

Путешествие
по государству
«Глагол»



Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.
И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.

ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?

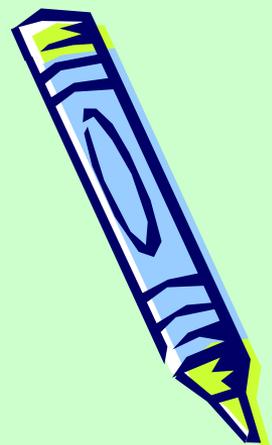
□ Глагол – это.... *часть речи*

□ Глагол отвечает на вопросы:

*Что делать? Что сделать? Что делает?
Что делал?....*

□ Глагол обозначает...

действие предмета.



Глагол
 ↓
 Часть
 Действи
 речи

е

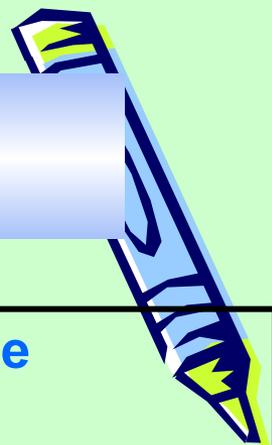
предмет
 а

Что
 делать?
 По
 числам
 • ед. ч.
 • мн. ч.

По
 времен
 ам
 • наст.
 • буд.
 • пр. вр.
 (по
 родам)
 - м.
 р



Время глагола



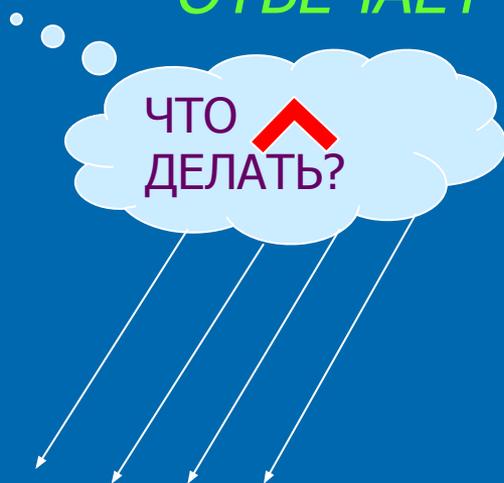
	прошедшее	настоящее	будущее
	<p>Ед.ч. м. р. читал ж.р. читала ср.р. читало</p> <p>Мн.ч. читали</p>	<p>Ед.ч. 1л. читаю 2л. читаешь 3л. читает</p> <p>Мн.ч. 1л. читаем 2л. читаете 3л. читают</p>	<p>Ед.ч. 1л. буду 2л. будешь 3л. будет</p> <p>Мн.ч. читать</p> <p>1л. будем 2л. будете 3л. будут</p> <p>Сложная форма</p>

Что
дела
ть?

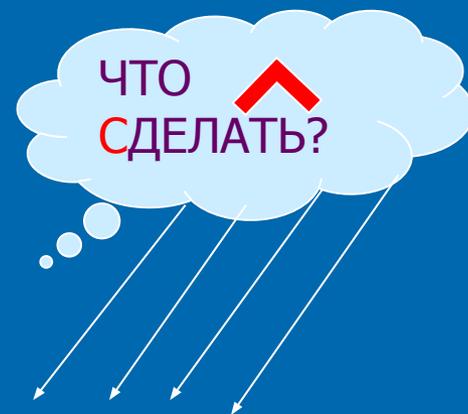


НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:



Несовершенный вид



Совершенный вид

Неопределённая форма глагола

Что делать?

Что сделать?

- ТЬ, - ТИ, - ЧЬ

Устно разделите глаголы в 2 столбика:

Гудеть, загудеть, бежать, прибежать,
читать, прочитав, сшить, шить, учить,
выучить, нарисовать, срисовать, рисовать.





Игра «Найди лишнее слово»

Объясните почему вы считаете, что это слово лишнее.

Запишите это слово в этой же форме.

Писать

размышлять

отнести

прочитал

смотреть

гулять

Играть

дышать

сказал

привезти

сидеть

решать



Фразеологизмы

- Зарубить на носу;
- Клевать носом;
- Пропустить мимо ушей;

- Делать из мухи слона;
- Обвести вокруг пальца;
- Держать язык за зубами.



Выберите номера тех предложений, в которых допущена ошибка.

- 1) *Вчера на уроке математики мы будем решать задачи.*
- 2) *Громадная гадюка вползла на пенёк и свернется колечком.*
- 3) *На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке.*
- 4) *В водоемах журчала и плещется прозрачная вода.*
- 5) *С окрестных гор уже снега побегут мутными ручьями.*
- 6) *Лесник шел берегом реки и услышал треск сучьев.*

Пишется Ъ или нет?

*Спряч..., сторожиш..., стереч...,
думаеш..., леч..., дремуч..., решаеш... .*

*Колюч..., слышиш..., нареж...те,
смеёш...ся, плачеш..., береч...,
открыт... .*



Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>сесть</i> - ... | 4) <i>ссориться</i> - ... |
| 2) <i>увеличивать</i> - ... | 5) <i>поднять</i> - ... |
| 3) <i>взять</i> - ... | 6) <i>говорил</i> - ... |

Напиши глаголы во множественном числе.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <i>бросить</i> - ... | 4) <i>радовать</i> - ... |
| 2) <i>прыгать</i> - ... | 5) <i>смотреть</i> - ... |
| 3) <i>хвалить</i> - ... | 6) <i>петь</i> - ... |

1) После драки кулаками ...
машут.

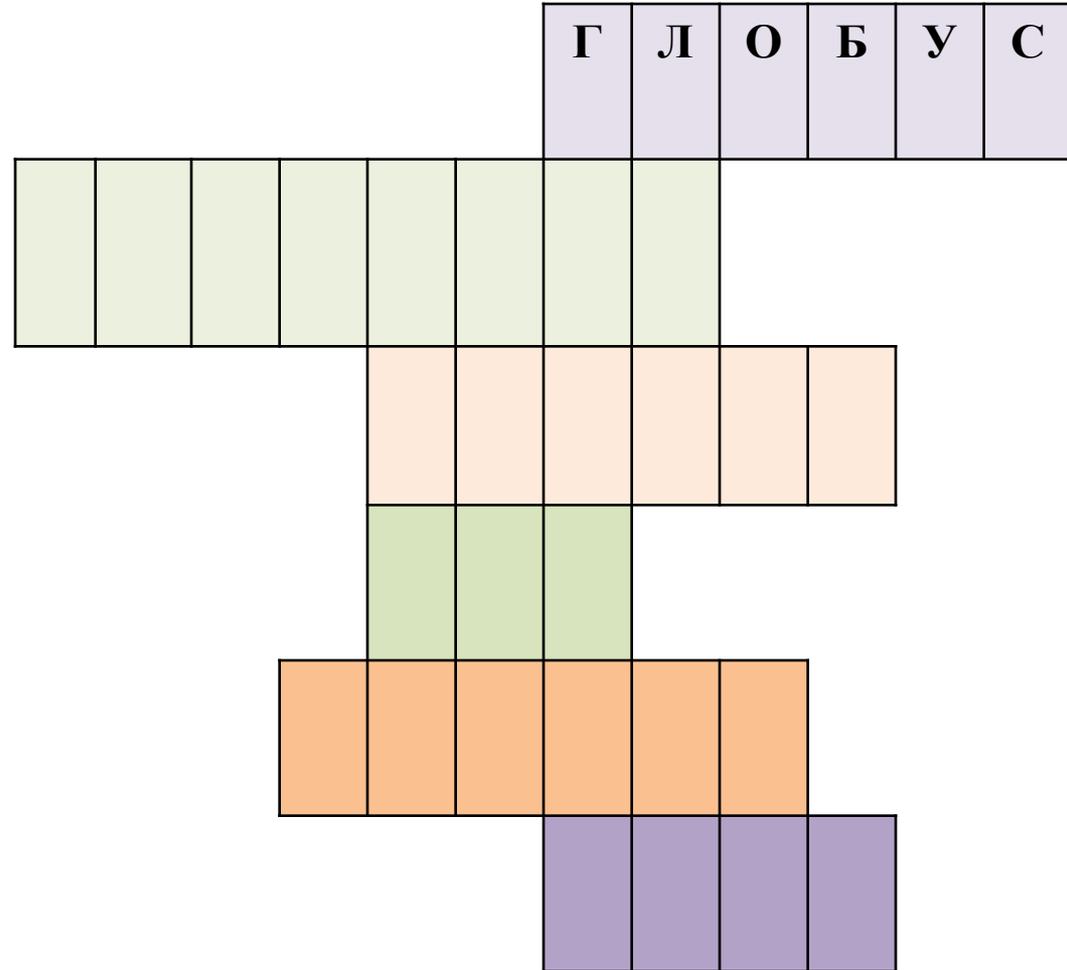
2) Волков бояться – в лес ...
ХОДИТЬ.

1) ... учи рыбу плавать.

2) Без труда ... вынешь
рыбку из пруда.



1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода,
Белое, как снег.
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.



1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода,
Белое, как снег.
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.



Тест

1. Глагол отвечает на вопросы

- А) Какой? Какое? Какая?
- Б) Кто? Что?
- В) Что делать? Что сделать?

2. Глагол обозначает

- А) Признак предмета
- Б) Действие предмета
- В) Предмет

3. Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы

- А) Что делал? Что сделал?
- Б) Что делать? Что сделать?

4. Какое слово является глаголом?

- А) Бег
- Б) Побежал
- В) Беговая

5. Как пишется не с глаголами?

(Не) вырастишь овощей, (не) сварить щей.

- А) Слитно
- Б) Раздельно
- В) Через дефис



Домашнее задание

- Упр. 607 на стр.98

Выучить параграф 106.



Спасибо за урок!

