

Математика – 9 ОГЭ 2014 год

Автор:
Сидорова Т.Н.,
учитель математики,
МКВСОУ Тугулымская
ВСОШ



Числа и выражения

A decorative graphic in the top right corner featuring a yellow circle with numbers 1 through 8 in various colors (green, red, blue, purple, yellow) scattered around it. To the right of the circle are several blue 3D geometric shapes: a cylinder, a cone, a sphere, and a rectangular prism.

- **Цель:** подготовка к ОГЭ по математике
- **Задача:** научиться решать задания на вычисления дробных выражений

Найти значение выражения :



$$\frac{4,8 \cdot 0,4}{0,6}$$

$$\frac{-8,6 \cdot 2,3}{-4,6}$$

$$\frac{1,8 \cdot 2,4}{1,2}$$

Инструкция по выполнению задания №1 (ОГЭ)

Задание №1 вычислить : $\frac{1,8 * 0,5}{1,2}$



<p>1. Считаю количество знаков после запятой в числителе (один знак после запятой в первом множителе и один знак после запятой во втором множителе и того в числителе 2 знака после запятой) и в знаменателе (один знак после запятой) .</p>	$\frac{1,8 * 0,5}{1,2}$				
<p>2. Уравниваю количество знаков после запятой в числителе и в знаменателе (так как в числителе после запятой стоит два знака, а в знаменателе один, то в дроби 1,2 нужно дописать ноль).</p>	$\frac{1,8 * 0,5}{1,20}$				
<p>3. Переносу запятую на два знака вправо в числителе и знаменателе.</p>	$\frac{1,8 * 0,5}{1,2} = \frac{18 * 5}{120}$				
<p>4. Если возможно разделю и числитель, и знаменатель на одно и тоже число (сокращу дробь) .</p>	$\frac{18 : 6 * 5}{120 : 6} = \frac{3 * 5}{20} = \frac{3 * 5 : 5}{20 : 5} = \frac{3 * 1}{4} = \frac{3}{4}$				
<p>4.Нахожу произведение в числителе</p>	$\frac{3}{4}$				
<p>5. Записываю обыкновенную дробь в виде десятичной дроби (для этого делю столбиком числитель на знаменатель)</p>	$3 : 4 = 0,75$				
<p>6. Заношу ответ в бланк</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">,</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> </table>	0	,	7	5
0	,	7	5		

Реши самостоятельно!
Найди значение выражений:

1)
$$\frac{4,8 \cdot 0,4}{0,6}$$

2)
$$\frac{1,6 \cdot 2,4}{1,2}$$

3)
$$\frac{5,6 \cdot 3,4}{11,9}$$

4)
$$\frac{8,4}{2,8 \cdot 1,2}$$

5)
$$\frac{3,2 \cdot 0,5}{1,6}$$

6)
$$\frac{4,5 \cdot 3,3}{19,8}$$

7)
$$\frac{19,8 \cdot (-5,6)}{6,3}$$

8)
$$\frac{1,8 \cdot 0,5}{0,6}$$

9)
$$\frac{2,8 \cdot 0,3}{0,7}$$

10)
$$\frac{1,8 \cdot 2,4}{1,2}$$

11)
$$\frac{18}{4,5 \cdot 2,5}$$

12)
$$\frac{-8,6 \cdot 2,3}{-4,6}$$

1 2 3 4 5 6 7 8





«Результат учения равен произведению способности на старательность. Если старательность равна нулю, то и произведение равно нулю. А способности есть у каждого.»