

**Задания-задачи по  
обществознанию  
С7**

## Как решить задание-задачу (С 7)?

**Задание-задача имеет четкую структуру: условие (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т.п.) и требование (вопрос или система вопросов, какое-либо указание по интерпретации условия). За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе 2 или 1 балл.**

**каждый тип задач имеет свою специфику, но существуют общие подходы к их решению. Решение любой задачи включает преобразование данной в условии информации, оперирование ею, поиск аргументов для подтверждения или опровержения выдвинутого в условии положения, анализ результатов.**

# Какие умения необходимы для того, чтобы решать задачи?

- ❖ анализировать состав (условие и требование) задачи;
- ❖ определять в условии полезную информацию. данную в явном и неявном («зашифрованном») виде;
- ❖ выявлять область, из которой следует привлечь недостающие знания (устанавливать контекст данной проблемы);
- ❖ переформулировать задачу: на основе привлечения дополнительной информации преобразовывать требование, при этом выделять новые свойства объекта через соединение явного с привнесенными данными;
- ❖ находить подходы к задачам, способы решения которых еще неизвестны (выходить за пределы собственных знаний);
- ❖ составлять план решения;
- ❖ аргументировать промежуточные выводы;
- ❖ выделять обобщенный алгоритм решения (если это возможно);
- ❖ производить ретроспективный анализ после нахождения верного решения.

# алгоритм решения обществоведческих задач.

1. **Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и запомните вопрос. В случае необходимости уточните значение непонятных терминов с помощью словарей, справочников или учебника (в условиях экзамена придется рассчитывать только на свои знания и умение определять смысл неизвестного понятия или термина с опорой на известные понятия, связанные с неизвестным).**
2. **Соотнесите вопросы или предписания, сформулированные в задаче, с ее условием:**
  - a) **определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в условии;**
  - b) **подумайте, не противоречат ли друг другу данные условия задачи (именно противоречие данных может подсказать путь решения).**
3. **Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться:**
  - a) **выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос (требование) задачи;**
  - b) **сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой необходимо вспомнить;**
  - c) **соотнесите эту информацию с данными условия задачи.**

# алгоритм решения обществоведческих задач

4. Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом и предписанием.
5. Продумайте аргументы, подкрепляющие каждый этап вашего решения.
6. Убедитесь в правильности полученного вами ответа:
  - a) соответствует ли ответ существу вопроса (предписания) задачи;
  - b) если в задаче дано несколько вопросов, то дан ли ответ на каждый из них;
  - c) нет ли противоречий между вашими аргументами;
  - d) нет ли в условии задачи данных, противоречащих предлагаемому вами решению;
  - e) можно ли считать предложенный путь решения задачи единственно возможным;
  - f) не следуют ли из условия задачи какие-либо другие выводы, помимо тех, которые намечены вами.

# Задание С7 № 442

Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

# Решение задания С7 № 442

**В ответе указаны глобальные проблемы:**

- демографическая;**
- экологическая;**
- разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга».**

**С7 № 1589. Нередки ссоры и конфликты между друзьями, связанными узами многолетней дружбы. Ученые-социологи опросили две группы людей (20–25-ти лет и 40–50-ти лет), задав им общий вопрос: «Как вы обычно поступаете, если у вас с вашим другом, близким человеком произошла ссора?»**

**Результаты опроса были обобщены и составлена диаграмма «Отношение к конфликтам и ссорам с друзьями» (%).**

**Укажите два основных различия в позициях респондентов в оценке конфликтов с друзьями.**

**Приведите не менее двух объяснений данных различий.**

### Отношение к конфликтам с друзьями



**С7 № 1700. Индустриализация в СССР привела к развитию современной промышленности, но сопровождалась ущемлением прав граждан. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите два своих примера, иллюстрирующих это свойство.**