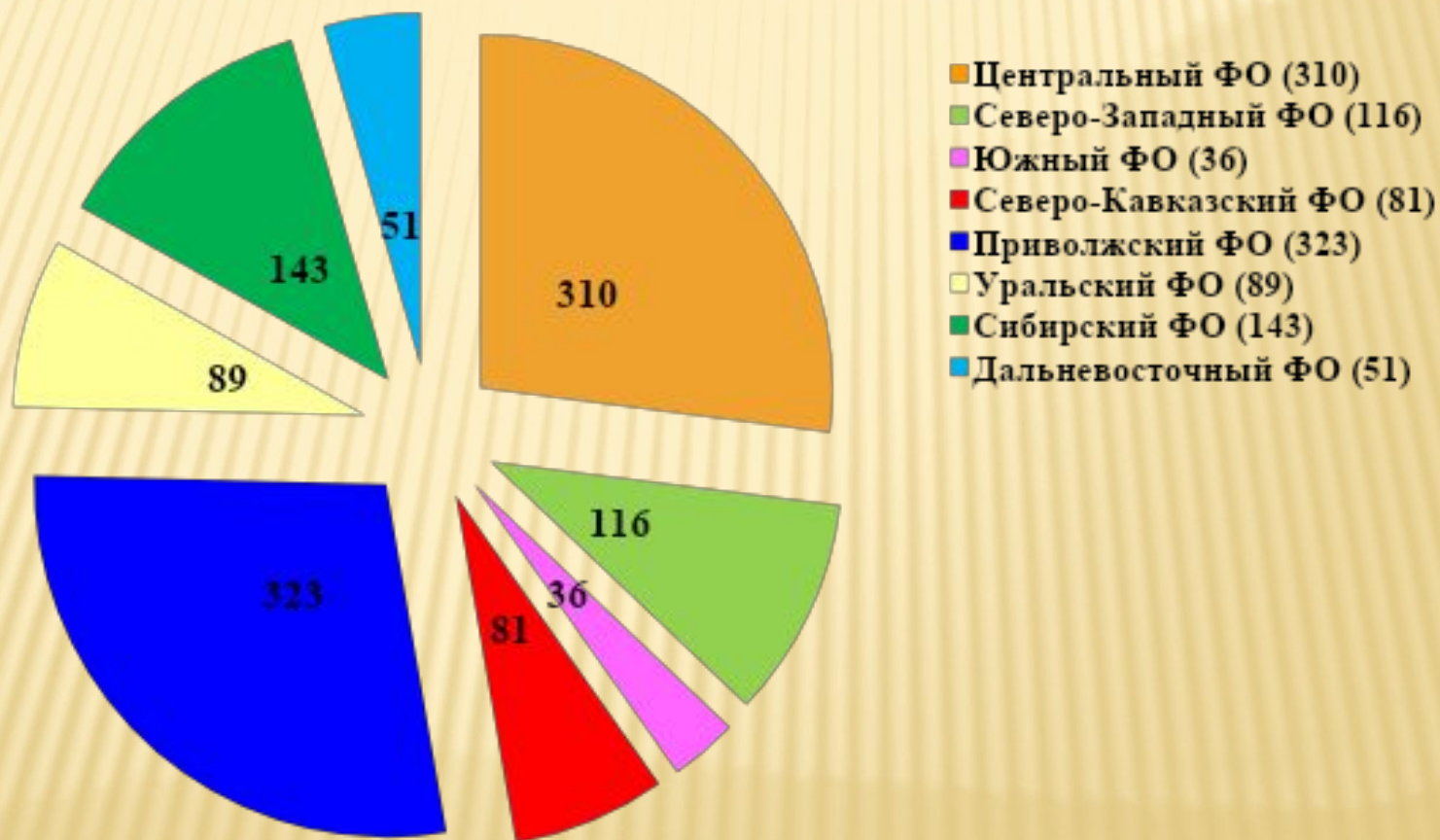


**НЕКОТОРЫЕ УРОКИ
ВСЕРОССИЙСКОГО
(ЗАОЧНОГО) СМОТРА-
КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ
ЛЕСНИЧЕСТВ
«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»**

ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Специалистами Центра методического обеспечения школьных лесничеств создана общероссийская база данных школьных лесничеств и их руководителей для осуществления адресной поддержки по всем направлениям, обозначенным в Программе и организации рассылки учебно-методических материалов.

Школьные лесничества организованы, как форма
внеклассной работы с обучающимися.

83 % школьных лесничеств, действующих в Российской Федерации образованы в общеобразовательных организациях, 17% - на станциях юных натуралистов, в эколого – биологических центрах, центрах детского творчества, лицеях, школах – интернатах и детских домах, в образовательных организациях СПО лесного профиля.

(По данным мониторинга деятельности школьных лесничеств, действующих на территории субъектов Российской Федерации).

Деятельность школьных лесничеств регламентируется нормативно – правовой документацией:

положениями о школьном лесничестве, уставами, производственными планами работы, договорами о сотрудничестве образовательных организаций и организаций лесного хозяйства органов государственной власти субъектов РФ, уполномоченных в области лесных отношений.

УСТАВ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Школьное лесничество – объединение учащихся, в котором они учатся и работаю, находясь в непрерывной связи с Природой.

Девиз: «Планету береги с рожденья своего, а дерево с листочка первого»



Флаг Кинзелинского школьного лесничества



Эмблема школьного лесничества

Каждый член школьного лесничества обязан:

- выполнять решение собрания;
- выполнять распоряжения актива

1. Достоинство члена школьного лесничества в знании ПРИРОДЫ и ее охране

Член школьного лесничества обязан:

Бережно относиться к живой Природе

Охранять Природу

Хорошо знать флору и фауну своего края

Знать экологические проблемы своего края

2. Честь члена школьного лесничества в бескорыстной помощи ПРИРОДЕ

Член школьного лесничества обязан:

Посадить свое дерево и вырастить его

Сделать и повесить скворечник

Очистить родник

Защищать лесные муравейники

Убирать мусор в лесу

3. Сила члена школьного лесничества в организованности и дисциплине

Член школьного лесничества обязан:

Быть дисциплинированным

Отвечать за свои поступки

Не лгать своим товарищам

Члены школьного лесничества, занимающиеся в нем не менее двух лет, выполняющие пункты Устава, участвующие во всех природоохранных мероприятиях, объединяются в отряд «Орлан» и носят звание «орланы».

Учащиеся, не выполняющие пункты – требования Устава, не могут быть членами школьного лесничества

Но, как видно из заявок, присланных на Всероссийский(заочный) смотр-конкурс школьных лесничеств - 17% школьных лесничеств действуют без договоров о сотрудничестве с организациями лесного хозяйства.

Деятельность школьных лесничеств осуществляется в соответствии с планами работы

Школьные лесничества работают в течение календарного года.

Ежегодно составляются производственные планы работы.

Проводятся работы на закрепленных участках леса.



У членов школьных лесничеств работы хватает всегда...





Специалисты Центра методического обеспечения школьных лесничеств ведут работу по формированию Общероссийской базы передового опыта руководителей школьных лесничеств.

Подготовлена 1 часть обобщенных материалов передового опыта работы руководителей 17 школьных лесничеств, представленных из 11 регионов Российской Федерации, это:

Алтайский, Пермский, Хабаровский край;

Республика Башкортостан;

Амурская, Владимирская, Иркутская, Липецкая, Саратовская, Оренбургская, Ульяновская области.

Итоги Всероссийского (заочного) смотра- конкурса
школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»

На конкурс поступили 307 заявок из 231 школьного лесничества 59 субъектов 8 федеральных округов Российской Федерации (что составляет 20 % от количества школьных лесничеств, внесённых в Общероссийскую базу данных школьных лесничеств).

**ПОСТУПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
НА ВСЕРОССИЙСКИЙ (ЗАОЧНЫЙ) СМОТР-КОНКУРС
ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ
«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО» В 2013 ГОДУ**

| | |
|----------------------|----|
| Центральный ФО | 73 |
| Северо-западный ФО | 20 |
| Приволжский ФО | 64 |
| Южный ФО | 7 |
| Северо-Кавказский ФО | 7 |
| Уральский ФО | 22 |
| Сибирский ФО | 33 |
| Дальневосточный ФО | 5 |

По номинациям:

- Организация деятельности школьного лесничества – 137 заявок;
- Просветительская деятельность – 62 заявки;
- Охрана и защита леса – 49 заявок;
- Лесовосстановление – 59 заявок.

76 организаций заявили об участии в конкурсе в двух и более номинациях.

В КОНКУРСЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА,
ОРГАНИЗОВАННЫЕ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ЦЕНТРОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, СТАНЦИЙ
ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ,
ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ПР.

В смотре – конкурсе приняли активное участие не только школьные лесничества со «стажем работы», но и существующие менее 3 лет, они составили 25% от всех участников конкурса.



Конкурсные материалы были подготовлены не только руководителями, но и членами школьных лесничеств. Ребята оформляли презентации, проводили съемки видеороликов, фотографировали, сочиняли тексты и т.п.

Смотр – конкурс продемонстрировал, что именно школьные лесничества, являясь, по сути, первой ступенью лесного образования, способны повлиять на профессиональный выбор обучающихся.

Подтверждением тому служит большая и разнообразная работа школьных лесничеств, отраженная в материалах, представленных на
Смотр – конкурс.



По итогам конкурса были определены:

- ▣ 4 победителя, 11 призёров и 30 дипломантов;
- ▣ 126 школьных лесничеств получают сертификаты участников конкурса.



«Организация деятельности школьного лесничества»

| | | |
|-------------------|---------------|--|
| Победитель | «Берендеи» | МБОУ «Ерахтурская СОШ» Шиловский район Рязанской области |
| II место | «Зелёный мир» | МКОУ «Октябрьская СОШ» Мантуровский район Костромской области |
| III место | «Бурундучок» | МАОУ ДОД «Центр детского творчества» Тюменская область, г. Нижневартовск |

«Просветительская деятельность»

| | | |
|-------------------|---|--|
| Победитель | «Молодой лесник» или «Young Forester» | МОУ ДОД «Волжский детский экологический центр», МОУ СОШ № 6 г. Волжска Республика Марий Эл |
| II место | «Лесной дозор» | МБОУ «СОШ № 84 г. Казань» Республика Татарстан |
| III место | «Лесной экологический патруль» (ЛЭП) | МБОУ «СОШ № 9 имени В.И. Новикова» г. Куса, Челябинская область |

«Охрана и защита леса»

| | | |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| Победитель | «Бурундучок» | МАОУ ДОД «Центр детского творчества» Тюменская область, г. Нижневартовск ХМАО – Югра |
| II место | «Зеленый патруль» | МКОУ «Рагозинская СОШ» Седельниковский район, Омской области |
| II место | «Друзья Берендея» | филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с. Тулиновка Тамбовский район Тамбовской области |
| III место | «Лесовичок» | СОШ № 4 г. Нелидово Тверская область |
| III место | «НЛО» (Необходимая лесу охрана) | МКОУ «Каргапольская СОШ № 4» р.п. Каргаполье, Курганская область |

«Лесовосстановление»

| | | |
|-------------------|---------------------------|--|
| Победитель | «Школьное лесничество» | МОУ «СОШ № 2 пгт Новокручининский» Читинский район, Забайкальский край |
| II место | «Школьное лесничество 54» | МБОУ «СОШ № 54» города Курска Курская область |
| III место | «Природа и человек» | «Старотомниковский филиал Устьянской СОШ с. Старотомниково» Моршанский район, Тамбовская область |
| III место | «Школьное лесничество» | МКОУ «Краснопольская ООШ им. А.Я. Салихова» с. Краснополье Кимовского района, Тульская область |

ЧТО МЫ УВИДЕЛИ И НЕ СМОГЛИ УВИДЕТЬ В МАТЕРИАЛАХ, ПОСТУПИВШИХ НА КОНКУРС:

В номинации «Организация школьного лесничества»:

- представленные программы развития школьных лесничеств – это, в основном, программы по экологическому обучению и воспитанию, а не программы по теоретической и практической подготовке членов школьных лесничеств.
- В большом количестве программ не указывались их авторы.
- Образовательные программы по организации лесохозяйственной учебы в школьном лесничестве не имели календарно – тематического планирования по проведению теоретических занятий с членами школьных лесничеств.

Что затруднило подведение итогов смотра – конкурса?

- 1. Большое количество школьных лесничеств представили материалы в последние два дня до окончания их приема Учебно-методическим центром.
- 2. Было представлено огромное количество различного разрозненного материала, который не был скомпонован для представления по заявленной номинации.
- 3. Плохо подготовленные презентации, которые не являлись иллюстрациями к текстам.
- 4. Не раскрывалась тема заявленной номинации: не был проведен отбор материала.

Большое количество школьных лесничеств, работает под эгидой экологических организаций, а проблемам сохранения, восстановления лесов и подготовке для этого квалифицированного резерва специалистов лесного хозяйства уделяется очень мало внимания и лишь отдельные школьные лесничества занимаются вопросами профориентации своих членов на профессии лесного хозяйства, ведут статистику количества выпускников обучающихся в СПО и ВУЗах лесной отрасли и гордятся своими ветеранами, нашедшими призвание в школьном лесничестве

Много места в материалах заняли информации об участии в различных конкурсах и их было больше, чем самих материалов о практических, опытно – исследовательских работах, просветительской деятельности, пропаганде защиты и охраны лесов.

Опытно – исследовательской работе или совсем не было уделено внимания или были представлены отдельные работы членов школьного лесничества, которые уже принимали участие в других конкурсах.

Сама организация опытно – исследовательского направления, его кураторы (учителя общеобразовательных организаций или преподаватели СПО или ВУЗов лесной отрасли) планирование работ в течении календарного года, трудности и успехи в деятельности руководителя - всё это и многое другое осталось за чертой представленных материалов.



A vibrant green forest scene. In the foreground, a pine branch with long, thin needles is visible on the left side. The background is filled with a dense stand of tall, thin trees, likely pines or spruces, with a thick layer of green undergrowth and grass in the middle ground. The overall atmosphere is bright and natural.

**Сбережём лес - сбережём
Россию!**