



# **ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ**

**Отчёт по социальной практике  
О. М. Минина**

**Цель:** СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ЕЁ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.

▣ **Задачи:**

- ▣ формировать начальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- ▣ познакомить с методами исследования, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- ▣ развивать способность аналитически мыслить, сравнивать, обобщать полученные материалы и делать грамотные итоговые сообщения;
- ▣ формировать экологически грамотное поведение в природе, заботливое, гуманное отношение ко всему живому;
- ▣ обучить учащихся работать в команде;
- ▣ развивать чувство товарищества и комфортный микроклимат в группе;



# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: 5-6 КЛАСС



## УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ: МИКРОСКОП, ЛУПА.

- Познакомились с увеличительными приборами: микроскоп, лупа. Приёмами работы с ними.
- Рассматривали готовые микропрепараты растительных и животных клеток.
- Провели час занимательной биологии «Своя игра».



# КЛЕТКА- ОСНОВНАЯ СТРУКТУРНАЯ ЕДИНИЦА ОРГАНИЗМА РАСТЕНИЙ

- Самостоятельно изготовили микропрепарат «Строение кожицы лука» «Плазмолиз растительной клетки»
- Опытным путём доказали наличие белков, жиров, углеводов в растительной клетке
- Провели час занимательной биологии «Знатоки природы».



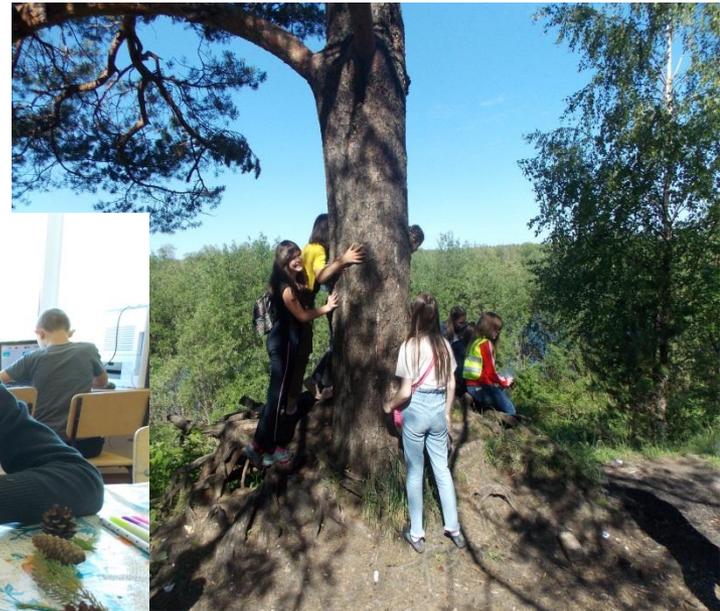
# СТРОЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ВОДОРΟΣЛЕЙ

- Познакомились с низшими растениями- водорослями
- Учились делать лэпбуки по теме «Многообразии и значение водорослей»



# СТРОЕНИЕ ХВОЙНЫХ ГОЛОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

- Посетили городской парк, научились отличать друг от друга ель, сосну, кедр
- Изучили особенности строения хвои и шишек хвойных растений



# ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА



- ❑ Создавали презентации по теме « Интересные факты из жизни ёлки», «Куда деть «отслужившее» хвойное дерево без ущерба окружающей среде?», «История создания песни «В лесу родилась ёлочка».
- ❑ Рисовали и представляли рисунки «Сохраним ель!», буклеты-призывы «Ёлочка, живи!»



## СТРОЕНИЕ ПЛОДОВЫХ ТЕЛ ШЛЯПОЧНЫХ ГРИБОВ

- Познакомились с многообразием шляпочных грибов, научились отличать съедобные грибы от ядовитых, узнали новые термины: микориза, микология, гифы, плодовое тело.
- Разгадывали ребусы, кроссворды
- Соревновались в игре «Путешествие в Грибное царство»
- Смотрели и с точки зрения биологии анализировали содержание мультфильмов «Грибок- теремок», «Как грибы воевали с горохом».



# КРАСАВИЦЫ- ГРИБОЧКИ



# ИЗУЧЕНИЕ ВНЕШНЕГО СТРОЕНИЯ И ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОЖДЕВЫХ ЧЕРВЕЙ.

- Изучали особенности внешнего строения дождевого червя, наблюдали за его движением, реакцией червя на раздражители
- Участвовали в викторине «Тропинками родной земли»



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗРАСТА ДЕРЕВА ПО СПИЛУ

- Научились определять возраст дерева по количеству годовичных колец, узнали новые слова- термины: камбий, луб, кора



*Наука биология показывает нам,  
Что в мире всё завязано по  
четырёх углам:*

*Растения, животные, Земля и  
человек*

*Не могут друг без друга  
Существовать во век.*

