



«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ»

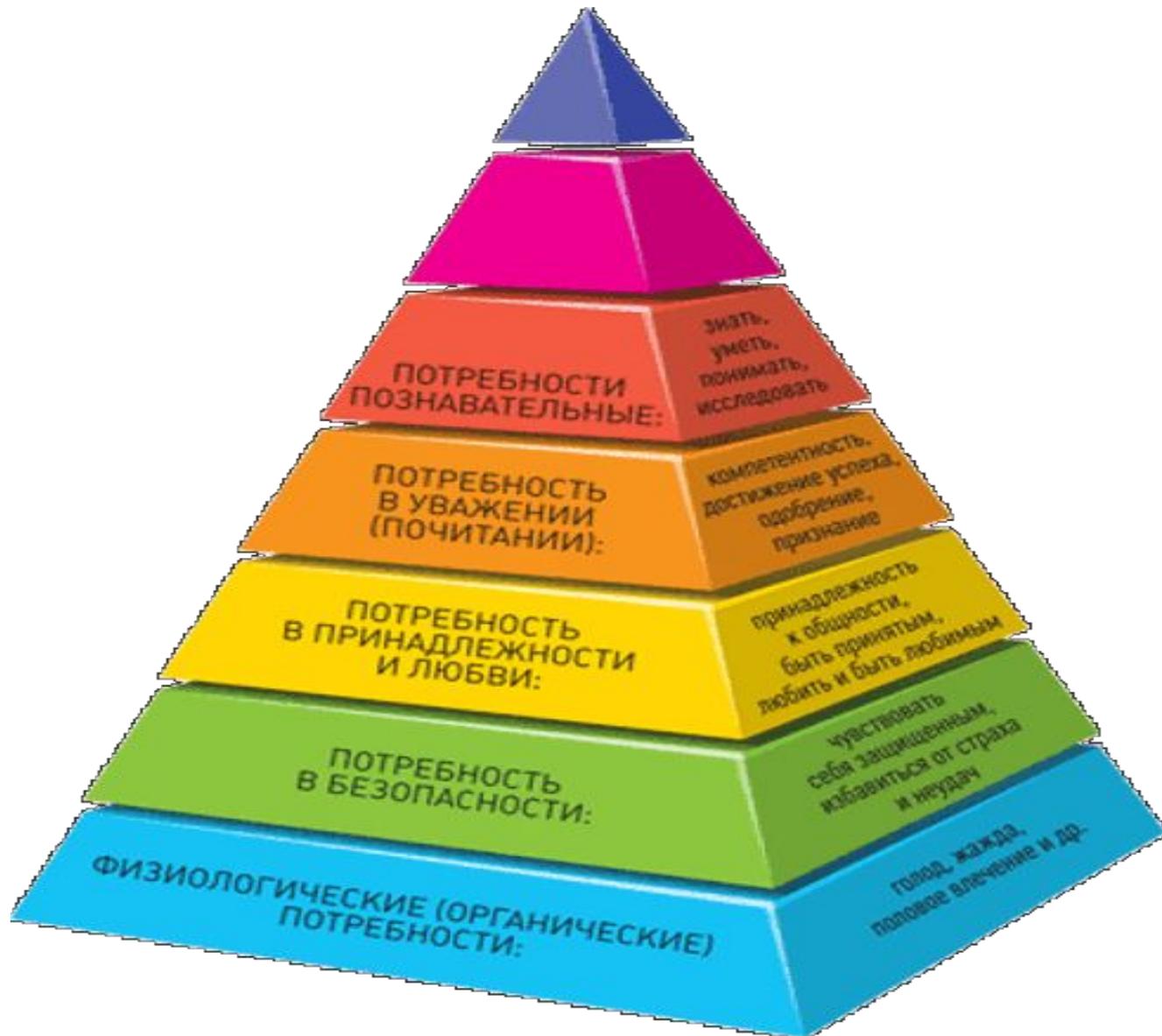
Мурманский Академический лицей

ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ?

Эмоциональное благополучие является одним из базисных качеств жизни человека. Его фундамент закладывается в детском возрасте, следовательно, зависит от окружающих ребенка взрослых: отношений и реакций на его поведение.



ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ (А. МАСЛОУ)



Одна из самых важных потребностей в жизни человека (по А. Маслоу) **потребность в безопасности** в раннем возрасте обеспечивается в основном **родителями**.

Если ребенок получает от родителей любовь и поддержку у него возникает состояние

эмоционального комфорта, а это обеспечивает:

- доверительное и активное отношение к миру
- формирует высокую самооценку
- самоконтроль
- ориентацию на жизненный успех

эмоциональное неблагополучие

проявляется в:

- расторможенности
- агрессии
- подавленности
- страхах
- обидах
- изолированности,

которые будут сопровождать его всю жизнь.



ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЁНКА

- **биологические** - врожденные особенности психофизического развития ребенка, особенности его темперамента и характера и т.д;
- **психосоциальные** - особенности воспитания в семье; ценностные ориентации родителей; наличие конфликтных отношений между членами семьи, включая взрослых и детей, и т.д.



Благополучная семья – это...

- это такая семья, где добровольно и качественно выполняются взаимные обязательства супругов по отношению друг к другу и детям, где поддерживаются моральные основы и общепризнанные ценности общества, где поддерживается система отношений с минимальным принуждением;
- это обязательно миролюбивая семья, способная к материальному самообеспечению, к деторождению и детовоспитанию;
- это семья, воспроизводящая человеческую культуру, сохраняющая ее и умножающая.

Модель благополучной семьи варьируется в зависимости от уровня развития общества и особенностей конкретной страны, но в целом включает в себя:

базисные качества (наличие работы, удовлетворяющей членов семьи; достаточный доход; наличие квартиры; удовлетворение образовательных, медицинских, бытовых, культурных потребностей);

качества поведения (трудовая и экономическая активность; активность в сфере культуры и образования; активность в поддержании и улучшении здоровья; общественная активность);

качества семейного сообщества (духовно-нравственный потенциал, образовательный потенциал, психологический потенциал).

Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000 г.



НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ

- - это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания
- **деструктивная семья**
- **дисфункциональная семья**
- **семьи группы риска**
- **негармоничная семья**



Семьи с явной (открытой) формой неблагополучия:

- конфликтные семьи;
- проблемные семьи;
- асоциальные семьи;
- аморально-криминальные семьи;
- семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи)



СЕМЬИ СО СКРЫТОЙ ФОРМОЙ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.



ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СКРЫТОГО СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ:

- *соперничество*
- *мнимое сотрудничество*
- *изоляция*



Роли, навязываемые ребенку в неблагополучной семье:

- кумир семьи*
- вундеркинд*
- мамино (папино, бабушкино...) сокровище*
- паинька*
- болезненный ребенок*
- герой семьи (ответственный ребенок)*
- потерянный (кроткий) ребенок*



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ РОЛИ:

- ▣ *ужасный ребенок* (создающий лишь трудности и напряженные ситуации)
- ▣ *серая мышка* (забитый ребенок)
- ▣ *золушка* (явное или скрытое эмоциональное отторжение ребенка другими членами семьи)



РЕБЕНОК В СЕМЬЕ РАЗВЕДЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ:

Статистика (в период и после развода родителей):

- у 37,7% снижается успеваемость в школе,
- у 19,6% страдает дисциплина дома,
- 17,4% детей требуют особого внимания,
- 8,7% детей убегают из дома,
- у 6,5% возникают конфликты с друзьями,
- каждый пятый ребенок с логоневрозом пережил развод родителей.



РЕБЕНОК В ОСИРОТЕВШЕЙ СЕМЬЕ

Проходит несколько последовательных реакций:

- шок — молчаливый уход в себя или взрыв слез, чувство дискомфорта;
- отрицание смерти;
- поиски;
- отчаяние — осознание невозможности вернуть умершего;
- гнев — ребенок сердится на родителя, который его покинул — истерики, отказ от общения, грубость;
- тревога и чувство вины — ведут к депрессии;
- боязнь повторного брака родителя.



СПОСОБЫ УЛУЧШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ:

- **контакт «глаза в глаза»** (ласковый взгляд)
- **физический контакт**
- **пристальное внимание** (полное погружение и заинтересованность проблемами ребёнка)
- **активное слушание**



Ребенка можно сравнить с зеркалом.

Он отражает любовь, но не начинает первым.

Если детей одаривают любовью, они возвращают ее.

Если им ничего не дается, им нечего возвращать.

Росс Кэмпбэлл



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Коль взор твой будет

добр и ясен, легко заметишь - МИР ПРЕКРАСЕН!!!