



Проектная деятельность
на летний оздоровительный период
«Здравствуй, лето!»
во второй младшей группе
2018г.

воспитатель: Авжанова С.К.

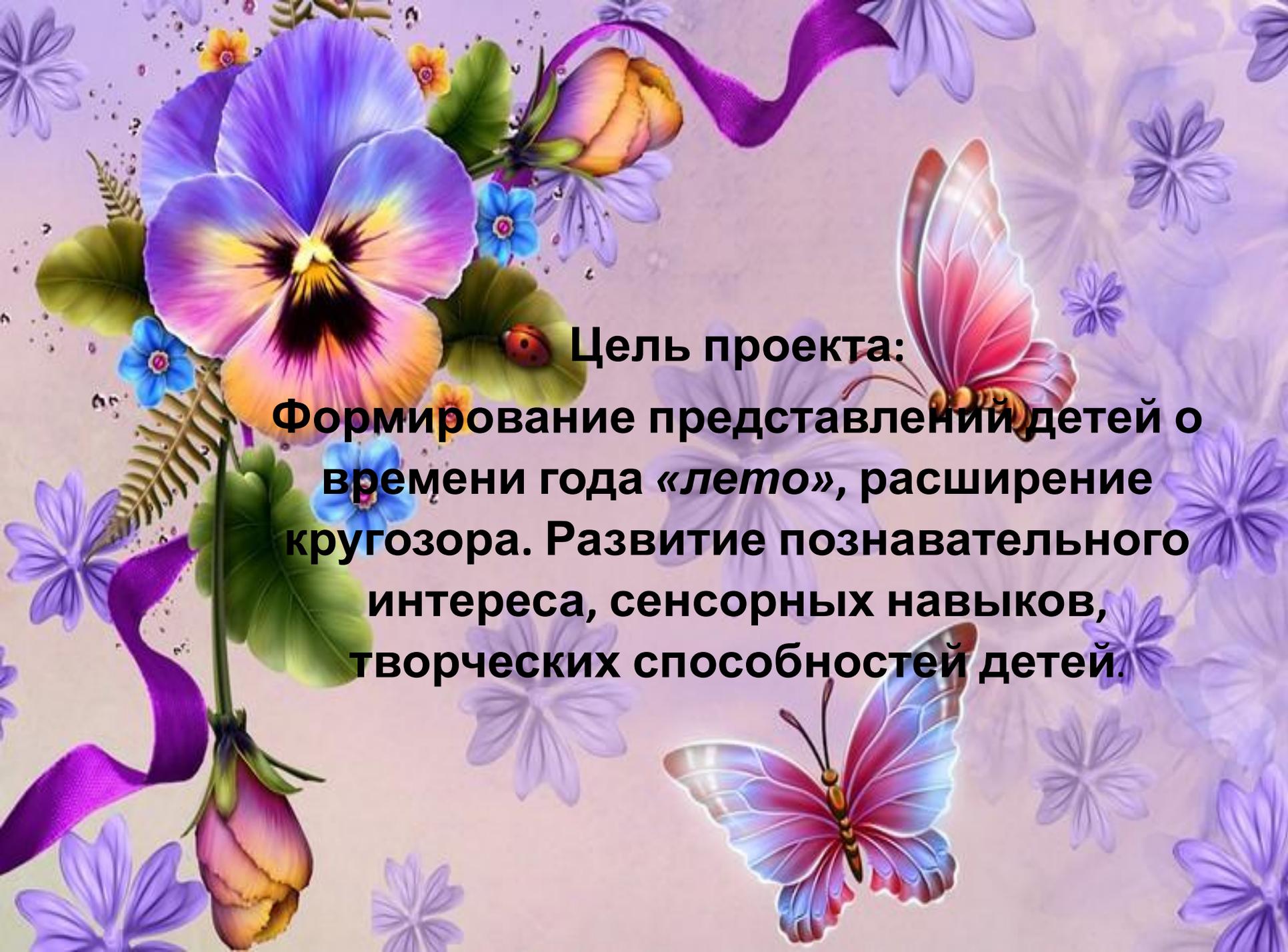
Актуальность:

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.

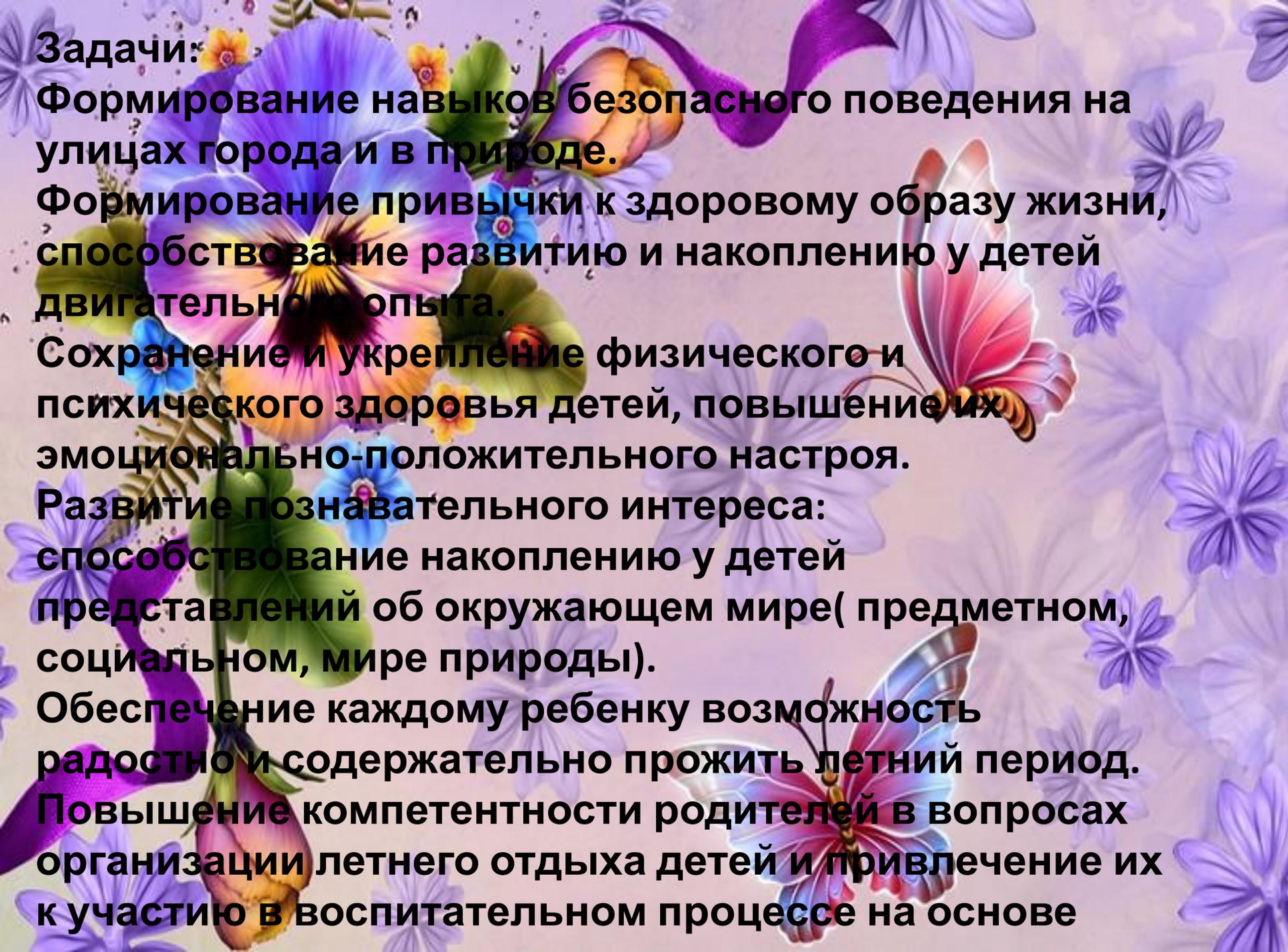
И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми различными формами деятельности. Реализация проекта предоставляет широкие



Цель проекта:

Формирование представлений детей о времени года «лето», расширение кругозора. Развитие познавательного интереса, сенсорных навыков, творческих способностей детей.

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration. It features several large, detailed flowers in shades of purple, pink, and blue, with green leaves and stems. Interspersed among the flowers are several butterflies in various colors, including purple, pink, and blue. The overall aesthetic is bright and cheerful, typical of a children's educational or recreational material.

Задачи:

Формирование навыков безопасного поведения на улицах города и в природе.

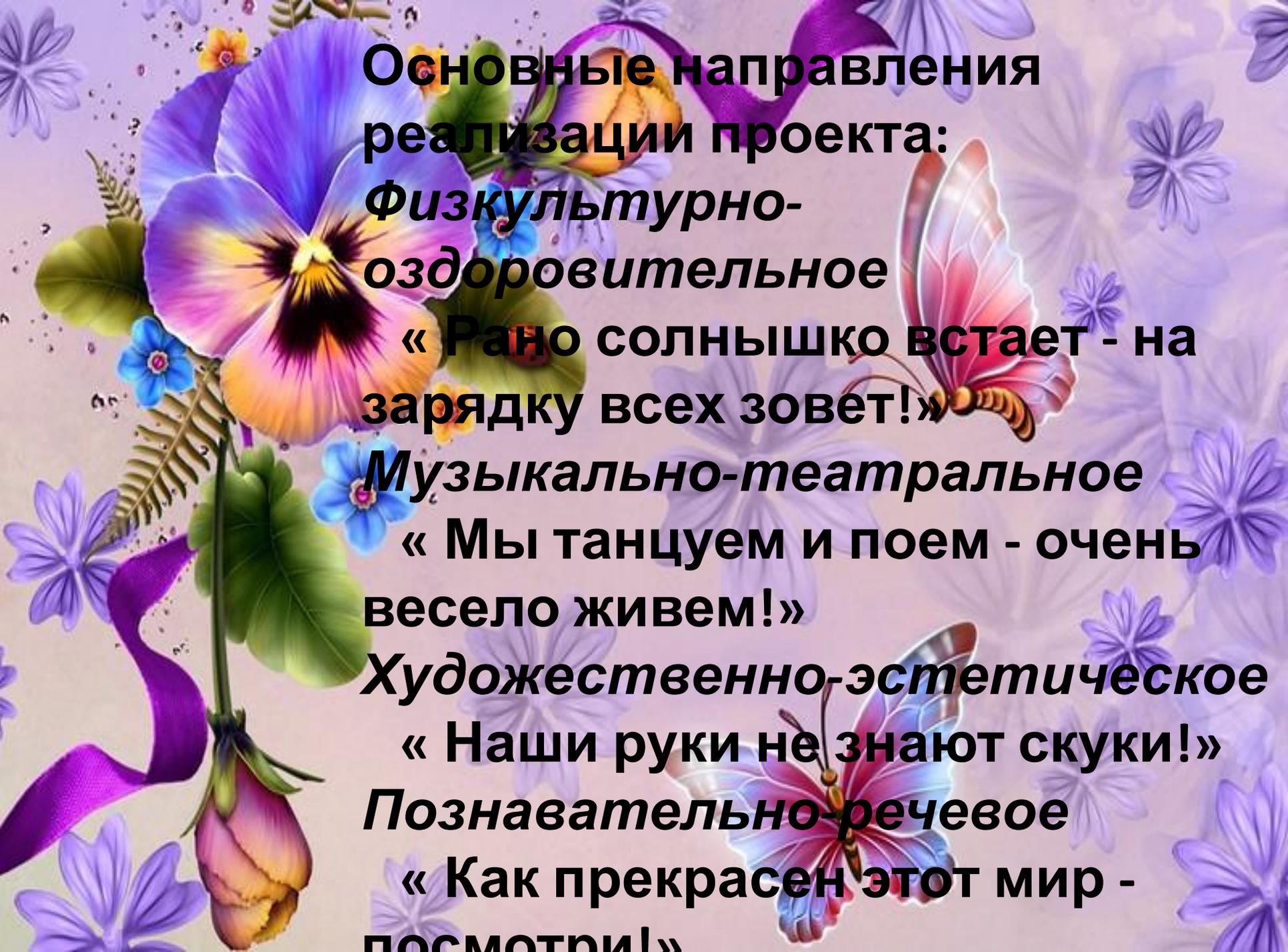
Формирование привычки к здоровому образу жизни, способствование развитию и накоплению у детей двигательного опыта.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение их эмоционально-положительного настроения.

Развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире(предметном, социальном, мире природы).

Обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе



**Основные направления
реализации проекта:**

***Физкультурно-
оздоровительное***

**« Рано солнышко встает - на
зарядку всех зовет! »**

Музыкально-театральное

**« Мы танцуем и поем - очень
весело живем! »**

Художественно-эстетическое

« Наши руки не знают скуки! »

Познавательно-речевое

**« Как прекрасен этот мир -
посмотри! »**

Физкультурно-оздоровительное «Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!»

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период наша группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Каждое утро начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей. В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: солнечные ванны, босохождение, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по массажным дорожкам, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, проводились физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры,



Художественно-эстетическое « Наши руки не знают скуки!»

- Также проводилась работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации)

Кто-то рисует гуашью,

А кто-то карандашом.

Я предлагаю тебе, дружок,

Рисунок создать песком.

Это совсем не сложно,

А все даже очень просто

И что, в общем-то, замечательно,
Песком рисовать увлекательно.



На бумаге я рисую,
Небо, алую зарю.
Маму в щёчку
поцелую,
И рисунок подарю.

Также
проводилась работа по
образовательной
деятельности (*рисование,
лепка,
аппликация*);
конструктивной
деятельности;
ознакомлению с
окружающим;
наблюдению на
прогулке за
растительным и
животным миром,
неживой природой;
знакомству с
художественной
литературой;
игры (*подвижные,
дидактические,
сюжетно-ролевые*).



Познавательно-речевое « Как прекрасен этот мир - посмотри!»



На участке была организована зона воды и

песка

Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов, потешек, закличек.

Так же разработали картотеку пальчиковых игр и физкультминуток



Музыкально-театральное « Мы танцуем и поем - очень весело живем! »



Мы
танцуем
и поем,
Хлопаем
в ладоши
И ничуть
не устаем
С
музыкой
хорошей.



Развитие творческих способностей в различных видах художественно-эстетической деятельности . Знакомство с различными видами театра (настольный и пальчиковый) и театральной деятельностью. Формирование у детей запас музыкальных впечатлений(проводились музыкальные занятия, игры) .

Проводились в летний период развлечения ,театрализованные, спортивные мероприятия: День защиты детей, Иван купало , Неделя безопасности, Досвидания, лето.



Работа с родителями

В летний период регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. («Питание детей летом», «Осторожно солнечный удар», «Безопасность на воде», «Опасные предметы дома»). Были подготовлены консультации, информационная папка передвижка на тему: «Лето красное и опасное»

«. Проведены беседы с родителями:

1. «Как одевать ребенка в летний период».
2. «Запасная одежда и головной убор летом».
3. «Какая должна быть обувь в детском саду летом».
4. «Как уберечься от жара».
5. «О бережном отношении к окружающему миру».

Спасибо родителям за все!

.Были проведены два родительских собрания «По благоустройству детской игровой площадки», «Подготовка к учебному году».

С помощью родителей планировали пополнение развивающей среды, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для подвижных игр, дид. игр, развивающих пособий, а также принимали участие на выставке подделок, рисунков по теме «Летние фантазии», оформили фотоколлаж «Как я провел лето»

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для его физического и психологического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку в целях проявления двигательной, игровой, интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности В результате проведения летне-оздоровительной работы дети выросли, отдохнули, повзрослели, получили новые знания, повысили интерес к окружающему миру, творчеству и познанию.

В результате проведения летне-оздоровительной работы дети выросли, отдохнули, повзрослели, получили новые знания, повысили интерес к окружающему миру, творчеству и познанию.

Свою работу за летний период считаю насыщенной, трудоемкой и интересной. Считаю, что выполнила все поставленные цели и задачи

