

Основы математической обработки информации

Семестр: 1

Лекции: 6

Практические занятия: 10

Контрольная работа: 1

Зачёт

Соответствие ФГОС ВО

Согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки

44.03.02

образование

Психолого-педагогическое

44.03.05 Педагогическое образование

в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Среди них **общекультурная компетенция ОК-3:**

способность

использовать

естественнонаучные и математические знания

для

ориентирования

в

современном

Описание компетенции ОК-3

□ **знать**

основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, фундаментальные законы природы, определяющие тенденции развития современного естествознания; базовые математические конструкции, принципы статистической обработки данных, идеи и приёмы математического моделирования;

Описание компетенции ОК-3

□ уметь

оперировать с математическими объектами используя математическую символику; выбирать структуры данных для выражения количественных и качественных отношений объектов, для первичной математической обработки информации; применяя естественнонаучные знания строить простейшие математические модели (в том числе в предметной области в соответствии с профилем подготовки) и интерпретировать результаты работы с моделью;

Описание компетенции ОК-3

□ владеть

понятийно-терминологическим и операционным аппаратом естественнонаучного и математического знания (представляющего собой часть современного общенаучного метаязыка) при работе с информацией в процессе жизнедеятельности и для решения профессиональных задач.

Лекция 1. Числа, множества, операции, отношения. Структурирование данных. Комбинаторика.

§0. Из истории единицы...

§1. Процедуры счёта и измерения как простейшие случаи построения математической модели

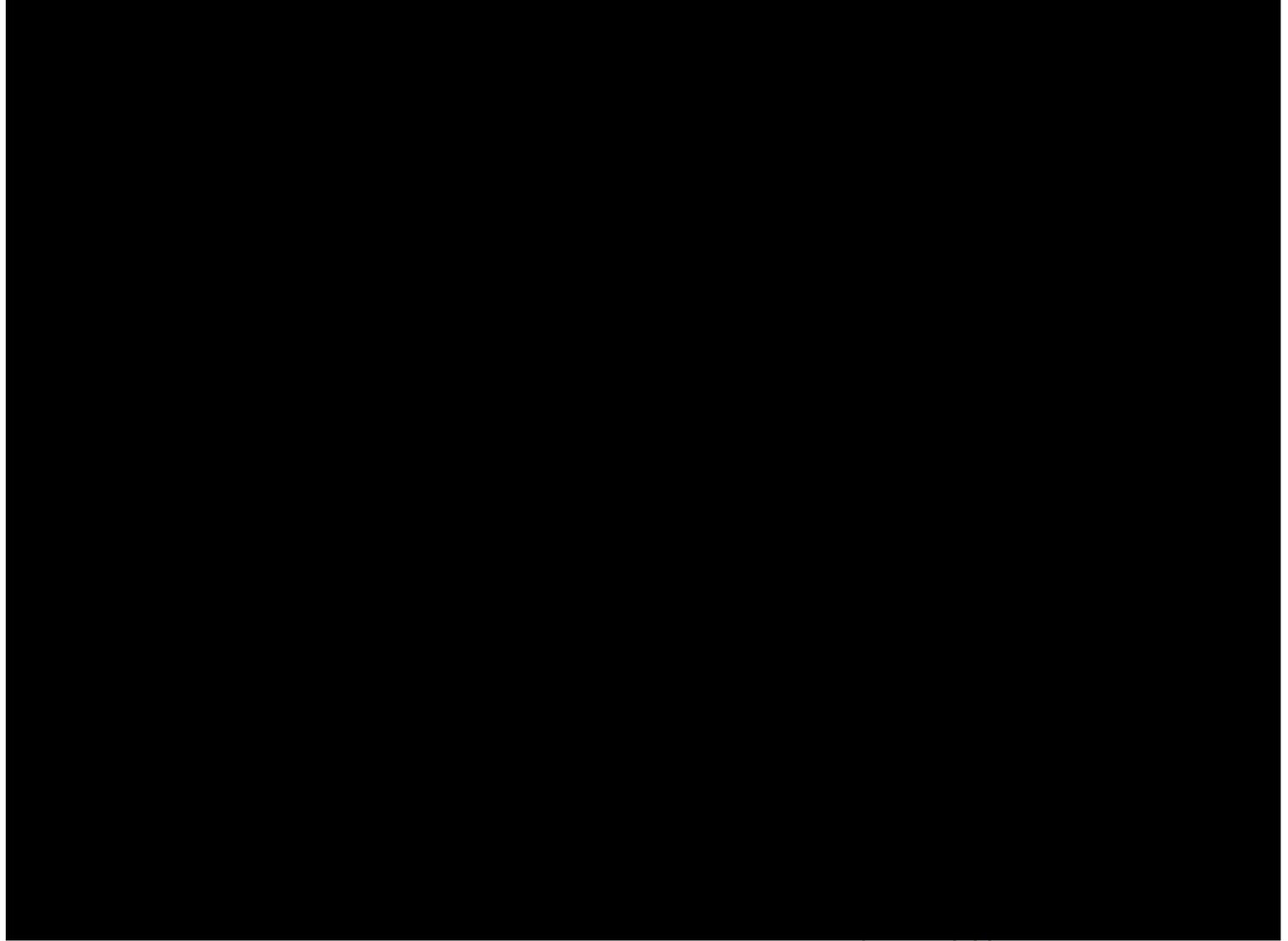
§2. Множества

§3. Структурирование

§4. Комбинаторика

§5. Графы

Из истории единицы...



§ 1. Процедура счета и процедура измерения как простейшие случаи построения математической модели объекта

- 1) Число
- 2) Цифра
- 3) Числовые множества



§ 1. Процедура счета и процедура измерения как простейшие случаи построения математической модели объекта

Число – важнейшее понятие математики, используется для количественной характеристики, сравнения, нумерации объектов.

Письменными знаками для обозначения чисел служат **цифры**.

Числовые множества:

- натуральные числа;
- целые числа;
- рациональные числа;
- действительные числа.

§ 1. Процедура счета и процедура измерения как простейшие случаи построения математической модели объекта

Множество $\mathbf{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – чисел, используемых при счёте предметов, называется множеством **натуральных чисел** или натуральным рядом.

Множество $\mathbf{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$, состоящее из натуральных чисел, чисел им противоположных и числа ноль называется множеством **целых чисел**.

§ 1. Процедура счета и процедура измерения как простейшие случаи построения математической модели объекта

Множество $\mathbb{Q} = \{m/n\}$ – чисел, которые можно представить в виде обыкновенной дроби, где m – целое число, n – натуральное число, называется множеством **рациональных чисел**.

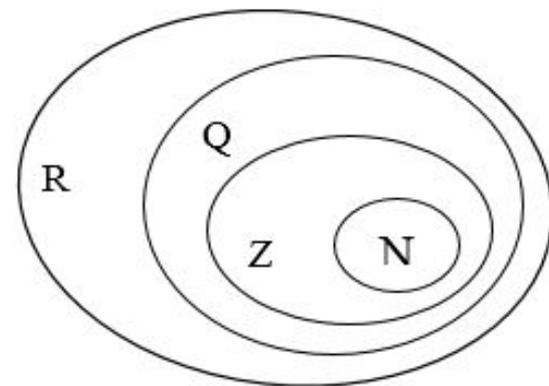
Всякое рациональное число можно единственным способом записать с помощью бесконечной периодической десятичной дроби.

$$\frac{1}{2} = 0,5 = 0,5(0) \quad \frac{1}{3} = 0,333\dots = 0,(3)$$

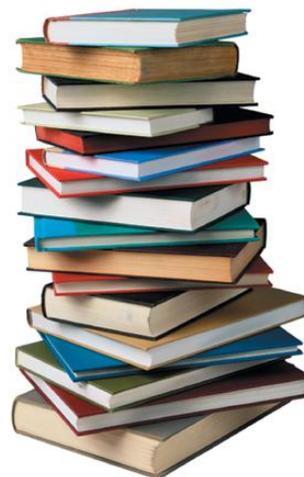
§ 1. Процедура счета и процедура измерения как простейшие случаи построения математической модели объекта

Множество \mathbf{I} – всех бесконечных непериодических десятичных дробей называется множеством **иррациональных чисел**.

Множество \mathbf{R} – всех бесконечных (периодических и непериодических) десятичных дробей называется множеством **действительных чисел**.

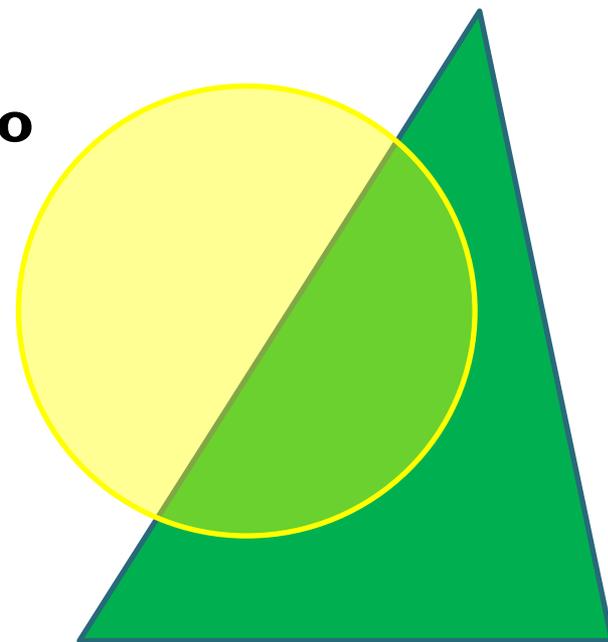


Принадлежность



§ 2. Множества

- 1) **Множество**
- 2) **Пустое множество**
- 3) **Универсальное множество**
- 4) **Равные множества**
- 5) **Подмножество**
- 6) **Булеан**
- 7) **Виды множеств**
- 8) **Операции над множествами**



§ 2. Множества

Множество – это совокупность объектов, объединённых по некоторому признаку.

Объекты называют **элементами множества**, а объединяющий признак – **характеристическим свойством**.

Множество можно задать перечислив его элементы или сформулировав характеристическое свойство.

$A = \{ \text{сложение, вычитание, умножение, деление} \}$ – множество основных арифметических операций

сложение $\in A$; интеграл $\notin A$

§ 2. Множества

Множество, не содержащее элементов называют **пустым** и обозначают \emptyset .

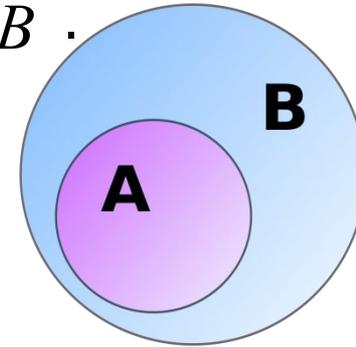
Множество, содержащее все мыслимые элементы называют **универсальным** и обозначают **U** .

Множества называют **равными**, если они состоят из одних и тех же элементов.

§ 2. Множества

Множество A , все элементы которого принадлежат множеству B , называется **подмножеством** множества B и записывают $A \subset B$.

$$\emptyset \subset A \quad A \subseteq A$$



Множество всех подмножеств множества A называется его **булеаном** и обозначается 2^A .

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$2^A = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$

§ 2. Множества

Виды множеств:

- конечные/бесконечные
- дискретные/непрерывные
- ограниченные/неограниченные



$$A = \{1,2\}$$

$$B = (1,2)$$

$$C = [1,2]$$

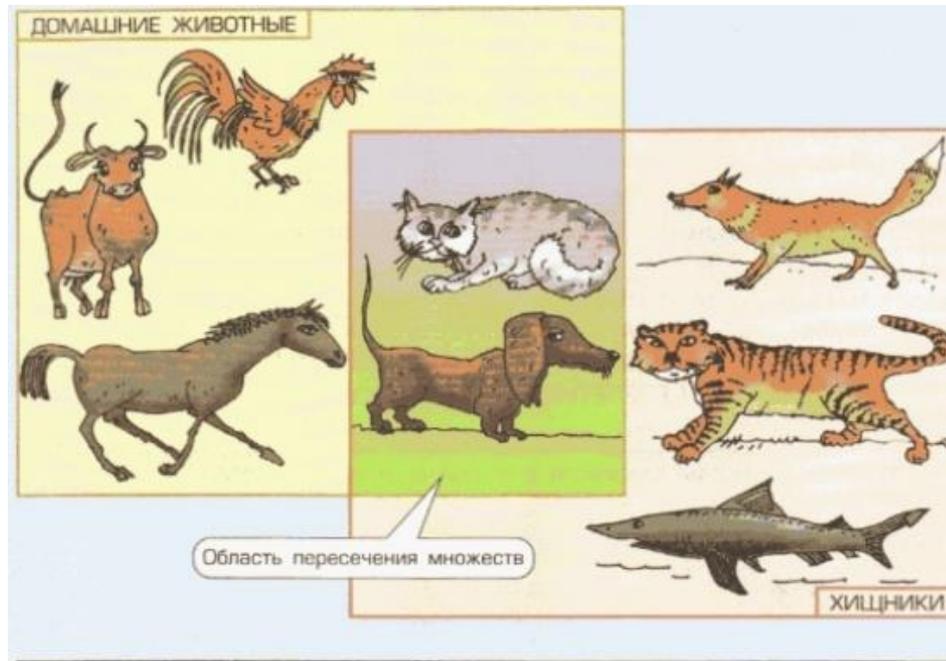
$$F = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2\}$$

$$D = [1, +\infty)$$

§ 2. Множества

Операции над множествами:

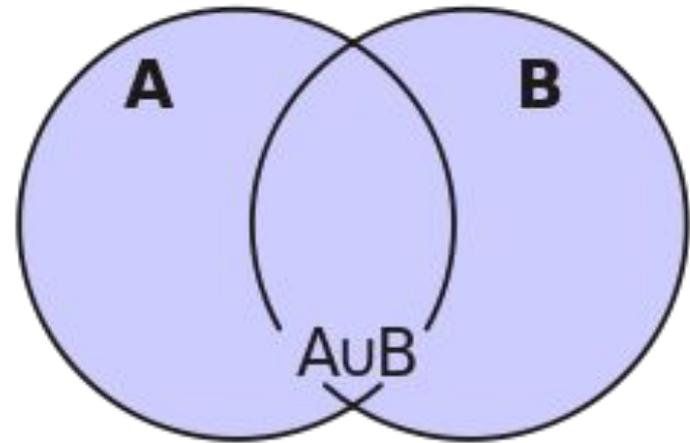
- Объединение,
- пересечение,
- разность,
- декартово произведение



§ 2. Множества

Объединением множеств A и B называется множество, элементы которого принадлежат хотя бы одному из множеств A или B .

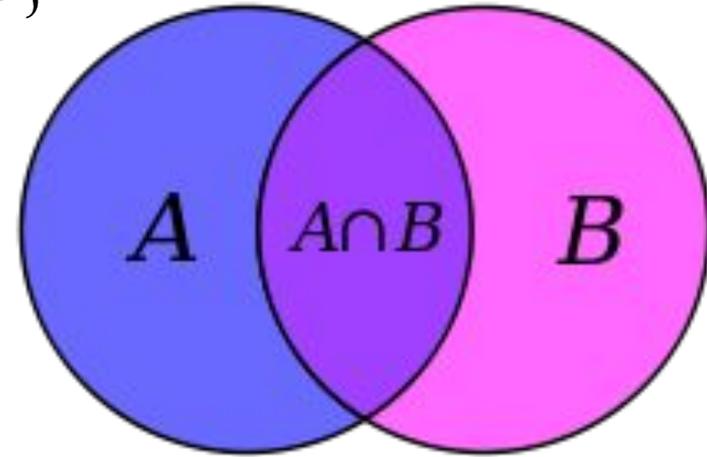
$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ или } x \in B\}$$



§ 2. Множества

Пересечением множеств A и B называется множество, элементы которого одновременно принадлежат обоим множествам A и B .

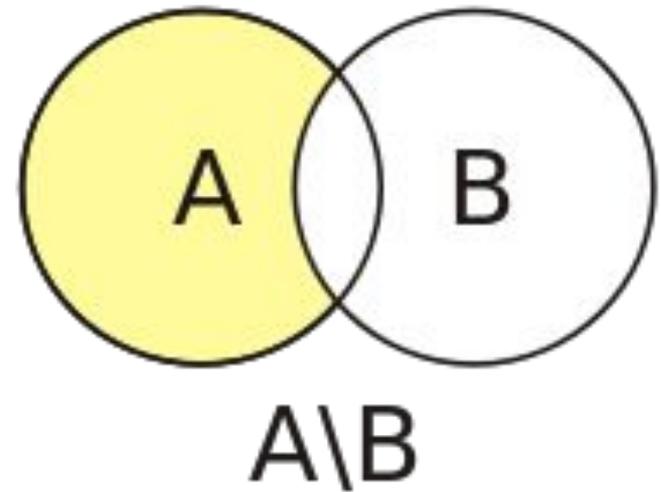
$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \in B\}$$



§ 2. Множества

Разностью множеств A и B называется множество, элементы которого принадлежат множеству A и не принадлежат множеству B .

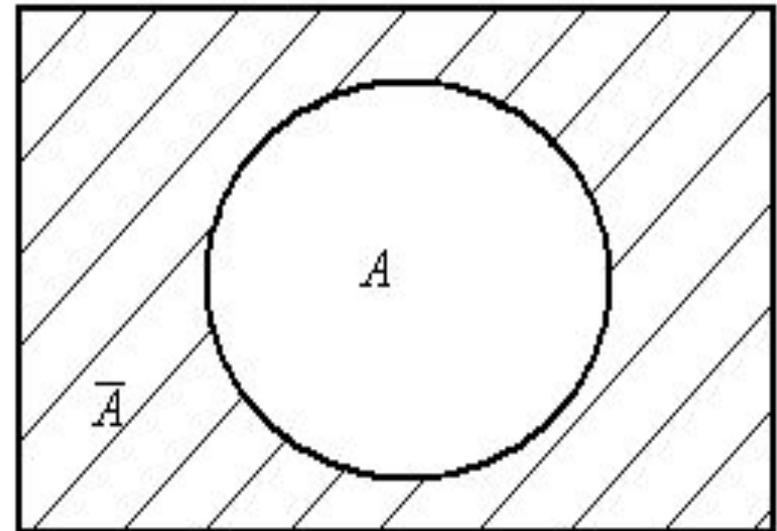
$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \notin B\}$$



§ 2. Множества

Дополнением множества A до универсального множества называется множество, элементы которого не принадлежат множеству A .

$$\bar{A} = \{x \mid x \notin A\}$$



§ 2. Множества

Декартовым произведением множества A и B называется множество, элементами которого являются упорядоченные пары, где первый элемент пары принадлежит множеству A , а второй – множеству B .

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A, y \in B\}$$

$A \backslash B$	a	b
1	$(1, a)$	$(1, b)$
2	$(2, a)$	$(2, b)$
3	$(3, a)$	$(3, b)$

Задание I.

С помощью координатной прямой дайте геометрическую интерпретацию каждого множества:

$$A = \{-4; 0\}$$

$$B = [-4; 0]$$

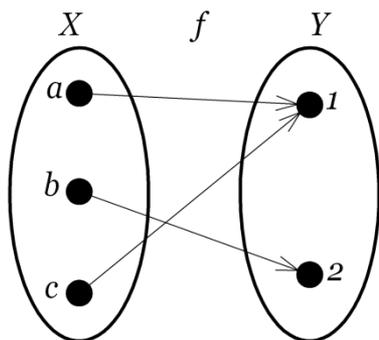
$$C = (-4; 0)$$

Какая операция позволяет из двух данных множеств получить третье?

Какая операция позволяет из двух данных множеств получить пустое множество?

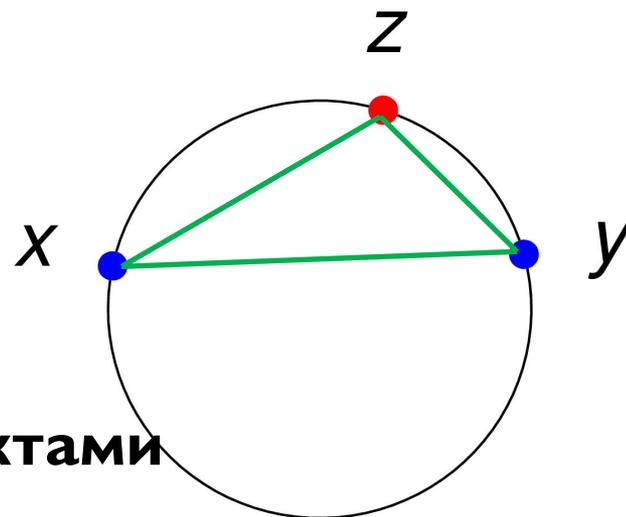
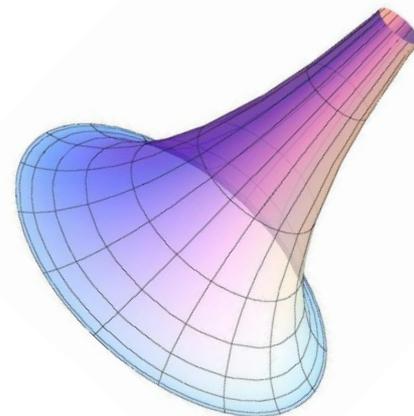
Задание 2.

Все туристы группы владеют хотя бы одним иностранным языком. 6 человек – английским, 6 – немецким, 7 – французским, 4 – английским и немецким, 3 – немецким и французским, 2 – французским и английским, 1 – английским, немецким и французским. Сколько человек в группе?



§ 3. Структурирование данных

- 1) Отношение на множествах
- 2) Свойства отношений
- 3) Виды отношений
- 4) Отображения
- 5) Виды отображений
- 6) Расстояние между объектами
- 7) Измерение объекта



§ 3. Структурирование данных

Бинарным отношением между множествами A и B называется подмножество декартова произведения $A \times B$.

Бинарным отношением на множестве A называется подмножество декартова квадрата $A \times A$.

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$P = \{(x; y) \mid x, y \in A, x - y = 2\}$$

$$P = \{(3; 1), (4; 2)\}$$

§ 3. Структурирование данных

Свойства бинарных отношений на множестве A :

□ рефлексивность: $\forall x \in A, (x; x) \in P$

□ симметричность: $\forall x, y \in A, (x; y) \in P \Rightarrow (y; x) \in P$

□ антисимметричность: $\forall x, y \in A,$
 $(x; y) \in P, (y; x) \in P \Rightarrow x = y$

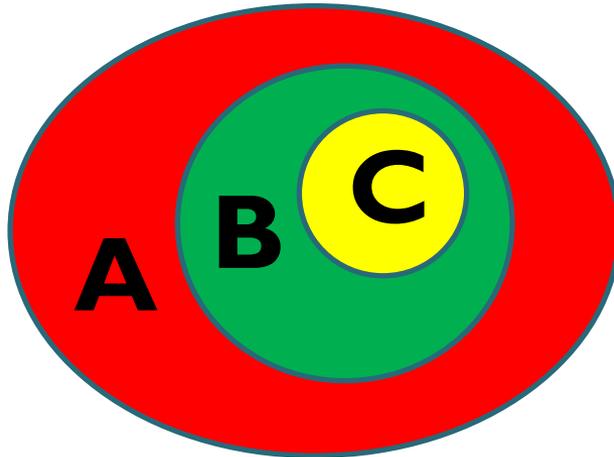
□ транзитивность: $\forall x, y, z \in A,$
 $(x; y) \in P, (y; z) \in P \Rightarrow (x; z) \in P$

§ 3. Структурирование данных

Примеры бинарных отношений на множестве A :

□ Отношение включения

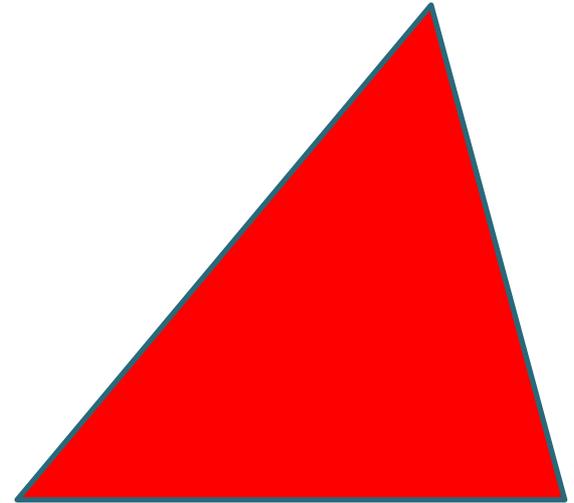
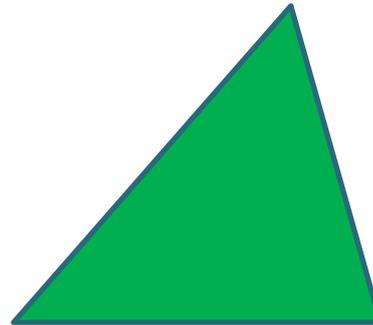
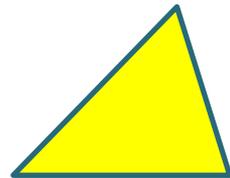
- рефлексивное: $A \subseteq A$
- антисимметричное: $A \subseteq B, B \subseteq A \Rightarrow A = B$
- транзитивное: $A \subseteq B, B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$



§ 3. Структурирование данных

Виды бинарных отношений на множестве A :

- Отношение эквивалентности
 - рефлексивное
 - симметричное
 - транзитивное



§ 3. Структурирование данных

Виды бинарных отношений на множестве A :

- Отношение частичного порядка
 - рефлексивное
 - антисимметричное $x \leq y$ - "не больше"
 - транзитивное

- Отношение строгого порядка
 - антирефлексивное
 - антисимметричное $x < y$ - "меньше"
 - транзитивное

Задание 3.

Пусть M – множество людей. Говорят, что элементы x, y этого множества находятся в отношении R , если x и y одного возраста. Проверьте отношение R на рефлексивность, симметричность, антисимметричность и транзитивность.

Является ли отношение R отношением порядка? Отношением эквивалентности?

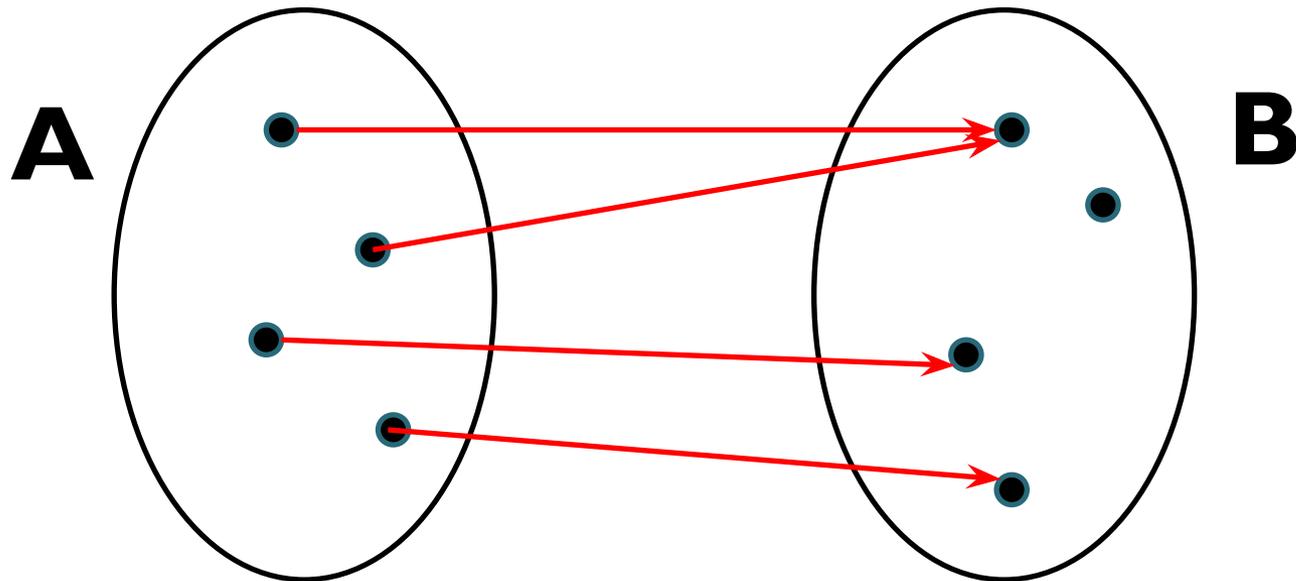
Задание 4.

Пусть N – множество натуральных чисел. Говорят, что элементы x, y этого множества находятся в отношении R , если x делится на y без остатка. Проверьте отношение R на рефлексивность, симметричность, антисимметричность и транзитивность.

Является ли отношение R отношением порядка? Отношением эквивалентности? Постройте график отношения.

§ 3. Структурирование данных

Бинарное отношение называется **отображением** или **функцией** из множества A во множество B , если каждому элементу из множества A сопоставляется единственный элемент во множестве B .



§ 3. Структурирование данных

Отображение называется **сюръективным**, если каждый элемент множества B имеет прообраз во множестве A .

Отображение называется **инъективным**, если различные элементы множества A имеют различные образы во множестве B .

Отображение называется **биективным (взаимно однозначным)**, если оно одновременно сюръективно и инъективно.

§ 3. Структурирование данных

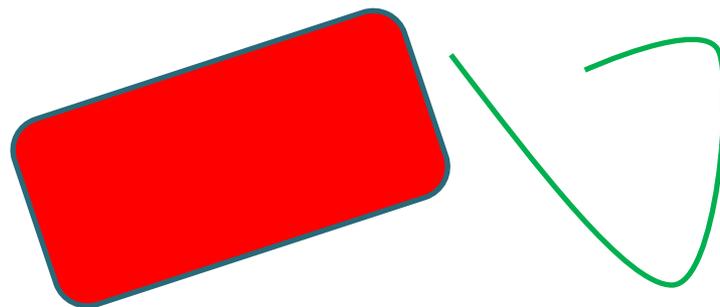
Множество A называется **метрическим пространством**, если для любых его элементов x и y определено расстояние (или **метрика**) – функция $\rho(x, y)$, удовлетворяющая свойствам:

- неотрицательность: $\rho(x, y) \geq 0$
- аксиома тождества: $\rho(x, y) = 0 \Leftrightarrow x = y$
- аксиома симметрии: $\rho(x, y) = \rho(y, x)$
- аксиома треугольника: $\rho(x, z) \leq \rho(x, y) + \rho(y, z)$

§ 3. Структурирование данных

Мерой множества A называется неотрицательная функция μ , обладающая свойствами:

- мера пустого множества равна нулю: $\mu(\emptyset) = 0$
- мера объединения непересекающихся множеств равна сумме их мер: $\mu(A \cup B) = \mu(A) + \mu(B)$, $A \cap B = \emptyset$



Задание 5.

Изобразите множество точек плоскости координаты которых удовлетворяют условию:

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 25$$

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 \leq 25$$

$$4 < (x - 3)^2 + (y + 4)^2 \leq 25$$

Найдите меру множества.

§ 4. Комбинаторика (самостоятельное повторение)

- 1) Комбинаторика
- 2) Правила комбинаторики
- 3) Основные комбинаторные объекты

§ 5. Графы (самостоятельное ознакомление)

- 1) **Граф и его элементы**
- 2) **Виды графов**
- 3) **Представление отношений и процессов**
- 4) **Комбинаторные схемы**

Задание 6.

На множестве улиц

$$A = \{ \text{Гончарова, Карла Маркса, Спасская} \}$$

города Ульяновска задано отношение \mathbf{P} . Говорят, что улица X находится в отношении \mathbf{P} с улицей Y , если с улицы X можно на машине продолжить движение по улице Y . Представьте отношение \mathbf{P} в виде множества (как подмножество декартова квадрата множества A). Изобразите отношение \mathbf{P} в виде графа G . Запишите матрицу смежности вершин графа G .

Задание 7.

Представьте в виде дерева алгоритм проведения зачета, когда после двух неправильных ответов на вопросы преподавателя студент получает «не зачтено». В качестве вершин графа выделите:
В – вопрос преподавателя, ОП – правильный ответ студента, ОНП – неправильный ответ студента, З – «зачтено», НЗ – «не зачтено».

Основы математической обработки информации

Продолжение следует...