



Контроль за уровнем нервно-психического развития детей раннего возраста

Памятка по планированию индивидуальной работы с детьми по итогам анализа НПР

Параметры, по которым развитие ребенка не соответствует возрасту	Фамилия, имя ребенка
Активная речь	1. 2. 3.
Сенсорное развитие	1. 2. 3.
Навыки самостоятельного	1. 2.
Навыки изобразительной деятельности	1. 2. 3.

Определение уровней развития ребенка

1-я группа – дети с нормальным развитием в соответствии с календарным возрастом или несколько опережают его.

2-я группа – дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок

3-я группа – дети с задержкой развития на два эпикризных срока.

4-я группа – с задержкой на три эпикризных срока

5-я группа – с задержкой на четыре эпикризных срока

Порядок определения группы развития

1. **Номер** группы определяется линией с наибольшей задержкой в развитии.
2. **Степень** задержки устанавливается в зависимости от количества линий, по которым происходит отставание.

Развитие	отстает	от	нормы:
По 1-2 линиям	–	1-я степень	задержки;
По 3-4 линиям	–	2-я степень	задержки;
По 5-8 линиям	–	3-я степень	задержки

Пример:

Ребенку 2 года.

Уровень его развития:

1. Понимание речи – 2 г.
2. Активная речь – 1г 9 мес.
3. Сенсорное развитие – 1 г 9 мес.
4. Игра и действия с предметами – 2 г.
5. Движения – 2 г
6. Гигиенические навыки – 2 г
7. Конструирование – 2 г.
8. Изобразительная деятельность – 2 г

Группа развития -2 гр. 1 ст.

Еще пример:
Ребенку 2 года.

Уровень его развития:

1. Понимание речи – 2 г.
2. Активная речь – 1г 6 мес.
3. Сенсорное развитие – 1 г 9 мес.
4. Игра и действия с предметами – 2 г.
5. Движения – 2 г
6. Гигиенические навыки – 2 г
7. Конструирование – 2 г.
8. Изобразительная деятельность – 2 г

Группа развития -3 гр. Д/г