

Использование информационных компьютерных технологий в обучении географии



Методические цели

- ▶ индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- ▶ контроль знаний учащихся с обратной связью;
- ▶ осуществление самоконтроля с последующей коррекцией своих знаний;
- ▶ проведение тренировки и самоподготовки учащимися в процессе усвоения учебного материала;
- ▶ высвобождение учебного времени за счёт выполнения на компьютере трудоёмких вычислений;
- ▶ повышение качества усвоения за счёт удобства работы с информацией, визуализации изучаемого материала, моделирования исследуемых процессов;
- ▶ усиление мотивации обучения благодаря использованию изобразительных средств;
- ▶ овладение стратегией усвоения учебного материала;
- ▶ развитие определённого типа мышления (наглядно-образного, теоретического);
- ▶ формирование умения принимать оптимальные или вариативные решения в сложной ситуации;
- ▶ формирование культуры учебной деятельности и информационной культуры обучаемого и обучающего.

Функции учителя

- ▶ организация учебного процесса на уровне класса и предмета в целом;
- ▶ организация внутриклассной активизации и координации работы учащихся;
- ▶ наблюдение за работой школьников, оказание индивидуальной помощи с использованием визуальных и слуховых образов;
- ▶ подготовка компонентов информационной среды в соответствии с предметным содержанием учебного курса.



Направления использования компьютерных технологий



Мультимедиа-программы

ВЫДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫЕ

ТРЕНАЖЁРЫ

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ

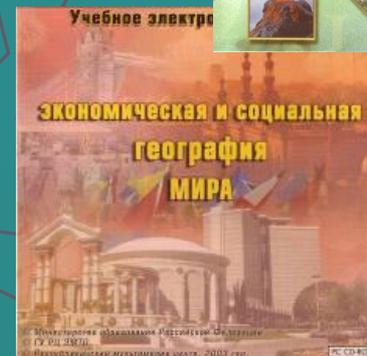
ИМИТАЦИОННЫЕ

СПРАВОЧНО-
ИНФОРМАЦИОННЫЕ

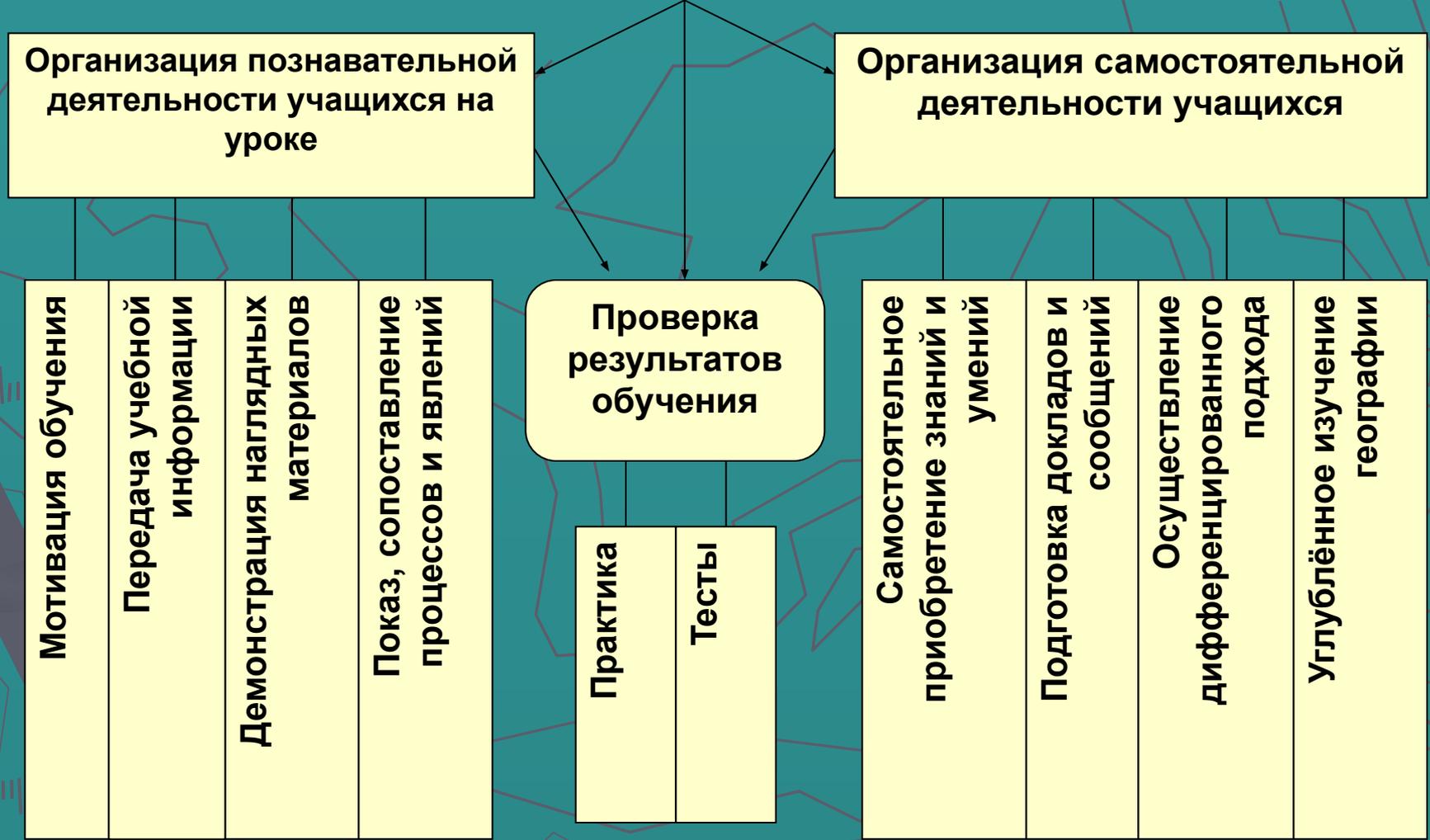
МУЛЬТИМЕДИА-
УЧЕБНИКИ

Мультимедиа-учебники

- ▶ собственно иллюстрированный текст по темам и разделам курса;
- ▶ мультимедиакомпоненты (звук, видео, анимации, интерактивные карты и т.д.), поддерживающие соответствующие темы и разделы курса;
- ▶ интерактивный практикум;
- ▶ контрольные вопросы и тесты;
- ▶ словарь терминов и понятий, список персоналий (чьи имена упомянуты в учебнике);
- ▶ блок дистанционного обучения.

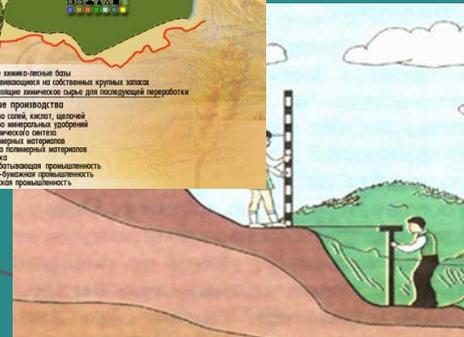
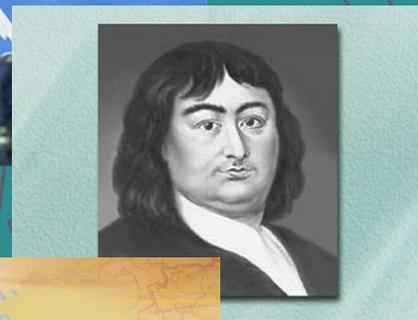
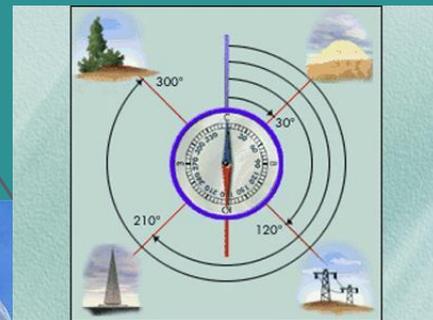


Основные направления применения мультимедиа-учебников



Библиотека электронных наглядных пособий

- ▶ слайды с фотографиями конкретных географических объектов
- ▶ слайды с фотографиями результатов действия того или иного географического процесса, явления
- ▶ слайды со схемами, диаграммами, таблицами, отображающие строение географических объектов, сущность географических явлений и процессов, их качественные и количественные характеристики
- ▶ видеоролики, отображающие географические процессы или явления
- ▶ анимации (мультипликации), при демонстрации которых моделируются географические процессы и явления
- ▶ интерактивные карты и карты-схемы



Использование MS Office в преподавании географии

▶ Электронная таблица Microsoft Excel

- Построение графиков, диаграмм, картограмм и картодиаграмм
- Анализ статистических данных
- Кроссворды, тесты

▶ Текстовый редактор Microsoft Word

- Тематические и поурочные планы
- Карточки-задания
- Тесты

▶ Пакет презентаций Microsoft Power Point

- Создание сопровождения к уроку
- Совместные презентации учителя и учащихся
- Защита творческих проектов учащихся

▶ Графический редактор Paint

- Картосхемы
- Схемы
- Контурные карты

▶ **MS Visio** - составление ЛОС;

▶ **MS Access** - создание баз данных;

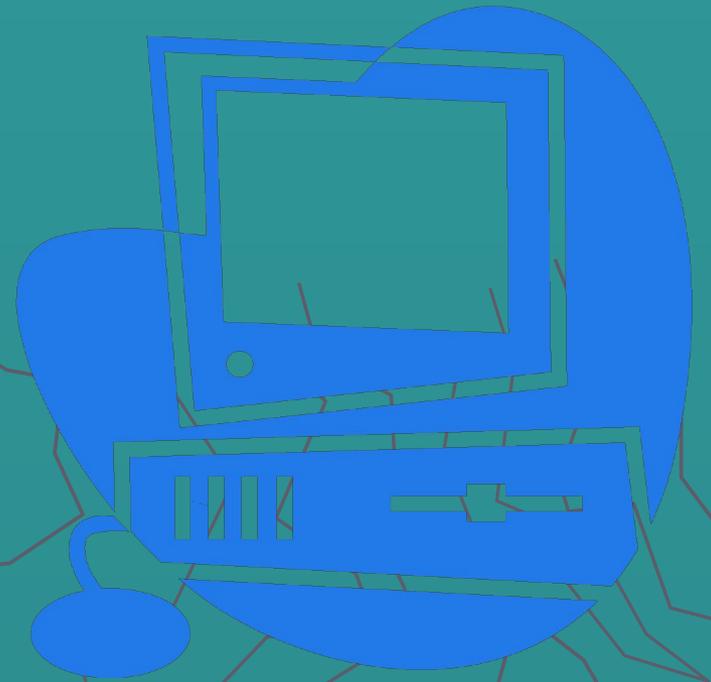
▶ **MS Map Point** - внедрение геоинформационных систем;

▶ **MS Explorer** - просмотр Интернет-ресурсов,

▶ **MS Outlook** - создание и получение электронных писем.

Интернет-ресурсы по географии

- ▶ <http://geo.1september.ru>
- ▶ <http://www.geoport.ru>
- ▶ <http://www.geosite.com.ru>
- ▶ <http://www.geoman.ru>
- ▶ <http://www.rgo.ru>
- ▶ <http://www.georus.by.ru>
- ▶ <http://geo2000.nm.ru>
- ▶ <http://geo-tur.narod.ru>
- ▶ <http://www.mirkart.ru>
- ▶ <http://www.mojgorod.ru>
- ▶ <http://www.wgeo.ru>
- ▶ <http://www.flags.ru>
- ▶ <http://www.karty.narod.ru>
- ▶ <http://soils.narod.ru>
- ▶ <http://www.meteoweb.ru>
- ▶ <http://www.fmm.ru>
- ▶ <http://www.outdoors.ru/general/>
- ▶ <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
- ▶ <http://iklarin.narod.ru>
- ▶ <http://geo.historic.ru>
- ▶ <http://www.terrus.ru>
- ▶ <http://afromberg.narod.ru>
- ▶ <http://geo.methodist.ru>
- ▶ <http://promeco.hl.ru/stati/>
- ▶ <http://europa.km.ru>
- ▶ <http://kinderino.ru/vokrug/>
- ▶ <http://atlantida.agava.ru/weather>
- ▶ <http://www.geo.web.ru>
- ▶ http://www.yspu.yar.ru/vestnik/uchenuj-praktikam/4_4/
- ▶ http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru
- ▶ <http://www.geonews.ru>
- ▶ <http://www.catalogmineralov.ru>
- ▶ <http://www.myplanet-earth.com/>
- ▶ <http://katastroffi.narod.ru>
- ▶ <http://library.thinkquest.org/27130/ru/start.htm>
- ▶ <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>
- ▶ <http://spelestology.narod.ru>
- ▶ <http://chronicl.chat.ru>
- ▶ <http://www.national-geographic.ru>



ИКТ позволяют представить учебный материал в разнообразных формах и содержании, что способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся.