познание

- Знать означает в самом широком смысле владеть и уметь. Знание есть связующая нить между природой, человеческим духом и практической деятельностью.
- Соответствие между знаниями и объективными явлениями получило название истины.
 - Аристотель писал: "истину говорит тот кто считает разъединенное разъединенным, а связанное – связанным, а ложное – тот кто думает обратно тому...".
 - Истины не понятия, а утверждения. $2+2=4$, $2+2=5$, этот стол деревянный.

Обыденное познание как основа знаний

Концепции истины

- **Здравого смысла** – (Солнце ходит с востока на запад.)
- **Когерентная** - строится на формально-логических основаниях. Так формально правильно выведенная из аксиом теорема – истина (геометрия Лобачевского в начале была только формально истина).
- **Корреспондентная.** Утверждения в ней соответствуют действительности. Но понятия "спин", "кварк" не имеют видимых соответствий в действительности. Сторонники корреспондентной истины делят язык науки на три слоя: 1) язык наблюдения, 2) язык теории 3) язык интерпретации (корреспондентский). В третьем случае теоретические предложения стремятся перевести в предложения, описывающие вполне наблюдаемые ситуации.
- **Конвенции** концепция - истина это соглашение.

Концепции истины

- **Прагматическая** - успех деятельности определяет ее истинность.
- **Марксистская** - практика есть критерий истины. Знать – значит уметь сделать. (Так истина аэродинамики подтверждена полетами самолетов).
- **Абсолютная** истина. В евклидовой геометрии сумма внутренних углов треугольника равна 180 град. Последовательность **относительных** истин все более точно описывает объект.
- **Конкретность** истины. Нет абстрактных истин.
- **Истина и правда**. По Далю правда – истина на деле, истина во благе. Честность, неподкупность, справедливость...согласие слова и дела. «Своя правда»

Формы чувственного познания

- Ощущение – отражение отдельного признака органами чувств
- Восприятие – целостное отражение объектов, их классификация и субъективация (синтетический образ объекта)
- Представление – воссоздание наглядного образа объекта в момент его отсутствия. Прошлый опыт (память) и воображение.

Рациональное познание

- **Понятие** как мысленное образование, есть результат обобщения предметов некоторого класса и мысленное выделение самого этого класса по совокупности отличительных признаков. *Образование утверждений, понятий. Абстрагирование:*
 - группировка и разграничение ощущений (круглый, красный)
 - отождествление выделенного свойства – круглость горошины и мяча
 - идеализация этого свойства (представление круга)
 - наименование, обозначение понятия
 - иерархия абстракций, уровни абстрагирования (фигура)
- Суждение – это форма мысли, в которой посредством связи понятий утверждается либо отрицается что-либо в чем-либо. (заблуждение)
- *Умозаключения представляют собой рассуждения, в ходе которых логически выводится новое суждение.*

Знание и вера

- **Знание** - проверенный практикой и удостоверенный логикой результат познания действительности, отраженный в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений и теорий. (*Глоссарий.ру*)
- **Вера** - признание чего-нибудь истинным без предварительной фактической или логической проверки, единственно в силу внутреннего, субъективного непреложного убеждения, которое не нуждается для своего обоснования в доказательствах, хотя иногда и подыскивает их. (*Брокгауз и Ефрон*) 97% знаний мы берем на веру в авторитет
- знание способно к уточнению, а вера дается "как есть".
- Уверенность как синтез знания и веры

Знание и умение

- Ботвиник М.М. определял знание как умение решать задачи
- Теория искусственного интеллекта стала характеризоваться как "наука **о знаниях**, , о том как их добывать, представлять в искусственных системах, перерабатывать внутри системы и **использовать для решения задач**".
- А.Ньюэлл определяет знание как "то, что может быть приписано субъекту, поведение которого может быть вычислено в соответствии с **принципом рациональности**".
- Искусственное знание по мнению Д.А.Поспелова должно обладать следующими особенностями:
 - а) уникальное имя единицы знания.
 - б) включенность одних единиц в состав других (структурированность)
 - в) ситуационная близость (поля: время, нумерация, связи, слияние..)
 - г) активность

Проблемы познания

- Проблема тождества бытия и мышления
- «вещь в себе» и «вещь для нас»
- **Знание** упрощенно выражается в языке и тексте. Оно является лишь **намеком**, позволяющим реконструировать знания адресатом, использующим текстовой намек и свои творческие способности. Мы говорим: а) он быстро схватывает суть б) он не понимает о чем речь.
- **Агностики**. По явлениям нельзя познать сущность. (**функциональность сущности**). Неоднозначная связь причин и следствий.
- Знание есть истинное полагание.