



Введение в детскую нейропсихологию

ОСМИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ «СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
ИЖЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА

© Е.В. ОСМИНА, 2017

ПРЕДМЕТ ДЕТСКОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ



ДЕТСКАЯ
НЕЙРОПСИХОЛОГИ
Я – ЭТО НАУКА О
ФОРМИРОВАНИИ
МОЗГОВОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПСИХИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В
ОНТОГЕНЕЗЕ

ЭМБРИОГЕНЕЗ ЦЕРЕБРОГЕНЕЗ ПСИХОГЕНЕЗ ОНТОГЕНЕЗ
НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЯ АНОМАЛЬНОГО ДЕТСТВА

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПСИХОГЕНЕЗА

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ МОЗГА



АДЕКВАТНОСТЬ И
СВОЕВРЕМЕННОСТЬ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ



ПРОБЛЕМА ГЕНЕТИЧЕСКОГО И СРЕДОВОГО ДЕТЕРМИНИЗМА

Врожденный характер имеют:



....Все признаки – от биохимических и морфологических до признаков культуры – всегда наследственны и всегда детерминированы средой...

Ф.Добжанский

- 1) **Детерминация поведения человека психологическими механизмами** (рефлекс, доминирующая мотивация, функциональные тенденции, фактор, и др.)
- 2) **Базовое свойство онтогенеза как непрерывного процесса – манифестация через дискретные новообразования** (возникновение новых форм поведения, или кризисы развития)
- 3) **Два источника возникновения новых форм поведения – вариативность** (расширение диапазона способов взаимодействия с миром) **и отклонение от нормы**. В обоих случаях присутствуют необходимые условия – **возрастные интенсификация обучения и разнообразие механизмов саморегуляции**.
- 4) **Инстинктивные формы поведения, потребности и рефлексы** (пищевое, коммуникативное, имитационное, игровое, территориальное поведение, и др.).

ПРОБЛЕМА ГЕНЕТИЧЕСКОГО И СРЕДОВОГО ДЕТЕРМИНИЗМА



Врожденный характер имеют:

- 5) «Схема тела» в ее нейропсихосоматическом оформлении
- 6) Отдельные психические способности и соответствующие им паттерны поведения
- 7) Способность к обучению
- 8) Способность к антиципации (предвидение результатов собственного поведения)
- 9) Способность к экстраполяции (использование жизненного опыта в незнакомой ситуации)

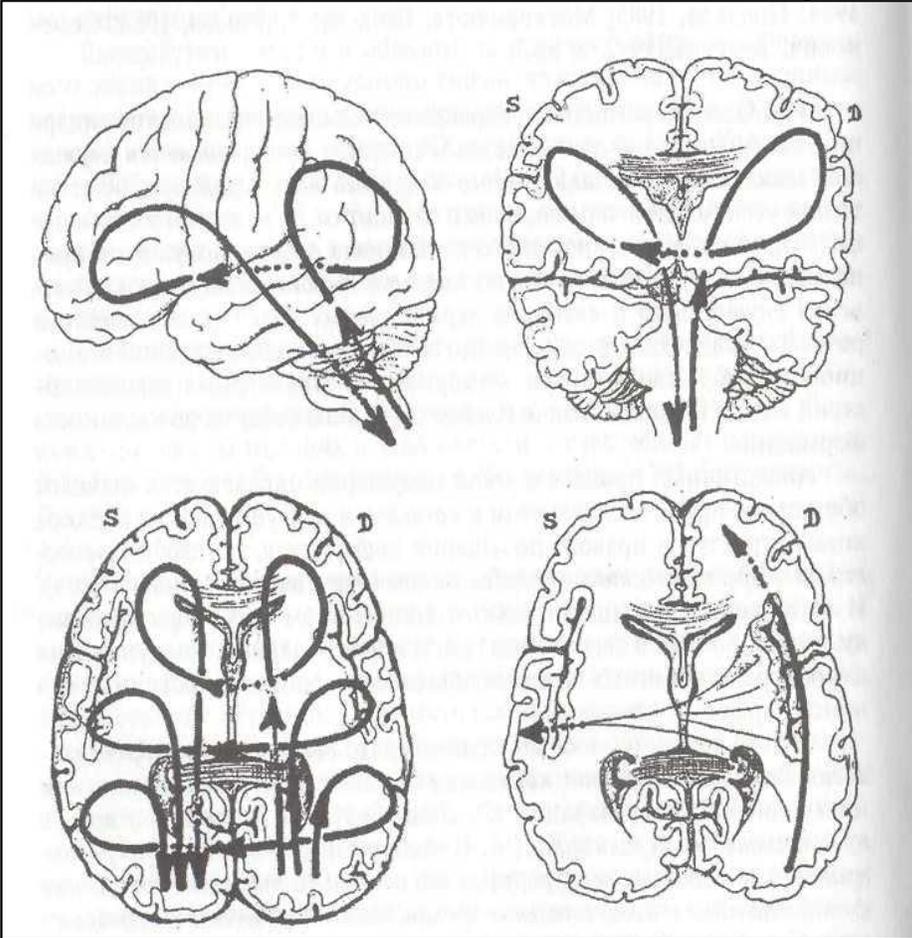
Наследственность – это множество потенций, реализация которых определяется факторами среды. А встреча наследственности со средой становится судьбой

**ПСИХИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
АКТУАЛГЕНЕЗ ПОТЕНЦИАЛА ЗАДАЕТСЯ
ИЗВНЕ**

ПСИХИЧЕСКАЯ АТРОФИЯ

ПРИНЦИПЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(по А.В.Семенович)



- ▶ Центральная догма детской нейропсихологии – онтогенез как функция двух взаимообуславливающих процессов (цереброгенез и психогенез).
- ▶ Единство мозговых, психических и соматических процессов.
- ▶ Церебральная репрезентация фактора инвариантна, а мозговая организация функции подвижная и гибкая.
- ▶ «Взрослоцентрическая» модель анализа возрастных перестроек (не «почему», а «к чему?»).
- ▶ Приоритетное значение соматогнозиса (наравне с речью) в функциональной организации мозга.
- ▶ Функциональная кортикализация и специализация полушарий головного мозга.
- ▶ Векторы цереброгенеза.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**