

Организация информационно-методического сопровождения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, включенных в кадровый резерв

Веснина Е.В., директор ГБОУ «Речевой центр»,
председатель совета директоров

Задача по дальнейшему развитию системы отечественного образования.

«...Нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ, от которых во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов...»

1 марта из послания В.В. Путина Федеральному Собранию

В современном
быстроменяющемся мире



деятельность руководителя образовательной организации является ключевой и публичной, что не предполагает спонтанность при назначении на должность, без прохождения определенных этапов и соответствующей подготовки.

Эффективный управленец – особое искусство



Морально-
этические черты

Умение
работать с
документами и
информацией

**Для хорошего
директора
школы где
обучаются дети
с ОВЗ важными
являются:**

Уровень
профессиональных
знаний в области
дефектологии

Умение
работать с
родителями
детей с ОВЗ

Общественно-
гражданская
зрелость

Наличие идей,
которые он
хотел бы
реализовать

Интенсификация процесса профессионального становления кадрового резерва

«...Подготовка руководителя к сложной, полифункциональной деятельности является комплексным непрерывным процессом, ориентированным на его личностно-профессиональное развитие для решения стратегических задач.

Руководитель образовательной организации любого уровня является проводником общегосударственной политики, еще при назначении на должность он должен быть полностью готов к выполнению своих обязанностей...»

из выступления 01.03.2019 г. С.В. Блаженковой на совместном заседании Совета директоров и областного УМО

Реализация системы отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ, возможна через механизм кадрового резерва.

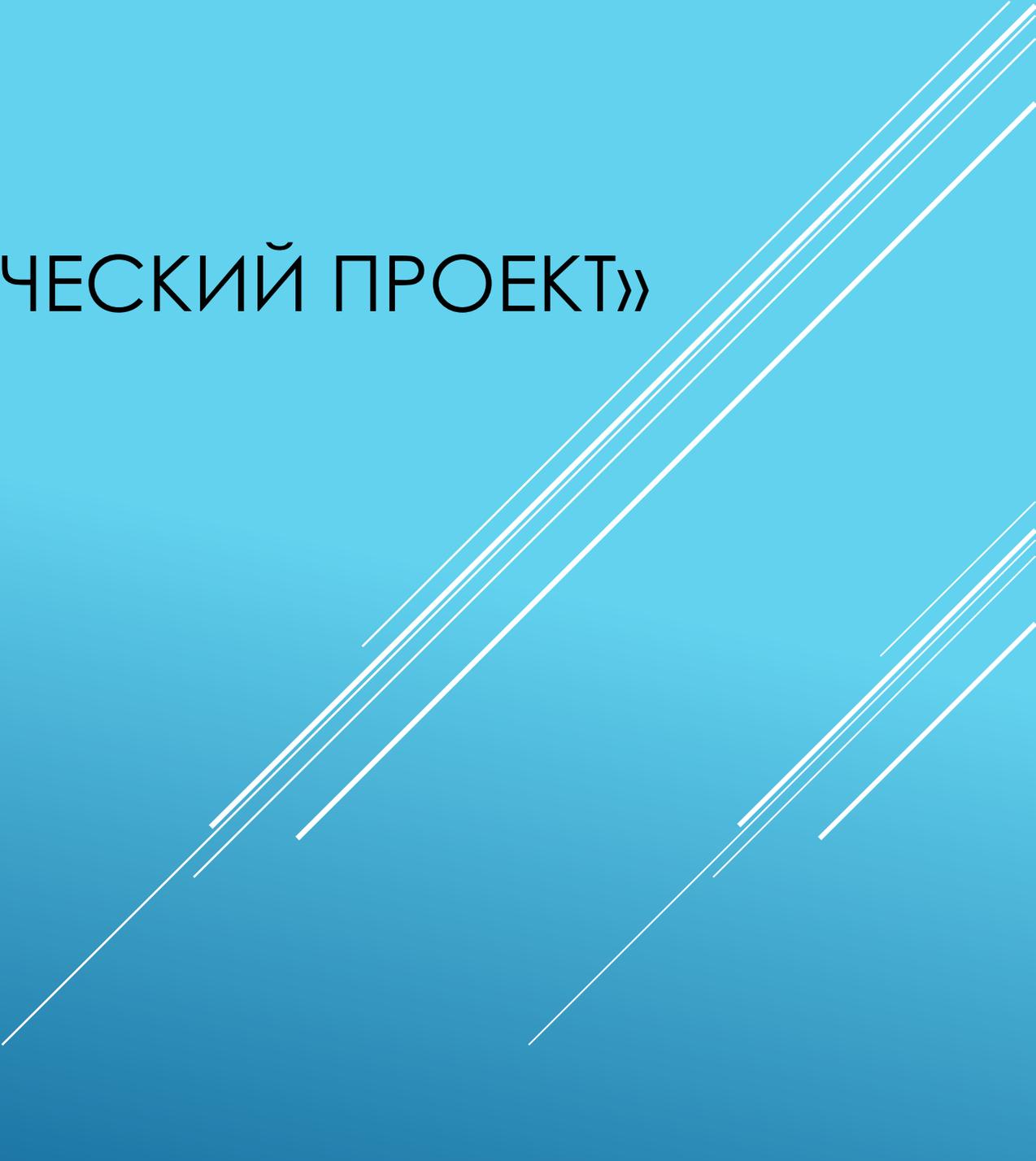
Кадровый резерв – это специально сформированная группа граждан, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должностях руководителя организации или заместителя руководителя.

ИЗ СОВМЕСТНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ И ОБЛАСТНОГО УМО

- ❖ Конкурс
«Успешный управленческий проект»
- ❖ Организация мониторинга эффективности работы вновь назначенных руководителей, кадрового резерва через анкетирование и тестирование на Google Форме

КОНКУРС

«УСПЕШНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

The background is a blue gradient. On the right side, there are several sets of parallel white diagonal lines that create a sense of motion and depth.

Состав совета директоров

Менторское сопровождение кадрового резерва по подготовке, разработке и реализации управленческого проекта.

Сроки: старт - 22.08.2019
финиш - июнь 2020

Председатель Совета директоров – Веснина Елена Викторовна, тел. 900-204-64-41, obuchenie58@mail.ru

Заместитель председателя Совета директоров - Щербакова Татьяна Владимировна, тел. 912-228-36-19, internat126@mail.ru

Рабочие группы

1. Формирование резерва, расстановка и повышение квалификации руководящих кадров. Методическая помощь вновь назначенным руководителям. Повышение качества образования в ОО, взаимодействие с педагогическими коллективами.

1. Шалган Нина Петровна, тел. 904-548-25-16, Shcool@list.ru
2. Вилюсова Валентина Николаевна, тел. 902-267-12-48, skola6@mail.ru
3. Кашина Ирина Ивановна, тел. 922-156-04-60, ek.school9@yandex.ru

2. Организация и проведение международных, всероссийских, областных олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся, педагогических работников, родителей.

1. Мальцева Екатерина Станиславовна, тел. 908-634-16-25, skoshi_6@mail.ru
2. Кривихина Анна Вадимовна, тел. 912-291-50-08, centrecho@mail.ru
3. Феронская Наталья Анатольевна, тел. 922-148-50-22, revshkola11@yandex.ru

3. Включение институтов гражданского общества в реализацию социально значимых программ и проектов по совершенствованию системы образования, социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Савенков Владимир Михайлович, тел. 912-227-51-83, savenkovvm@mail.ru
2. Аксенова Марина Васильевна, тел. 908-905-70-98, ekbschool3@mail.ru
3. Сальникова Евгения Александровна, тел. 952-138-48-13, iverestsekretar@mail.ru

4. Подготовка предложений и рекомендаций по вопросам обеспечения и развития доступной и безопасной образовательной среды.

1. Шляпкина Надежда Ивановна, тел. 912-034-06-66, sk-40@yandex.ru
2. Котова Светлана Ивановна, тел. 912-202-95-92, school59n@gmail.com
3. Лунегов Юрий Пантелеймонович, тел. 922-216-54-10, achit_shi@mail.ru

❖ Перечень заявок вновь назначенных руководителей, кадрового резерва на Областной открытый конкурс «Лучшие управленческие проекты»

№	Разработчик и исполнитель проекта (ФИО)	Соавторы проекта	Название проекта	Подведомственная Министерству и молодежной политики СО ОО, реализующая АООП	Ментор проекта
1	Калеева Любовь Анатольевна	-	Управление системой аттестации педагогических работников в образовательной организации как фактор повышения качества образования	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9, реализующая АООП»	Кашина И.И.
2	Приёмщикова Ирина Алексеевна	Емельянова Л.В.	Проект «Центр здоровья» ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», направленная на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся ОО	ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат, реализующая АООП»	Лунегов Ю.П.

❖ Перечень заявок вновь назначенных руководителей, кадрового резерва на Областной открытый конкурс «Лучшие управленческие проекты»

№	Разработчик и исполнитель проекта (ФИО)	Соавторы проекта	Название проекта	Подведомственная Министерству и молодежной политики СО ОО, реализующая АООП	Ментор проекта
3	Тювильдина Людмила Николаевна	Пичугина А.А.	Управление процессом организации ГИА в школе	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая АООП»	Сальникова Е.А.
4	Бакисова Лариса Олеговна	-	Проект взаимодействия «Главное – вместе!»	ГБОУ СО, реализующая АООП, «Центр «Дар»	Аксенова М.В.
5	Алифер Наталья Анатольевна	Аникина О.В.	Организация школьного проекта как ресурс обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ	ГКОУ СО «Новоуральская школа №2, реализующая АООП»	Котова С.И.

❖ Перечень заявок вновь назначенных руководителей, кадрового резерва на Областной открытый конкурс «Лучшие управленческие проекты»

№	Разработчик и исполнитель проекта (ФИО)	Соавторы проекта	Название проекта	Подведомственная Министерству и молодежной политики СО ОО, реализующая АООП	Ментор проекта
6	Кубарева Наталья Михайловна	-	Жизнь в стиле ЭКО	ГКОУ СО «Михайловская школа-интернат»	Лунегов Ю.П.
7	Балан Сергей Исаевич	-	Социализация и профессиональная ориентация учащихся с глубокими нарушениями зрения	ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна»	Шалган Н.П.
8	Зелик Людмила Александровна, Сенцова Светлана Александровна, Шмакова Ольга Юрьевна	-	Как стать профессионалом и помочь другим педагогам	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №6»	Веснина Е.В.

❖ Перечень заявок вновь назначенных руководителей, кадрового резерва на Областной открытый конкурс «Лучшие управленческие проекты»

№	Разработчик и исполнитель проекта (ФИО)	Соавторы проекта	Название проекта	Подведомственная Министерству и молодежной политики СО ОО, реализующая АООП	Ментор проекта
9	Кузнецова Наталья Валерьевна	-	Обновление внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая АООП»	Кашина И.И.
10	Шумейко Ольга Михайловна	Шушакова И.И., Николаева Н.Н.	Расширение спектра услуг дополнительного образования как средство социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями	ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат, реализующая АООП»	Кашина И.И.

❖ Перечень заявок вновь назначенных руководителей, кадрового резерва на Областной открытый конкурс «Лучшие управленческие проекты»

№	Разработчик и исполнитель проекта (ФИО)	Соавторы проекта	Название проекта	Подведомственная Министерству и молодежной политики СО ОО, реализующая АООП	Ментор проекта
11	Пархоменко Татьяна Александровна	-	Школа как ресурс для успешной социализации детей с ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая АООП»	Кашина И.И.
12	Нехорошкова Евгения Дмитриевна	Круглова О.А.	«Вершины педагогического мастерства»	ГКОУ СО «Ревдинская школа, реализующая АООП»	Феронская Н.А.
13	Караваева Любовь Анатольевна	Велиева Г.М.	Диагностика уровня как основа корректировки воспитательных задач педагога	ГКОУ СО «Красноуфимская школа»	Кашина И.И.
14	Храмова Марина Николаевна	-	Разные дети - равные возможности	ГБОУ «Речевой центр»	Веснина Е.В.

Мониторинг эффективности работы вновь назначенных руководителей, кадрового резерва :

- подготовка анкеты/теста проведения оценки эффективности
- с помощью Google Форм создается анкета/тест
- отправляется ссылка вновь назначенным руководителям, кадровому резерву
- прохождение анкеты/теста вновь назначенными руководителями, кадрового резерва в определенные сроки
- просмотр автоматической сводки всех ответов на анкету/тест
- подготовка предварительных результатов оценки эффективности работы
- ознакомление руководителей образовательных учреждений и членов комиссии министерства образования и молодежной политики с результатами оценки эффективности работы

A screenshot of the Google Forms editor interface. The browser address bar shows "docs.google.com Новая форма - Google Формы". The page title is "Новая форма". The interface is in Russian. At the top right, there are icons for settings, preview, and a button labeled "ОТПРАВИТЬ". Below the title, there are tabs for "ВОПРОСЫ" and "ОТВЕТЫ". The main content area shows a question titled "Новая форма" with a description field. Below the question, there is a dropdown menu set to "Один из списка" and a list of options: "Вопрос без заголовка", "Вариант 1", and "Добавить вариант или ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ 'ДРУГОЕ'". At the bottom right, there is a checkbox for "Обязательный вопрос" which is currently turned off. A vertical toolbar on the right side contains icons for adding questions, text, images, videos, and sections.

Проведенные мероприятия Совета директоров и областного учебно-методического объединения по вопросам реализации АООП

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1. Совместное заседание областного УМО и Совета директоров	01.03.19	-о планировании совместной работы областного УМО и Совета директоров на 2019 год - о проф.ориентации обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе через «Абилимпикс» - о формировании кадрового резерва в подведомственных государственных общеобразовательных организациях	С.В. Блаженкова, И. И. Кашина
2. Заседание ассоциации учителей-логопедов СО «Особенности подготовки к школе дошкольников с ОВЗ в контексте преемственности основных образовательных программ»	16.05.19	-обсуждение современных изменений в законодательных актах, касающихся оказания логопедической помощи детям с ОВЗ -формирование базовых предпосылок обучения грамоте и психологической базы речи - преодоление дисграфии, дислексии у детей с различными речевыми	Е.В. Веснина

Проведенные мероприятия Совета директоров и областного учебно-методического объединения по вопросам реализации АООП

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
3. Совместное заседание областного УМО и Совета директоров	18.06.19	<ul style="list-style-type: none">- тренинг для руководителей: «Эффективный управленец – особое искусство» (необходимые профессиональные компетенции; важность саморазвития hard, soft, digital skills)- подготовка к конкурсу «Успешный управленческий проект» для заместителей руководителя ОУ- организация мониторинга эффективности работы вновь назначенных руководителей, кадрового резерва через анкетирование и тестирование на Google -платформе	Е.В. Веснина, И.И. Кашина, Т.В. Щербакова

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
<p>4. Информационно-методический семинар «Идентификация и минимизация рисков образовательной организации. Построение устойчивой финансовой системы в организации»</p>	<p>22.08.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> -идентификация рисков и формирование реестра рисков организации - прием работников с позиции минимизации кадровых рисков - управление коррупционными рисками - наставничество - повышение управляемости затратами учреждения - альтернативные варианты доходов учреждения (внебюджетная деятельность) -финансово-хозяйственная деятельность бюджетного учреждения -основы построения комплексной системы мотивации педагогических работников - обсуждение возможности создания Форума в сети Интернет для организации консультативной поддержки по вопросам организации управленческой деятельности вновь назначенных руководителей и кадрового резерва 	<p>Е.А. Сальникова, М.В. Аксёнова, В.Н. Вилисова</p>

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
<p>5. Совместное заседание областного УМО и Совета директоров</p>	<p>26.09.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проф. ориентация обучающихся с ОВЗ как условие успешной социализации - мониторинг трудоустройства выпускников 2018-2019 уч. г. - реализация программы «Мой профессиональный выбор» (опыт и результаты сотрудничества с СПО) - результаты подготовки к реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - распространение движения чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 	<p>И.И. Кашина, Т.В. Щербакова, А.В. Кривихина, Ю. П. Лунегов,</p>
<p>6. Семинар-практикум для пед. работников «Преемственность дошкольного и школьного образования: проблемы организации обучения детей с ОВЗ и пути решения»</p>	<p>18.10.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержательный аспект ФГОС ДОО и ФГОС ОВЗ - преемственность в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ - подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе 	<p>Т.В. Щербакова, О.Н. Манасихина,</p>

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
7. Разработка и реализация «Программы оценки личностных результатов»	октябрь 2019г.	<ul style="list-style-type: none"> - перечень личностных результатов, прописанных в ФГОС; - перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата; - система бальной оценки результатов; - карта индивидуальных достижений обучающегося; - материалы для проведения процедуры и оценки личностных результатов; - локальные акты организации, регламентирующие все вопросы проведения оценки личностных результатов 	Н.А. Персидская
8. Ассоциация учителей-логопедов СО «Организация эффективного психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся с дисграфией, дислексией»	05.11.19	<ul style="list-style-type: none"> -актуальные результаты логопедической работы в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 8 февраля 2019 г. N ТС-421/07 «О направлении рекомендаций» - организация эффективного психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся с нарушениями чтения и письма 	

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
<p>9. Межрегиональный семинар-практикум: «Обеспечение объективности качества коррекционно-развивающей работы в условиях школы-интерната, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»</p>	<p>14.11.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт реализации программы коррекционной работы в школе - разработка рабочих программ по коррекционным курсам в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ - критерии и показатели объективной оценки качества коррекционных занятий 	<p>Н.П. Шалган</p>

Мероприятие	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
<p>10. Совместное заседание областного УМО и Совета директоров</p>	<p>Декабрь 2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - условия повышения эффективности духовно-нравственного воспитания обучающихся с ООП -реализация основных направлений внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся «группы риска» - музейное дело как образовательная технология, реализующая требования ФГОС -воспитательная система патриотического воспитания обучающихся -волонтерское движение как важный элемент системы патриотического воспитания -участие общественных и некоммерческих организаций в реализации программ внеурочной деятельности - новогодний бал «Первые шаги в профессии» (для молодых специалистов и педагогов) 	<p>Н.А. Феронская, С. И. Котова, Н.И. Шляпникова,</p>

БУДЕМ РАБОТАТЬ!

С

НОВЫМ ГОДОМ!

