

**От  
СРЕДНЕВЕКОВЬЯ  
к НОВОМУ  
ВРЕМЕНИ**



1. Ручное ремесло

2.

3. Демократическое хозяйство

4. Деление общества на сословия

5. Товарное

6. Хозяйство в соответствии с традициями

7. Подчинение личности обществу

8. Неограниченная власть монарха

9. Сословное неравенство

10. Светское мировоззрение

11. Народное представительство

12. Преобладание религиозных

13. Представлений

14. Преобладание сельскохозяйственного

производства

# Понятие Нового Времени

## ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ



Изучение истории с позиций науки началось в к.15 - н.16 вв. как могли появиться термины «Средние века», «Новое время», Новым временем, а период между «Древний мир» и античностью - Средними

# **Проблемное задание на урок:**

***Определите какие явления в обществе позволили людям в XVI заявить о начале Нового времени?***

# **ПРЕДПОЛОЖИТЕ – какие исторические события принято считать началом **Нового времени**?**

*Найди подсказку на стр.5 учебника*

...По вопросу конкретных дат начала Нового времени среди учёных существуют разные точки зрения. Здесь называются 1485 г. — конец Войны Алой и Белой розы и начало правления Тюдоров в Англии; 1492 г. — открытие Колумбом Америки; 1517 г. — начало Реформации. Но в любом случае это рубеж XV—XVI вв. — время позднего итальянского Возрождения, Великих географических открытий и Реформации.

# Почему нельзя точно сказать когда началось **Новое время?**

Начало Новой истории не имеет точной даты: числа, месяца, года. Нельзя назвать какое-либо конкретное событие и воскликнуть: «Наступило Новое время!» Переход от Средневековья к Новому времени шёл постепенно и долго. Это было время, когда новые черты в жизни общества — его мировоззрении, культуре, экономической и политической жизни, повседневности — существовали рядом с сохранившимися чертами традиционного общества. Завершается Новое время в начале XX в.

**В XVI—XVIII вв. общество по-прежнему оставалось аграрным, преобладал ручной труд.**

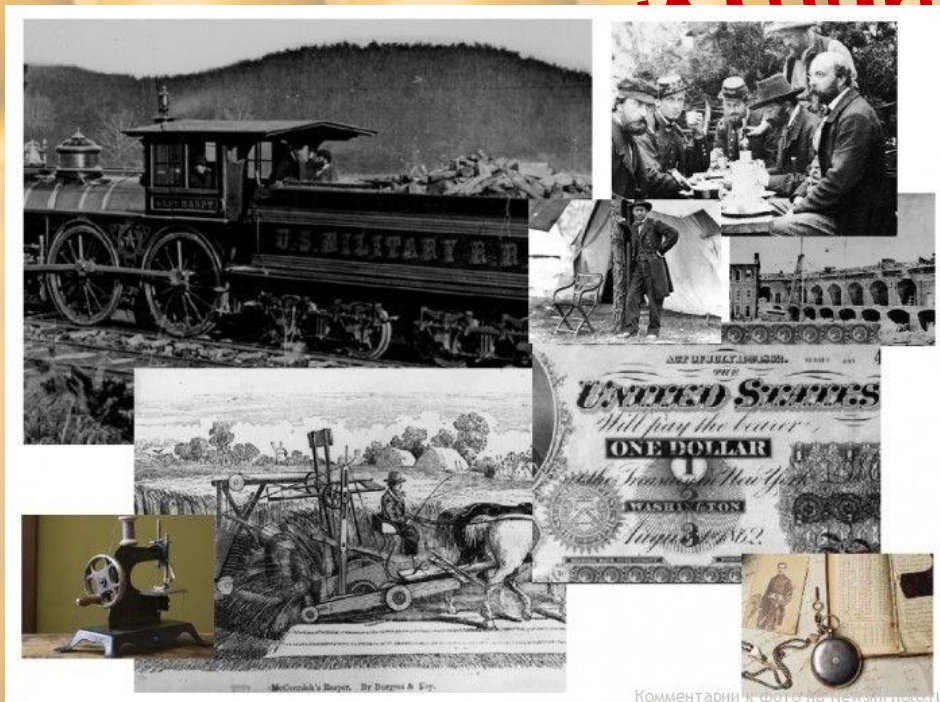


**Средневековье – традиционное общество**



# Новое время –

период всемирной истории,  
основным содержанием которого является  
*переход от традиционного к  
индустриальному обществу*



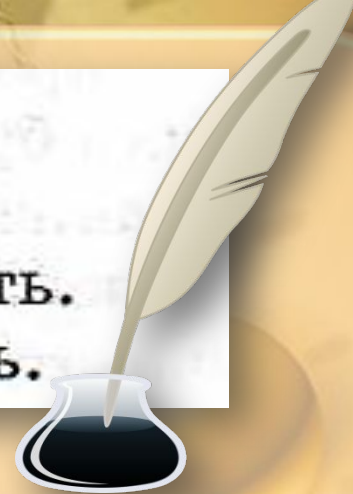
ИНДУСТРИАЛЬН  
ОЕ  
общество  
соответствии со  
схемой

деятельность  
термина

- Позднее Новое время – XIX в. (9 класс)

«модернизация»

Молиться — клирика удел,  
У рыцаря иных нет дел,  
Как чтить других и защищать.  
Крестьянам надлежит пахать.



**О чем идёт речь в  
стихотворении?  
Как называются группы  
населения, на которые делится  
общество?**

**Перечислите основные  
сословия**

\* *Клирик* - церковнослужитель

# Феодальное общество

**Феодалы**

«Те, кто воюет»



**Духовенство**

«Те, кто  
МОЛИТСЯ»



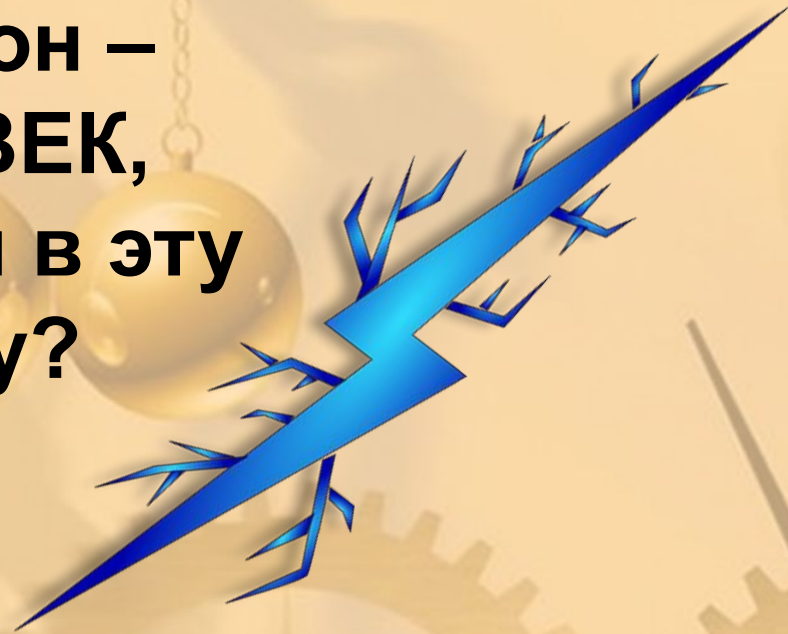
**Ремесленники  
и крестьяне**

«Те, кто работает»



# Средневековье

Какой он –  
**ЧЕЛОВЕК,**  
живущий в эту  
эпоху?



**Новое время**  
**НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК**

# Какой он – человек новой эпохи?

*Выясните это с помощью материала учебника и выпишите в тетрадь черты его характера.*

... появляется новый тип личности — человек, который почувствовал в себе силы для самостоятельной деятельности, способность принимать решения и нести за них ответственность. Это и был человек Нового времени. Чаще всего эти люди происходили из незнатных слоёв общества — из среды разбогатевших крестьян, ремесленников, купцов. Были среди них и представители городской верхушки — юристы, банкиры, а также небогатые дворяне. Всех их, столь разных по происхождению, объединяло одно — желание разбогатеть. Они говорили: «Богатство должно сделать нас свободными и независимыми, оно должно привлечь к нам друзей, сделать нас уважаемыми и знаменитыми». Для достижения этой цели следовало проявить активность, начать делать что-то самому — заняться торговлей, предпринимательством, поступить на государственную службу, в армию — одним словом, принять решение и добиться его осуществления. Такие люди обладали предпринимательским духом, не боялись рисковать. Среди них были и те, кто стремился разбогатеть, а затем отойти от предпринимательской деятельности, «уйти на покой», вложить деньги в банк и жить на проценты.

# Закреплени

е

- Дайте определение понятию **«Новое время»**
- Назовите хронологические рамки Нового времени.
- Назовите отличия Нового времени от Средневековья.



# Зачем нам нужно изучать историю Нового времени?

- Новая история охватывает сравнительно недавнее прошлое. Жизнь людей этого времени можно изучать не только по данным археологических раскопок и древним летописям, но и по сохранившимся памятникам материальной и художественной культуры, окружающим нас в повседневной жизни. Облик современных городов чаще всего формировался в Новое время, оттуда же берут своё начало окружающие нас предметы домашнего обихода, некоторые образцы нашей одежды, мебели.
- В Новое время стала складываться политическая система управления, существующая и в наши дни. Тогда же были написаны первые конституции.
- Многие произведения писателей Нового времени вы изучаете или будете изучать на уроках литературы, многие из них экранизированы, их сюжеты легли в основу известных фильмов, которые вы могли видеть. Картины и скульптуры этой эпохи близки вам и понятны.

# Домашнее задание

1. УСТНО - Введение «От Средневековья к Новому времени» - стр. 4-7, вопросы на стр.7 – для самоконтроля
2. ПИСЬМЕННО - *(!!! В тетрадях для домашних работ!!!)*

Подумайте, почему эпоха XVI-XVIII вв. считается началом нового периода Всемирной истории?

Проиллюстрируйте ответ фактами, заполнив таблицу  
**«Изменения в жизни общества в новое время»**

	Было	Стало
Сельское хозяйство		
Ремесло		
Общественное устройство		