

**От
СРЕДНЕВЕКОВЬЯ
к НОВОМУ
ВРЕМЕНИ**

1. Ручное ремесло

2.

3. Демократическое хозяйство

4. Деление общества на сословия

5. Товарное

6. Хозяйство в соответствии с традициями

7. Подчинение личности обществу

8. Неограниченная власть монарха

9. Сословное неравенство

10. Светское мировоззрение

11. Народное представительство

12. Преобладание религиозных

13. Представлений

14. Преобладание сельскохозяйственного

производства

Понятие Нового Времени

ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ



Изучение истории с позиций науки началось в к.15 - н.16 вв. как могли появиться термины «Средние века», «Новое время», Новым временем, а период между «Древний мир» и античностью - Средними

Проблемное задание на урок:

Определите какие явления в обществе позволили людям в XVI заявить о начале Нового времени?

**ПРЕДПОЛОЖИТЕ –
какие исторические
события принято считать
началом **Нового времени**?**

Найди подсказку на стр.5 учебника

...По вопросу конкретных дат начала Нового времени среди учёных существуют разные точки зрения. Здесь называются 1485 г. — конец Войны Алой и Белой розы и начало правления Тюдоров в Англии; 1492 г. — открытие Колумбом Америки; 1517 г. — начало Реформации. Но в любом случае это рубеж XV—XVI вв. — время позднего итальянского Возрождения, Великих географических открытий и Реформации.

Почему нельзя точно сказать когда началось **Новое время?**

Начало Новой истории не имеет точной даты: числа, месяца, года. Нельзя назвать какое-либо конкретное событие и воскликнуть: «Наступило Новое время!» Переход от Средневековья к Новому времени шёл постепенно и долго. Это было время, когда новые черты в жизни общества — его мировоззрении, культуре, экономической и политической жизни, повседневности — существовали рядом с сохранившимися чертами традиционного общества. Завершается Новое время в начале XX в.

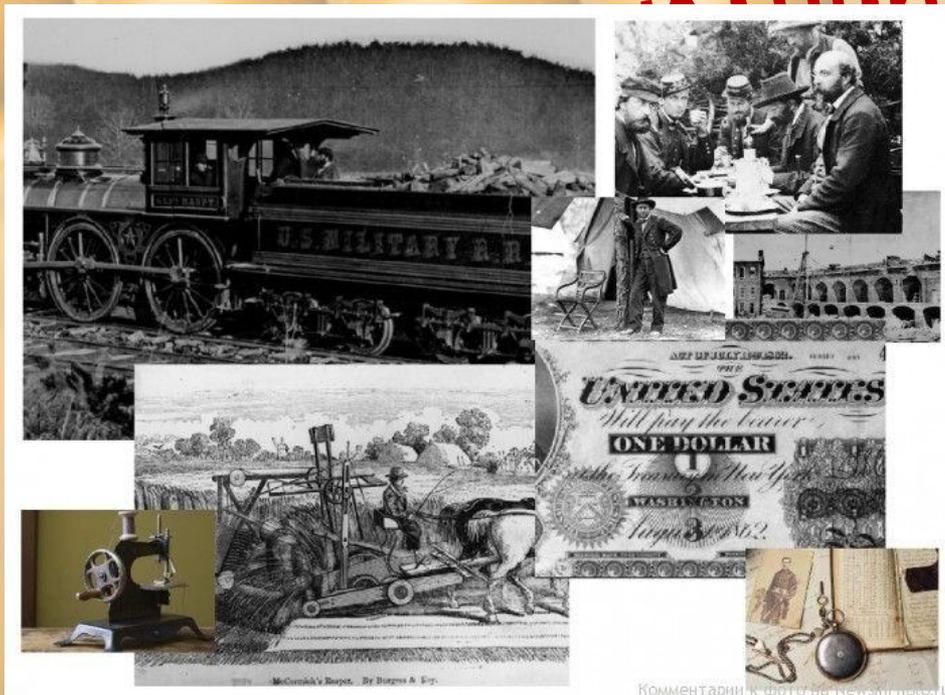
В XVI—XVIII вв. общество по-прежнему оставалось аграрным, преобладал ручной труд.



Средневековье – традиционное общество

Новое время –

период всемирной истории,
основным содержанием которого является
*переход от традиционного к
индустриальному обществу*



ИНДУСТРИАЛЬН
ОЕ
общество
соответствии со
схемой

деятельность
термина

- Позднее Новое время – XIX в. (9 класс)

«модернизация»

Молиться — клирика удел,
У рыцаря иных нет дел,
Как чтить других и защищать.
Крестьянам надлежит пахать.



**О чем идёт речь в
стихотворении?
Как называются группы
населения, на которые делится
общество?**

**Перечислите основные
сословия**

* *Клирик* - церковнослужитель

Феодальное общество

Феодалы

«Те, кто воюет»



Духовенство

«Те, кто
МОЛИТСЯ»



Ремесленники
и крестьяне

«Те, кто работает»



Средневековье

Какой он –
ЧЕЛОВЕК,
живущий в эту
эпоху?



Новое время
НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Какой он – человек новой эпохи?

Выясните это с помощью материала учебника и выпишите в тетрадь черты его характера.

... появляется новый тип личности — человек, который почувствовал в себе силы для самостоятельной деятельности, способность принимать решения и нести за них ответственность. Это и был человек Нового времени. Чаще всего эти люди происходили из незнатных слоёв общества — из среды разбогатевших крестьян, ремесленников, купцов. Были среди них и представители городской верхушки — юристы, банкиры, а также небогатые дворяне. Всех их, столь разных по происхождению, объединяло одно — желание разбогатеть. Они говорили: «Богатство должно сделать нас свободными и независимыми, оно должно привлечь к нам друзей, сделать нас уважаемыми и знаменитыми». Для достижения этой цели следовало проявить активность, начать делать что-то самому — заняться торговлей, предпринимательством, поступить на государственную службу, в армию — одним словом, принять решение и добиться его осуществления. Такие люди обладали предпринимательским духом, не боялись рисковать. Среди них были и те, кто стремился разбогатеть, а затем отойти от предпринимательской деятельности, «уйти на покой», вложить деньги в банк и жить на проценты.

Закреплени

е

- Дайте определение понятию **«Новое время»**
- Назовите хронологические рамки Нового времени.
- Назовите отличия Нового времени от Средневековья.



Зачем нам нужно изучать историю Нового времени?

- Новая история охватывает сравнительно недавнее прошлое. Жизнь людей этого времени можно изучать не только по данным археологических раскопок и древним летописям, но и по сохранившимся памятникам материальной и художественной культуры, окружающим нас в повседневной жизни. Облик современных городов чаще всего формировался в Новое время, оттуда же берут своё начало окружающие нас предметы домашнего обихода, некоторые образцы нашей одежды, мебели.
- В Новое время стала складываться политическая система управления, существующая и в наши дни. Тогда же были написаны первые конституции.
- Многие произведения писателей Нового времени вы изучаете или будете изучать на уроках литературы, многие из них экранизированы, их сюжеты легли в основу известных фильмов, которые вы могли видеть. Картины и скульптуры этой эпохи близки вам и понятны.

Домашнее задание

1. УСТНО - Введение «От Средневековья к Новому времени» - стр. 4-7, вопросы на стр.7 – для самоконтроля
2. ПИСЬМЕННО - *(!!! В тетрадях для домашних работ!!!)*

Подумайте, почему эпоха XVI-XVIII вв. считается началом нового периода Всемирной истории?

Проиллюстрируйте ответ фактами, заполнив таблицу

«Изменения в жизни общества в новое время»

	Было	Стало
Сельское хозяйство		
Ремесло		
Общественное устройство		