

**Социальные изменения** – это процесс возникновения новых явлений, структур, характеристик в различных социальных системах и подсистемах в ходе их взаимодействия; это переход социального объекта из одного состояния в другое.

**По содержанию соц. изменения делятся:**

- Экономические – становление частного предпринимательства
- Политические – развитие парламентаризма
- Духовные – рост уровня образованности населения или падение нравов

**Особенность соц. изменений:**

\* непрерывность

\* изменения одной из сфер общества ведут к изменениям в других сферах

Социальное развитие –

**Характерные черты социального развития:**

- необратимость (...)
- направленность (..)
- закономерность (...)

## Развитие общества

### **ПРОГРЕСС -**

направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному.

### **РЕГРЕСС –**

направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, утрата способности выполнять какие-либо функции.

### **Свойства прогресса:**

**Относительность** – есть области, к которым понятие прогресса неприменимо (например, понятие прогресса неприменимо, когда рассматривается художественная, эстетическая сторона эволюции, развития искусства).

**Противоречивость** – совершенствование в одних областях оборачивается ущербом в других (например, развитие ядерной энергетики, с одной стороны, помогает обеспечить потребности человечества в электроэнергии, с другой – привело к масштабным загрязнениям окружающей среды).

# КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА

Развитие  
человеческого  
разума  
(А.Тюрго,  
М.Кондорсе)

Совершенство  
е  
нравственности  
людей  
(А.Сен-Симон)

Прогресс  
науки и  
техники

Возрастание степени свободы,  
которую общество может  
предоставлять человеку  
(Г.Гегель)

Развитие  
производительных  
сил, включая  
самого человека  
(К.Маркс)

**Прогресс современного общества –**  
развитие человека в его духовном и телесном измерении,  
осознание самоценности человеческого существования,  
создание благоприятных условий для человека

*Гуманистические критерии  
прогрессивного развития общества:*

- Средняя продолжительность жизни человека.
- Уровень детской и материнской смертности.
- Уровень образования.
- Степень соблюдения прав человека.
- Отношение к природе.
- Чувство удовлетворенности людей жизнью.

# Формы перемен в обществе

```
graph TD; A[Формы перемен в обществе] --> B[Эволюция (постепенные, медленные изменения) – постепенные изменения в социальной системе, структуре и организации]; A --> C[Реформа (осуществляемое правящими кругами преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не подрывающее основ существующего строя)]; A --> D[Социальная революция (коренной, качественный переворот в общественном устройстве)];
```

**Эволюция**  
(постепенные, медленные изменения) – постепенные изменения в социальной системе, структуре и организации

**Реформа** (осуществляемое правящими кругами преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не подрывающее основ существующего строя)

**Социальная революция**  
(коренной, качественный переворот в общественном устройстве)

# Общественное развитие

Реформа (от фр. *reform*, лат. *reformare* — преобразовывать)

Это какая-либо степень усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)

## Виды

Прогрессивные

Регрессивные  
(реакционные)

Революция (от лат. *revolutio* — поворот, переворот)

Это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя

## Виды

Кратковременные

Долговременные

В современных условиях два пути общественного развития — реформа и революция — противопоставляются практике перманентного реформирования в саморегулирующемся обществе. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и возможно ранняя профилактика. Поэтому в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа — революция» на «реформа — инновация». Под *инновацией* (от англ. innovation — нововведение, новшество, новаторство) понимается *рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.*

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

*Модернизация* (от фр. moderniser — современный) — *это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным.*

Человечество в целом никогда не регрессировало, но движение вперёд могло *задерживаться и даже на время останавливаться*, что называется *стагнацией* (от лат. stagnum – стоячая вода)

**Стагнация** – серьёзный симптом «заболевания» общества, появления механизмов торможения нового, передового. В это время общество отвергает новое, противится обновлению.

*Стагнация-  
периоды в развитии  
общества, когда нет явного  
улучшения, поступательной  
динамики, но и нет  
обратного движения*

*Стагнация –  
задержка в развитии общества  
вперед и даже временная  
остановка*

По отдельности ни прогресс, ни регресс, ни стагнация не существуют. Попеременно сменяя друг друга, переплетаясь, они дополняют картину общественного развития



# Многовариантность общественного развития (типы обществ)

**Типология обществ** – классификация обществ по их ведущему признаку

Критерий	Типы обществ
<i>По наличию письменности</i>	Дописьменные и письменные
<i>По числу уровней управления и степени социального расслоения</i>	Простые (отсутствует социальная стратификация и неравенство) и сложные (несколько уровней управления, стратификация, социальное неравенство) общества
<i>Общественно-экономическая формация</i>	Первобытное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество, коммунистическое общество (1-ая стадия – социализм)
<i>По уровню развития общества</i>	Развитые, развивающиеся, отсталые общества
<i>По соотношению социального контроля и свободы индивида</i>	Закрытое (возможность ч-ка изменить своё общественное положение очень ограничены) и открытое (возможность индивида самому принимать решения и изменять своё общественное положение)
<i>По определяющему фактору развития</i>	Традиционное (аграрное, доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальные (информационное) общества

# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВ РАЗНОГО ТИПА

Критерии	ТИПЫ ОБЩЕСТВ		
	Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ	Подчинение человека природе	Подчинение природы интересам человека	Стремление к гармонии природы и общества
ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	Земля	Капитал	Информация (знания)
ЭКОНОМИКА	Аграрно-сырьевая экономика, господство натурального хозяйства, преобладание экстенсивной технологии, ручной труд	Массовое промышленное производство, механизация и автоматизация производства и управления, формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения	Развитие наукоёмких производств и средств коммуникации, выдвигание на первый план сферы услуг, индивидуализация производства и потребления

**СОЦИАЛЬНАЯ  
СТРУКТУРА**

Сословная иерархия и привилегии, крайняя затруднённость вертикальной социальной мобильности, человек ценится как член коллектива, большая семья

Различные формы стратификации, формирование среднего класса, высокий уровень социальной мобильности, нуклеарная семья, ценность индивидуальной свободы и личного успеха

Постепенное сокращение социального неравенства, рост удельного веса среднего класса, стремление обеспечить равные стартовые возможности для представителей всех страт

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
ЖИЗНЬ**

Деспотическое правление, традиционная легитимность власти, подданническая культура

Демократизация политической жизни, провозглашение политических свобод, формирование правового государства, гражданского общества

Политический плюрализм, гражданское общество и правовое государство

**ДУХОВНАЯ  
ЖИЗНЬ**

Ценность стабильности и традиций, религиозный характер культуры, небольшое число грамотных людей

Ценность прогресса, интенсивное развитие науки и образования, появление массовой культуры

Особая роль науки, непрерывное образование, ценность индивидуального творчества и самореализации, развитие виртуальной культуры