

**Методические рекомендации по
организации проектной деятельности
в рамках регионального трека
Всероссийского конкурса научно-
технологических проектов «Большие
вызовы» в 2021-2022 учебном году**

**Боева Светлана Юрьевна,
методист ГБУ ДО Центра дополнительного образования
«ЭкоМир» Липецкой области
г. Липецк, 2022 год**

Основные этапы проведения регионального трека

1. Квалификационный тур (декабрь)

2. Проектная сессия (январь – март)

- первая организационная встреча с экспертами, представителями организаций-партнёров;

- вторая проектная встреча (консультации);

- третья проектная встреча (консультации);

- защита работ в рамках проектной сессии;

3. Финал регионального трека (март)

- образовательная программа;

- финальная защита работ (24 марта 2022 года)

Проект (лат. «брошенный вперед») - «план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющего его создание»

Проект – работа, выполняемая единовременно, т.е. имеющая определённые начало и конец в целях получения уникального результата

Проект направлен на создание того, чего еще не существует (например, нового прибора, компьютерной программы и т.д.)

Цель проекта: создать... разработать... достичь...

Основные требования к учебным проектам

- наличие социально значимой проблемы (исследовательской, информационной, практической), требующей интегрированного знания, исследовательского поиска её решения;
- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов

Виды учебных проектов по характеру доминирующей в проекте деятельности :

- Исследовательский проект
- Практико-ориентированный проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Рольевой /игровой/ проект
- Комплексный проект

Учебный проект:

- **Проблема проекта** – «Почему» (это важно для меня лично) – актуальность проблемы (мотивация)
- **Цель проекта** – «Зачем» (мы делаем этот проект) – целеполагание
- **Задачи проекта** – «Что» (для этого мы делаем) – постановка задач
- **Методы и способы** – «Как» (мы это можем делать) – выбор способов и методов, планирование
- **Результат** – «Что получится» (как решение проблемы) – ожидаемый результат

Организация проектной деятельности включает следующие этапы:

- 1 этап - погружение в проблему
- 2 этап - организация деятельности
- 3 этап - осуществление деятельности
- 4 этап – презентация результатов,
самооценка и самоанализ

Структура исследовательского проекта

- Введение
 - Актуальность проблемы
 - Теоретическое обоснование
 - Цель и задачи исследования
 - Методы исследования
- Полученные результаты
- Выводы и рекомендации
- Список использованной литературы

Правила оформления работ

Требования к оформлению текстовой части

- **Объем текста - не более 15 000 знаков без пробелов** (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы
- **Формат pdf, размер шрифта - 14, Times New Roman; межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб**
- **Поля: левое-30 мм., правое-10 мм., верхнее-20 мм., нижнее-20 мм.**
- **Абзац-1,25 см., выравнивание по ширине**

Правила оформления работ

Требования к оформлению презентации

- **Формат pdf;**
- **Количество слайдов 7 – 10;**
- **Размер файла не должен превышать 7 Мб**

Формы защиты проектов (работы)

- Устный доклад
- Стендовая защита
- Мультимедийная презентация