

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Международный пакт об экономических, социальных и культурных
правах 1966г.

Выполнил студент 4 курса
Доронов Владислав Сергеевич,
Обучающийся по специальности: Специальное
(дефектологическое) образование,
очной формы обучения

Научный руководитель:
Голишникова Елена Ильинишна,
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной
психологии и логопедии

Мурманск
2018

Содержание

1. История создания документа
2. Основные положения пакта
 - 2.1 Культурные права
 - 2.2 Социальные права
 - 2.3 Экономические права
3. Литература

1. Вступление документа в силу

- **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах** — пакт, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года и вступивший в силу 3 января 1976 года.
- СССР подписал пакт 18 марта 1968 года. Ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 года с заявлением. Ратификационная грамота СССР депонирована Генеральному секретарю ООН 16 октября 1973 года. Вступил в силу для СССР 3 января 1976 года.

1. Вступление документа в силу



Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП), принятый в 1966 году, направлен на защиту и развитие широкого ряда экономических, социальных и культурных прав. МПЭСКП не содержит никаких прямых ссылок на инвалидов, но многие положения несомненно играют важную роль в обеспечении полноценного участия и равных возможностей инвалидов в обществе.

2.1 Культурные права

Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

2.1 Культурные права

Право на получение образования (статья 13) нарушается, как только детям-инвалидам отказывают в доступе к государственным образовательным учреждениям (например, по причине непригодности здания для инвалидов) или когда их особые потребности в рамках обучения, в том числе особые средства общения (например, использование языка жестов или шрифта Брайля) не учитываются при разработке национальных образовательных программ.

2.2 Социальные права

В соответствии со статьей 12 (право на здоровье) инвалидам должен предоставляться тот же уровень медицинского обслуживания, что и другим членам общества. Они имеют право на доступ к медицинским и социальным услугам и получение пользы от них, в частности, от ортопедического оборудования, которое может позволить им стать самостоятельными и предотвратить дальнейшее развитие инвалидности, а также способствовать их социальной интеграции.

2.2 Социальные права

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья.
2. Меры, которые должны быть приняты участвующими в настоящем Пакте государствами для полного осуществления этого права, включают мероприятия, необходимые для:
 - a) обеспечения сокращения мертворождаемости и детской смертности и здорового развития ребенка;
 - b) улучшения всех аспектов гигиены внешней среды и гигиены труда в промышленности;
 - c) предупреждения и лечения эпидемических, эндемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними;
 - d) создания условий, которые обеспечивали бы всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни.

2.3 Экономические права

■ **Статья 6**

- 1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право на труд, которое включает право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается, и предпримут надлежащие шаги к обеспечению этого права.
- 2. Меры, которые должны быть приняты участвующими в настоящем Пакте государствами в целях полного осуществления этого права, включают программы профессионально-технического обучения и подготовки, пути и методы достижения неуклонного экономического, социального и культурного развития и полной производительной занятости в условиях, гарантирующих основные политические и экономические свободы человека.

2.3 Экономические права

- Нарушение права на труд (статья 6) может произойти в случае, когда государства не в состоянии принять надлежащие нормы и стратегии для предоставления инвалидам доступного рабочего места, обеспечения необходимой технической и профессиональной ориентации для совершенствования их способностей и навыков или для интеграции инвалидов в основные сферы трудоустройства.

Список литературы

1. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)