите, сорняк!»

Открыл Федя глаза: кругом ребята стоят. Быстро вскочил Федя на ноги. Стоит, глазами моргает. «Где сорняк?» - спрашивает. Отвечают ему ребята: «Ты сорняк, и притом самый крупный».

58 слов

В. Голявкин

# 1 класс

## Трудная задача.

Светлана долго сидела и решала задачу. Но задача никак не выходила.

— Давай я решу тебе задачу, — сказал брат.

— Нет, я сама её решу, — ответила Светлана и продолжала решать.

— Дай я тебе помогу, — сказала ей мама.

— Нет, я сама справлюсь! — отказалась Светлана.

Девочка думала, думала, считала, писала. И, наконец, задача у неё вышла. Теперь я могу решать задачи сама!

60 слов

С. Резодубов

## 2 класс

Два товарища.

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.

Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?»

*«А он сказал мне, что — плохие люди те, которые в опасности от своих товарищей убегают».*

87 слов

Л.Н. Толстой

## 2 класс

### Две лягушки

Забрались две лягушки в погреб и свалились в горшок со сметаной. И стали тонуть.

У горшка высокие скользкие стенки. Никак не выбраться.

Одна лягушка побарахталась немного и думает: «Все равно мне отсюда не выбраться». Подумала она так, перестала барахтаться и утонула.

А вторая лягушка думает: «Утонуть я всегда успею. Я лучше еще побарахтаюсь. Может быть, что-нибудь и выйдет».

Вдруг чувствует, что под ногами у нее уже не сметана, а что-то твердое.

Догадалась она, что лапками из жидкой сметаны твердое масло сбила.

Выпрыгнула из горшка и ускакала.

88 слов

Л. Пантелеев

## 3 класс

Ослабла Русь под тяжестью ига. В разорении и пожарах стояли города русские. Полегли многие воины, и дети, и жены их от набегов монгольских. Казалось, что вся земля русская пропитана слезами и кровью несчастных. Но постепенно в дремучем лесном краю, в Москве, собирала Русь свои силы. Медленно, мучительно складывались разные княжества в единое государство. Много поражений потерпела Русь за эти годы. Но были и победы.

В 1380 году произошла великая битва на Куликовом поле. Здесь, на Дону, впервые русские дружины одержали победу над монгольскими полчищами. Князь Дмитрий Иванович, впоследствии получивший прозвище Донской, привел на бой с войском монгольского хана Мамайя сотни тысяч воинов.

Страшную цену заплатила Русь за победу в этой битве. Многие русичи навсегда остались лежать на Куликовом поле. Но и радость была великая. Увидели люди русские, что, собравшись вместе, могут они одолеть и непобедимую монгольскую орду. (137 слов)

## 3 класс

Давно это было, когда еще земли на Земле не было. Жил в те времена Ворон Кútху. Решил Кутху перенести землю с неба и поставить ее на море. Так и сделал. Перенес землю и поселился здесь со своей женой. Здесь родились их дети – люди. Вся семья питалась листьями, березовой и ивовой корой. Ни птиц, ни зверей, ни рыбы тогда еще не было.

И вот однажды ушел Кутху, ушел совсем, и больше его никто не видел. Тогда его сын Тыжил-Кутху создал животных, чтобы давали они людям пищу и одежду. Научил Тыжил-Кутху людей охотиться, рыбу ловить, строить лодки и чумы, шить одежду из шкур. Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху. А кто забудет его завет, тот погибнет в холодной тундре.

118 слов

# Дефициты (Русский язык)

- В овладении школьниками национально-культурными нормами речевого поведения.
- Умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы.
- Способность строить речевое высказывание в письменной форме.

# Дефициты (Математика)

- Умение решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью,
- Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы),
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–3 арифметические действия со скобками и без скобок,
- Умение решать задачи в 3–4 действия в пределах 10000.

# Дефициты (Окружающий мир)

- Умение описывать достопримечательности столицы и родного края.
- Умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и в постановке опытов, при использовании простейшего лабораторного оборудования.
- Умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
- Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

## Домашнее задание

- Подобрать задания КДР для проверки метапредметных и личностных результатов обучения на материале трёх предметов для своего класса

## Вопросы для дальнейшего обсуждения

Какие условия создать при организации проведения КДР и ВПР?

Какие инструкции дать учащимся при проведении КДР и ВПР?

Какие инструкции дать учителям (администрации) при проведении КДР и ВПР?

Какие рекомендации дать родителям при подготовке к проведению КДР и ВПР?