

Давайте обсудим



Назовите имя отношения в каждом приведённом ниже предложении:

- *Колобок поёт песню Лисе.*
- *Пилюлькин лечит Сиропчика.*
- *Страшила путешествует вместе с Элли.*



Какое имя можно будет дать отношению, если имена объектов в предложении поменять местами?

В каких парах имя отношения при этом не изменится?



ОТНОШЕНИЯ ОБЪЕКТОВ И ИХ МНОЖЕСТВ

Отношение «входит в состав»

6 класс

Ключевые слова

- **Объект**
- **Отношение**
- **Отношение «входит в состав»**
- **Схема состава**



Состав объекта

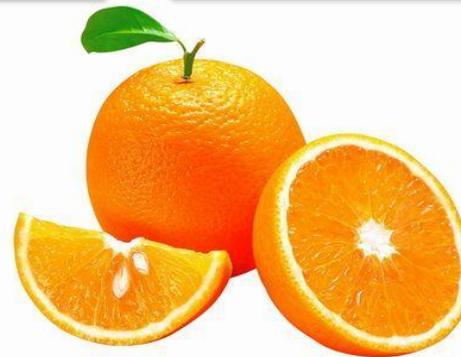
ОБЪЕКТ

Единое
целое

Множество более
мелких объектов

Части разные

Части
одинаковые



Состав объекта



Схема состава



Давайте обсудим



Давайте обсудим



Шестиклассникам классный руководитель предложила посетить 2 музея на выбор: мемориальный музей – усадьба академика И.П.Павлова и художественный музей им. И.П. Пожалостина. Музей Павлова посетили 22 учащихся 6-го класса, а музей Пожалостина - 26. Всего в классе 33 ученика. Сколько человек посетили оба музея?

Согласно условию задачи, учеников всего было 33.
22 побывали в музее Павлова, 26 - Пожалостина.

Ученики, 33

```
graph TD; A[Ученики, 33] --- B[Музей Павлова, 22]; A --- C[Музей Павлова и музей им.Пожалостина, ?]; A --- D[Музей им.Пожалостина, 26]
```

Музей Павлова, 22

**Музей Павлова и
музей
им.Пожалостина, ?**

**Музей
им.Пожалостина,
26**

Сколько детей не было в музее Павлова?

11 детей.

Сколько детей не было в музее имени Пожалостина?

7 детей

Из общего количества учащихся в 6 классе вычтем полученные результаты и узнаем, что два музея посетило 15 человек.

Ученики, 33

```
graph TD; A[Ученики, 33] --- B[Музей Павлова, 22]; A --- C[Музей Павлова и музей им. Пожалостина, 15]; A --- D[Музей им. Пожалостина, 26]
```

Музей Павлова, 22

**Музей Павлова и
музей
им. Пожалостина, 15**

**Музей
им. Пожалостина,
26**



Давайте обсудим

Рабочая тетрадь:
стр.35 №39

Физкультминутка





Компьютерный практикум

Самое главное

- Объект может рассматриваться как единое целое либо «распадаться» на более мелкие объекты.
- Схема отношений «входит в состав» отражает не только составные части, но и тот порядок, в котором предмет «разбирался» на части.



Домашнее задание

- § 3 (3)
- РТ № 35, 46.

