

Образование и просвещение народа России XVIII в



Выполнил обучающийся 10а класса:
Марковский Роман Андреевич.
Школа №48.

План:

1. Открытие Сухопутного шляхетского корпуса
Морской шляхетский корпус и Морского шляхетского корпуса.
2. Московский университет.
3. Домашнее образование.
4. Постепенное развитие общеобразовательных школ России XVIII в.
5. В 1767 г. в Петербурге был открыт Институт благородных девиц (Смольный институт).
6. Расширилось издание книг и журналов.



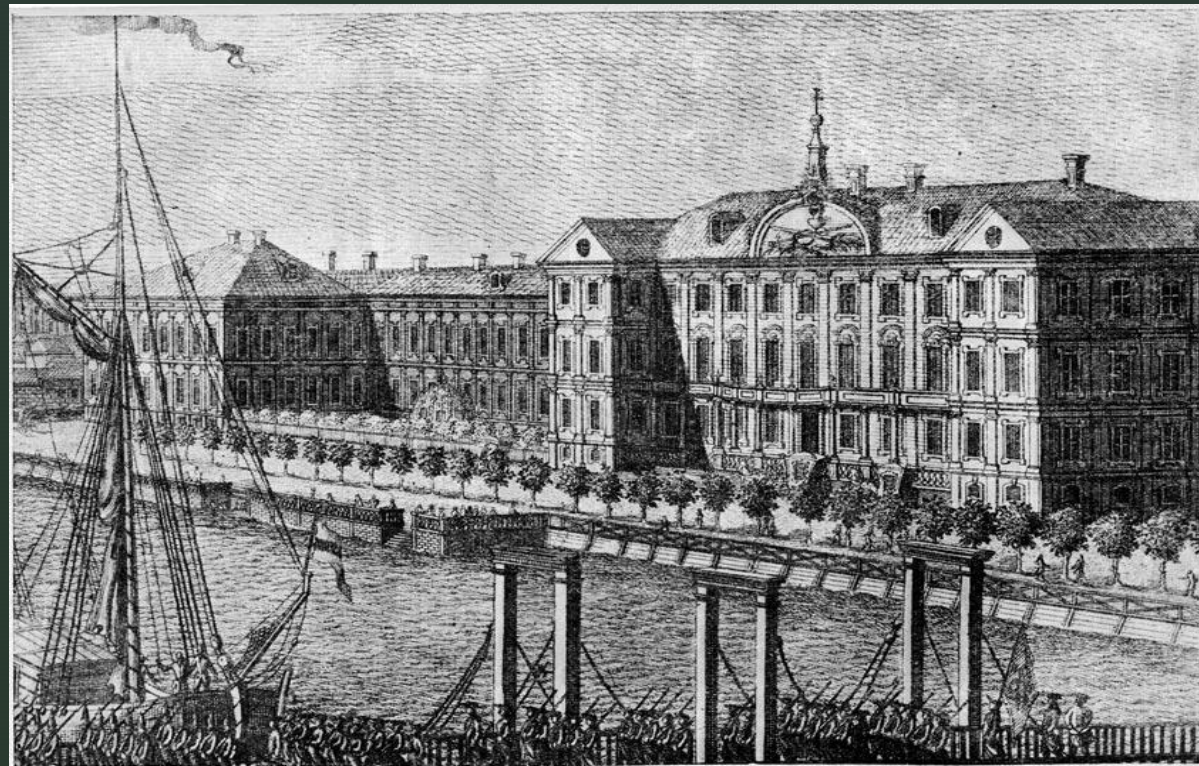
Цель

1. Я хочу рассказать об образовании и просвещении **народа России XVIII в.**

Открытие Сухопутного шляхетского корпуса.(1730-е гг).

Образование в основном было сословным. Это означало, что каждое сословие имело свою, закрытую от других, систему образования. И чем выше и привилегированней было сословие, тем выше являлся уровень образования.

- В 1730-е гг. открылся Сухопутный шляхетский корпус



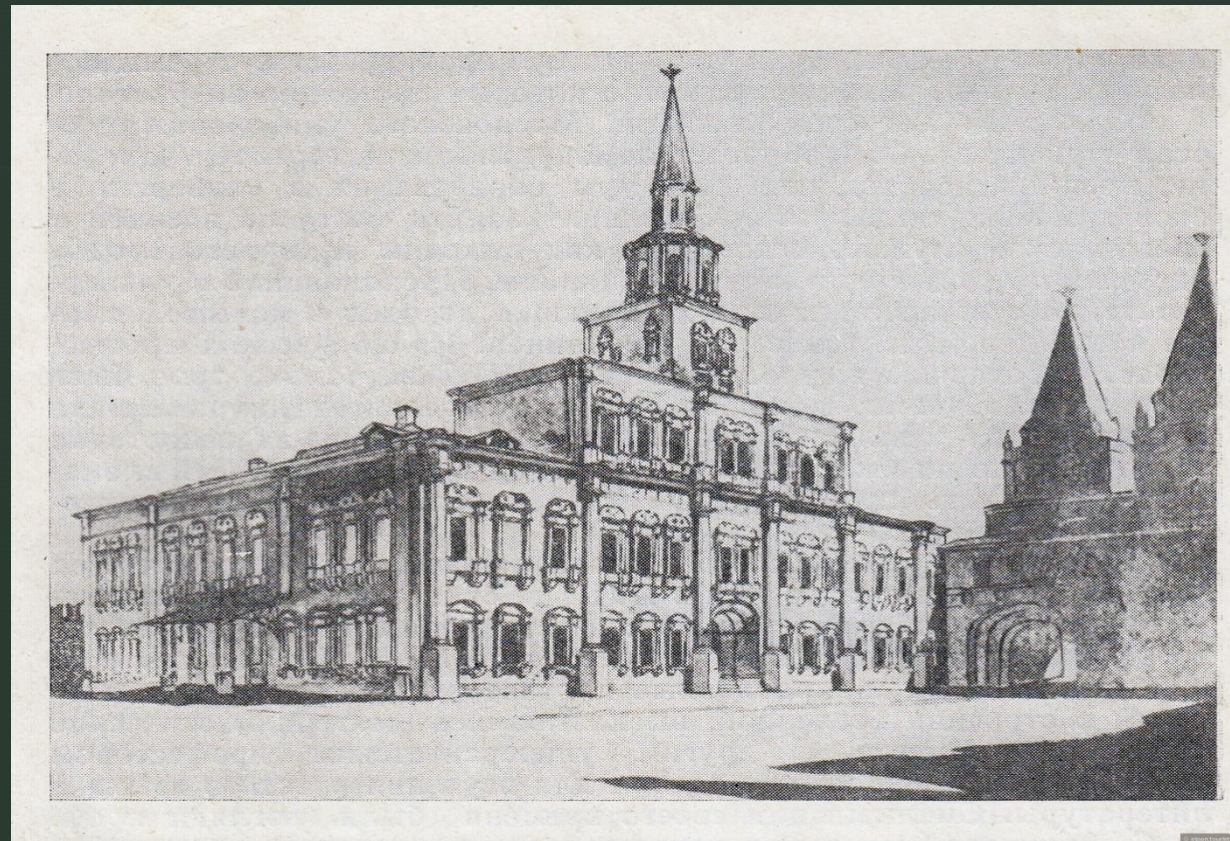
Морской шляхетский корпус. (1750-е гг).

- в 1750-е — Морской шляхетский корпус. Таким образом, армия и флот пополнялись высококвалифицированными кадрами. Другими закрытыми учебными заведениями стали Артиллерийский и Инженерный шляхетские корпуса. Учиться в них могли только дети дворян.



Московский университет.

- В 1755 г. в истории российского образования произошло знаменательное событие — открылся Московский университет. Поначалу здесь было три факультета — философский, юридический и медицинский. На философском факультете изучали математику, механику, физику, географию, филологию. На медицинском факультете значительное место отводилось изучению химии и биологии.



Московский университет.

- Московский университет стал первым, и единственным, в Европе XVIII в. университетом, в котором не было богословского факультета и не преподавались богословские науки
- Московский университет недаром носит имя великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765). Он был инициатором его создания, разработал проект университета, настоял на том, чтобы преподавание в нём велось на русском языке, что в пору всеобщего употребления в обучении латыни являлось также необычным

Домашнее образование.

- Появилось немало частных дворянских пансионов в Москве, Петербурге, других городах. Дворянские дети в таких пансионах и жили, и учились. Одновременно в моду вошло обучение в домашних условиях.

Постепенное развитие общеобразовательных школ России XVIII в.

- В 1780-е гг. впервые в истории страны была введена система народного образования. В Петербургской губернии, а позднее ещё в 25 губерниях страны открылись двухклассные и четырёхклассные народные училища. В первых детей учили чтению, письму, чистописанию, рисованию, Закону Божьему. Во вторых прибавлялось обучение грамматике, арифметике, геометрии, механике, физике, географии, истории, естествознанию и архитектуре.

Институт благородных девиц (Смольный институт).

- В 1767 г. в Петербурге был открыт Институт благородных девиц (Смольный институт). Отдельными группами в нём обучались девочки из мещанского сословия.



Расширилось издание книг и журналов.

- При Екатерине II расширилось издание книг и журналов, была ослаблена цензура. В конце 1760-х — начале 1770-х гг. появилось немало новых изданий. Некоторые из них, вполне благонамеренные, организовала сама императрица. Другие журнальные издания принадлежали первым российским просветителям. В них остро критиковалось крепостничество, ставился вопрос об отсталости самодержавного строя. Первым независимым издателем стал Н.И. Новиков со своим журналом «Трутенъ». В журнале появились нападки на саму Екатерину II. «Трутенъ» был закрыт. Новиков открыл другой журнал, но власти закрыли и его



Вывод:



Список источников и Литературы:



Спасибо за внимание!

