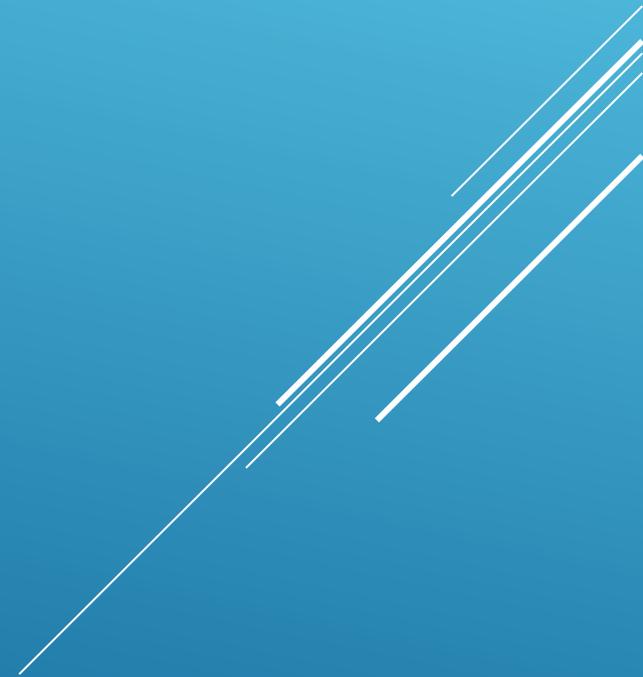


ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПАРАДИГМА В ПСИХОЛОГИИ

Группа ПС2А16

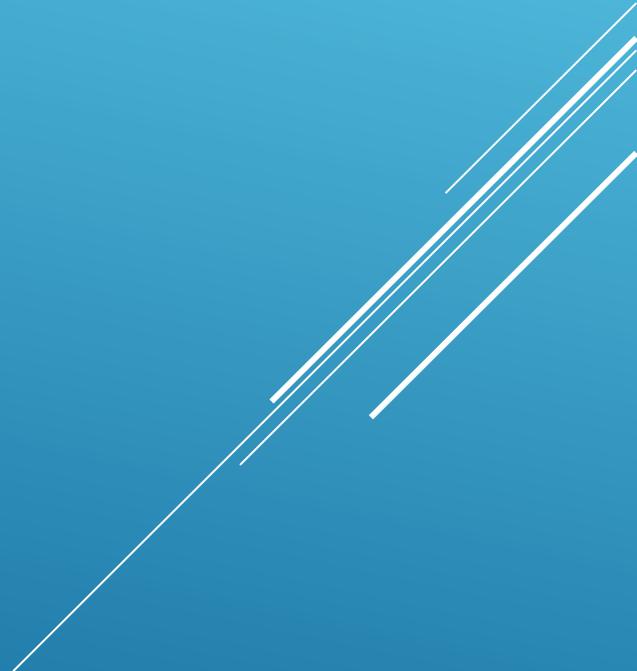
Дегтярь А.А., Зимина О.В.,
Разинков А.А., Ройтман Е.О.,
Шолохова Н.В.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПАРАДИГМА



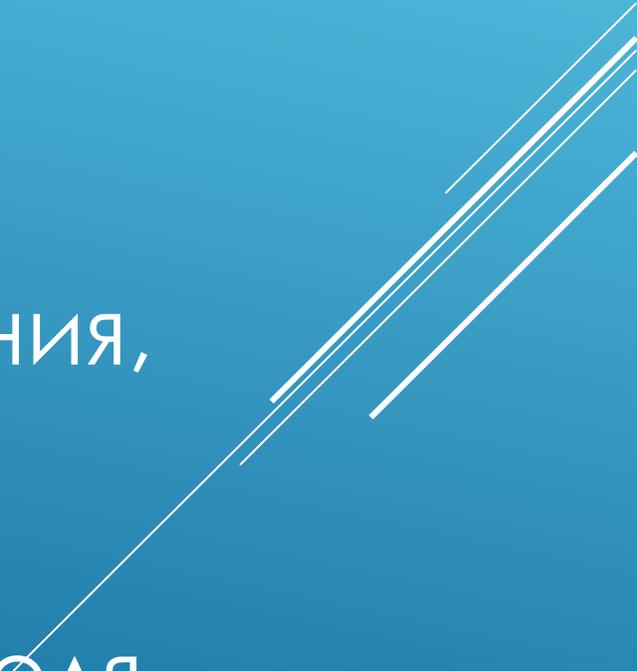
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПАРАДИГМА

Парадигма – это принятый научным сообществом свод правил (принципов) и утверждений (аксиом), связывающих в единую схему весь процесс получения научного знания от этапа постановки проблемы до ее решения.

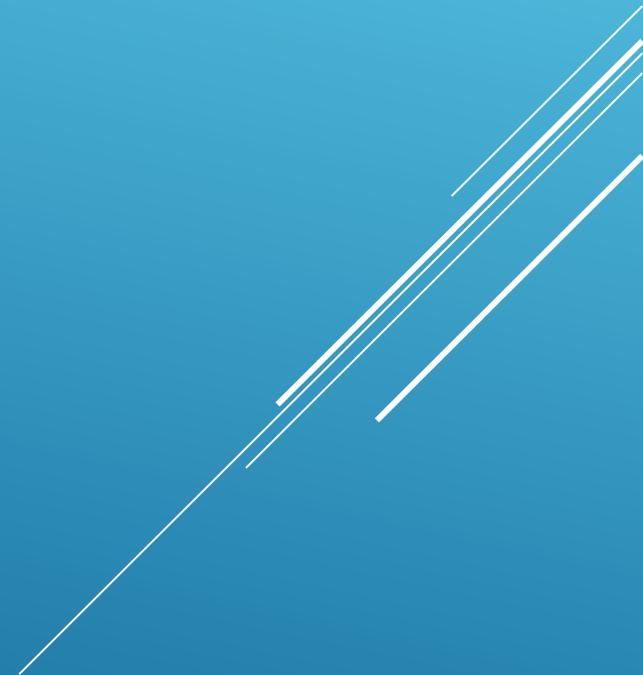


ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПАРАДИГМА

Естественнонаучная парадигма -
совокупность общих принципов познания,
предполагающих видение предмета
познания как материального объекта -
независимого от сознания исследователя.

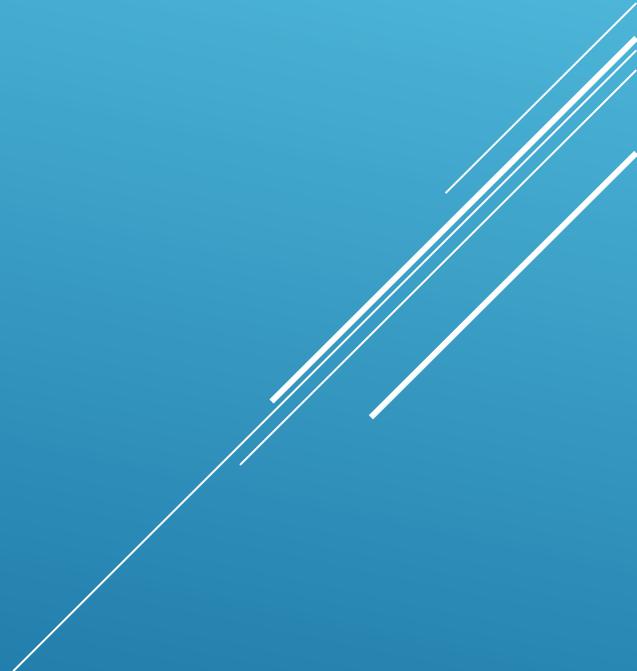


ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ



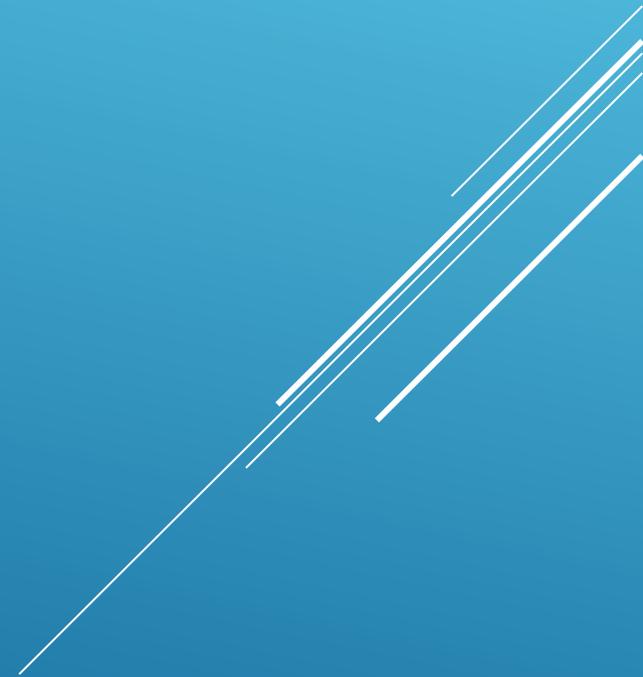
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. Принцип опоры на эмпирические факты;

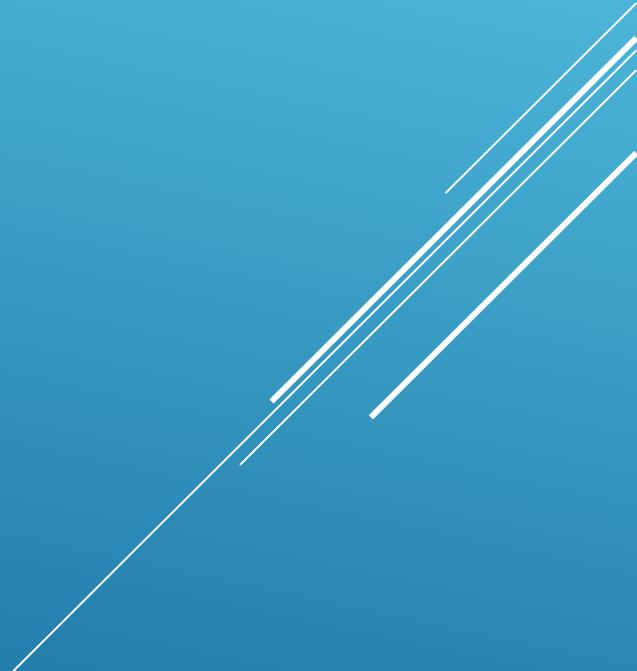


ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

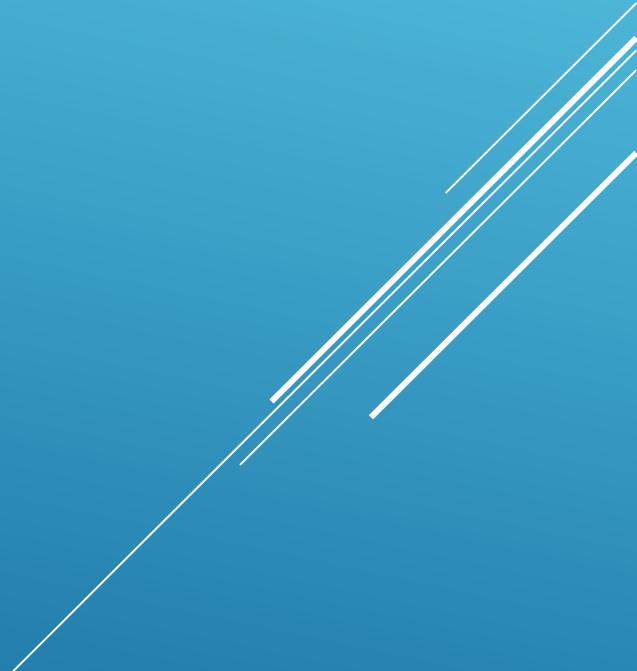
1. Принцип опоры на эмпирические факты;
2. Принцип рациональности;



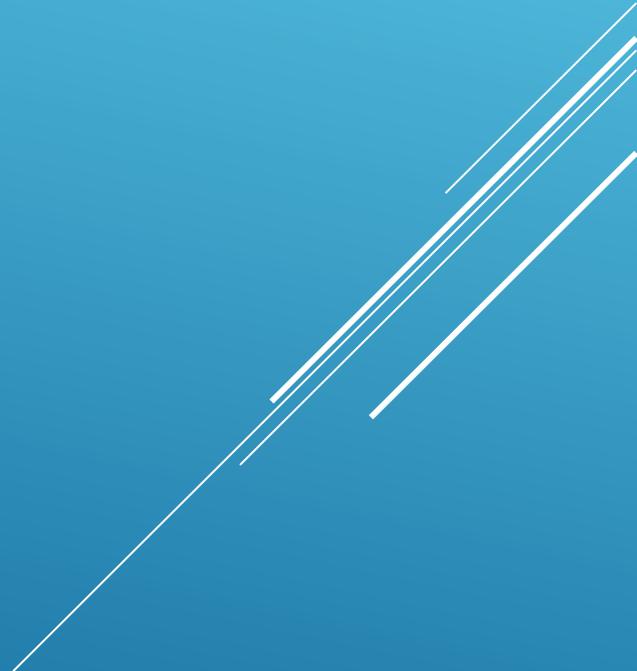
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. Принцип опоры на эмпирические факты;
 2. Принцип рациональности;
 3. Принцип редукции;
- 

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. Принцип опоры на эмпирические факты;
 2. Принцип рациональности;
 3. Принцип редукции;
 4. Принцип идеализации;
- 

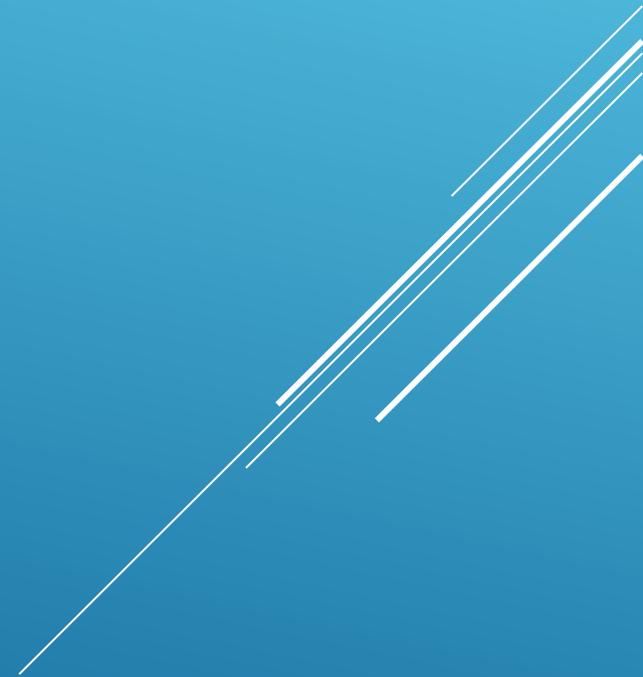
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. Принцип опоры на эмпирические факты;
 2. Принцип рациональности;
 3. Принцип редукции;
 4. Принцип идеализации;
 5. Принцип простоты;
- 

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. Принцип опоры на эмпирические факты;
 2. Принцип рациональности;
 3. Принцип редукции;
 4. Принцип идеализации;
 5. Принцип простоты;
 6. Принцип независимой проверяемости;
- 

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ



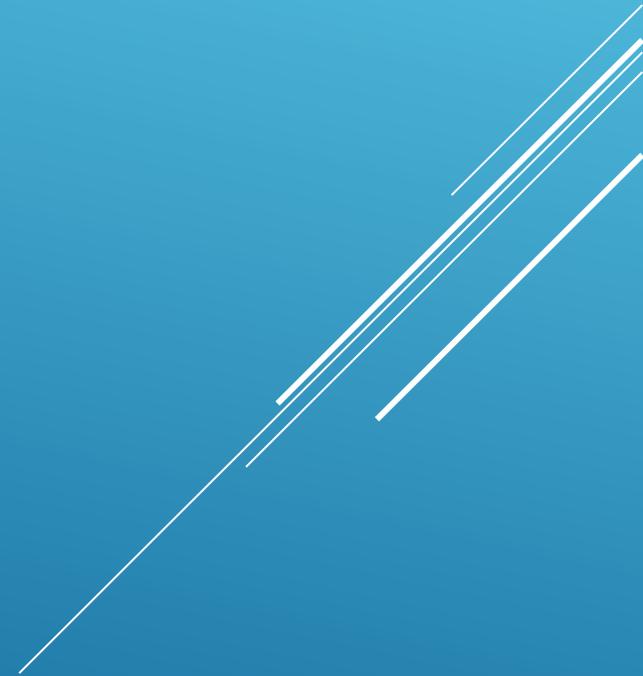
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. Реальность изучаемого объекта ;



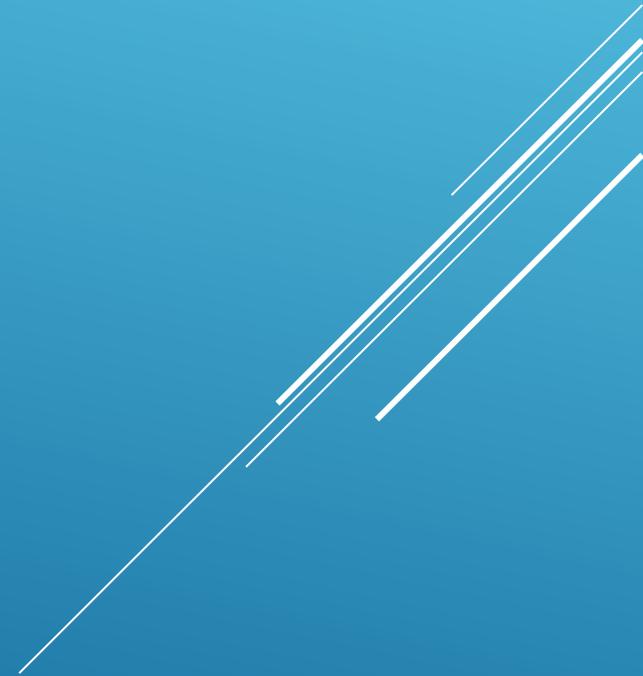
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

1. **Реальность изучаемого объекта ;**
2. **Объект познания ;**

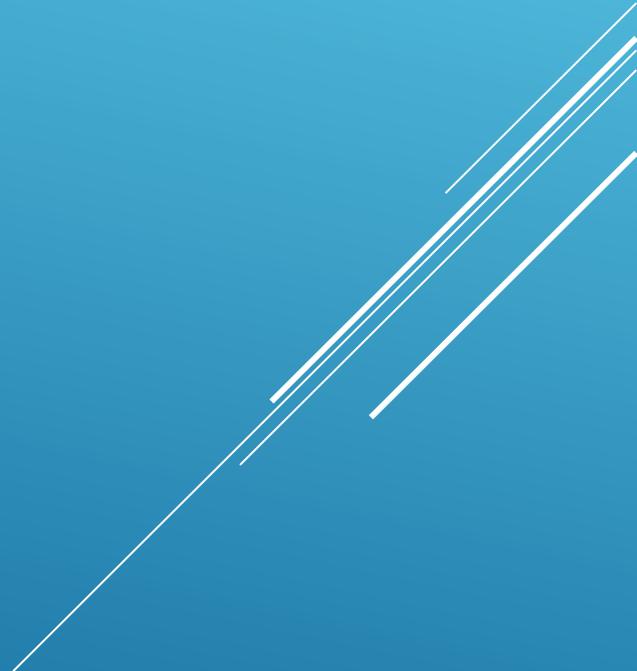


ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

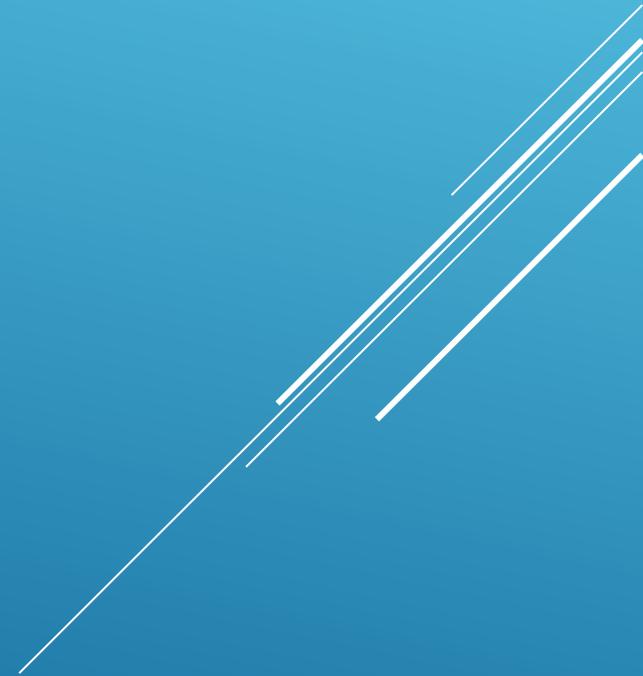
1. **Реальность изучаемого объекта ;**
2. **Объект познания ;**
3. **Обособленность реальностей;**



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

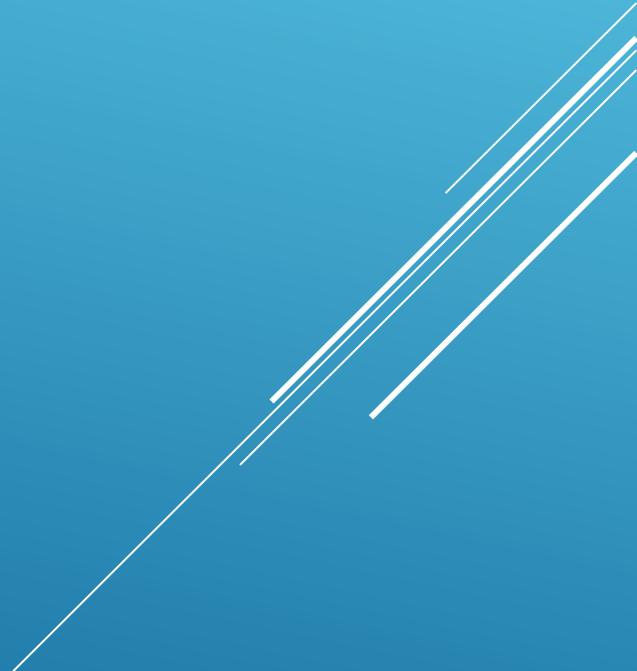
1. **Реальность изучаемого объекта ;**
 2. **Объект познания ;**
 3. **Обособленность реальностей;**
 4. **«Чувственного» познания.**
- 

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

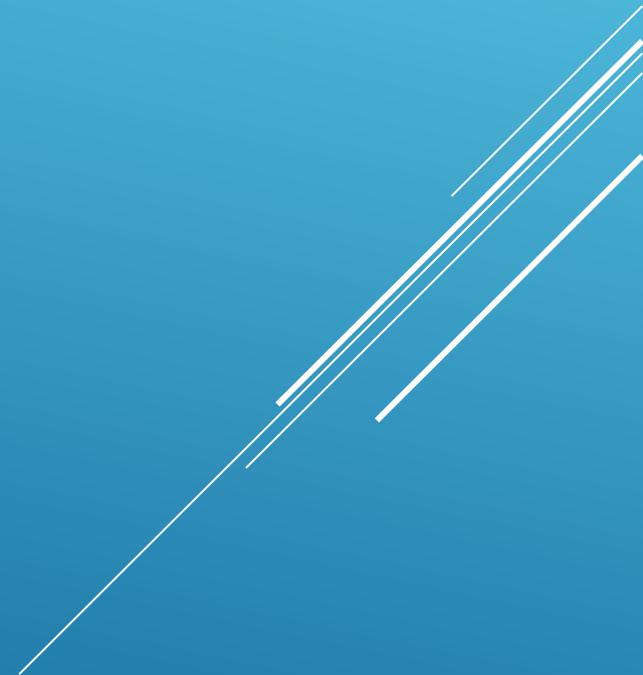
Плюсы



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

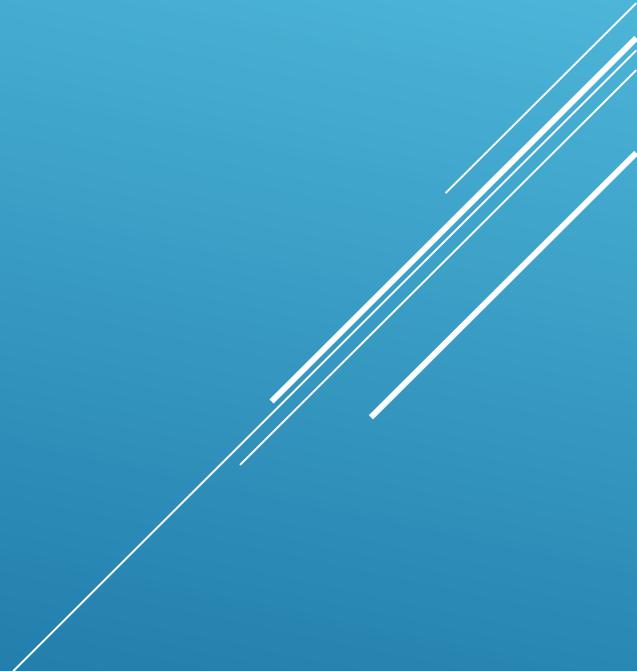
Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.



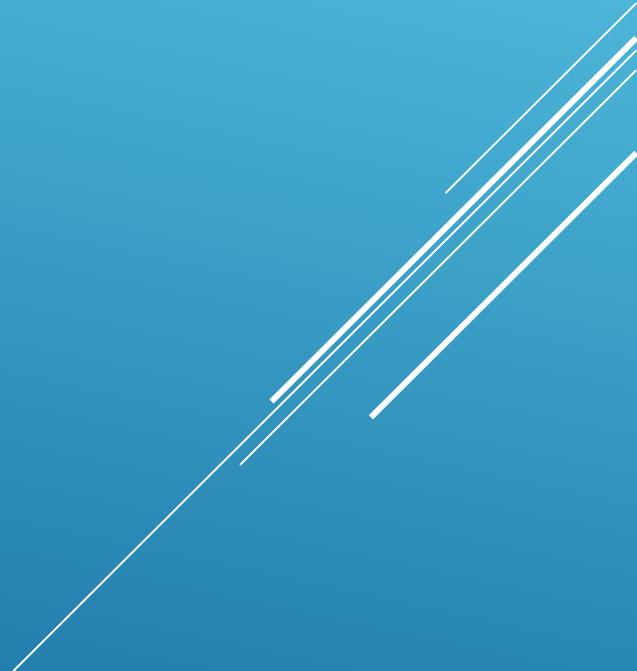
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
 - психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths and orientations, located in the bottom right corner of the slide.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
 - психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
 - есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.
- 

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
- психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.

Минусы

- духовный характер происхождения человека, не позволяющий рассматривать его как объект первой природы или механизм;

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
- психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.

Минусы

- духовный характер происхождения человека, не позволяющий рассматривать его как объект первой природы или механизм;
- рефлексивность и активность человека; невозможность лишь управления человеком – в отношении человека органичны понимающая позиция, любовь, помощь, поддержка.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
- психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.

Минусы

- духовный характер происхождения человека, не позволяющий рассматривать его как объект первой природы или механизм;
- рефлексивность и активность человека; невозможность лишь управления человеком – в отношении человека органичны понимающая позиция, любовь, помощь, поддержка.
- детерменизм

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
- психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.

Минусы

- духовный характер происхождения человека, не позволяющий рассматривать его как объект первой природы или механизм;
- рефлексивность и активность человека; невозможность лишь управления человеком – в отношении человека органичны понимающая позиция, любовь, помощь, поддержка.
- детерменизм
- невозможность отделения от ее гуманитарной стороны (как например любое измерение уже оказывает воздействие на результат)

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное
- психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.

Минусы

- духовный характер происхождения человека, не позволяющий рассматривать его как объект первой природы или механизм;
- рефлексивность и активность человека; невозможность лишь управления человеком – в отношении человека органичны понимающая позиция, любовь, помощь, поддержка.
- детерменизм
- невозможность отделения от ее гуманитарной стороны (как например любое измерение уже оказывает воздействие на результат)
- ограниченная сфера применения

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

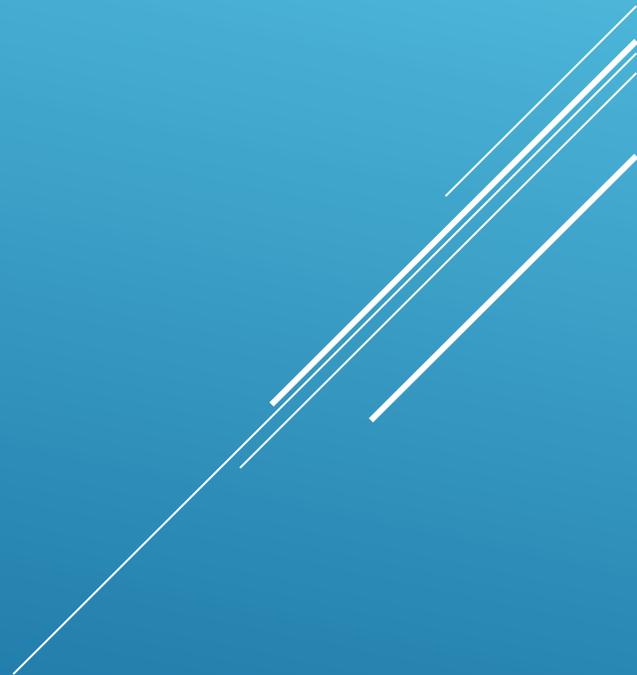
Плюсы

- особую ценность для психологии как науки представляют исследования, проверка гипотез, связей. На основе которых развивается не только ее естественнонаучное направление, но и гуманитарное.
- психологию начали считать наукой изначально из-за ее естественнонаучного направления, а именно экспериментального.
- есть возможность не дробить психологию, а напротив, сотрудничать с другими науками. Создавать пограничные направления.

Минусы

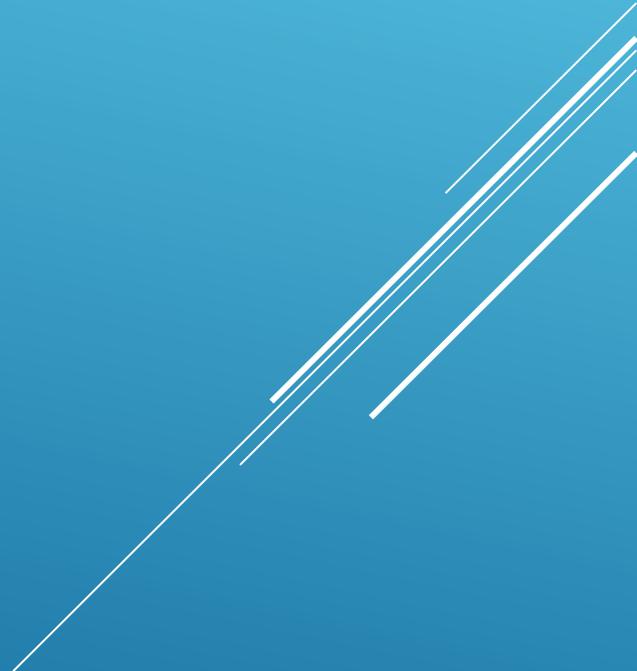
- духовный характер происхождения человека, не позволяющий рассматривать его как объект первой природы или механизм;
- рефлексивность и активность человека; невозможность лишь управления человеком – в отношении человека органичны понимающая позиция, любовь, помощь, поддержка.
- детерменизм
- невозможность отделения от ее гуманитарной стороны (как например любое измерение уже оказывает воздействие на результат)
- ограниченная сфера применения
- не утихающие споры в научном мире

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ



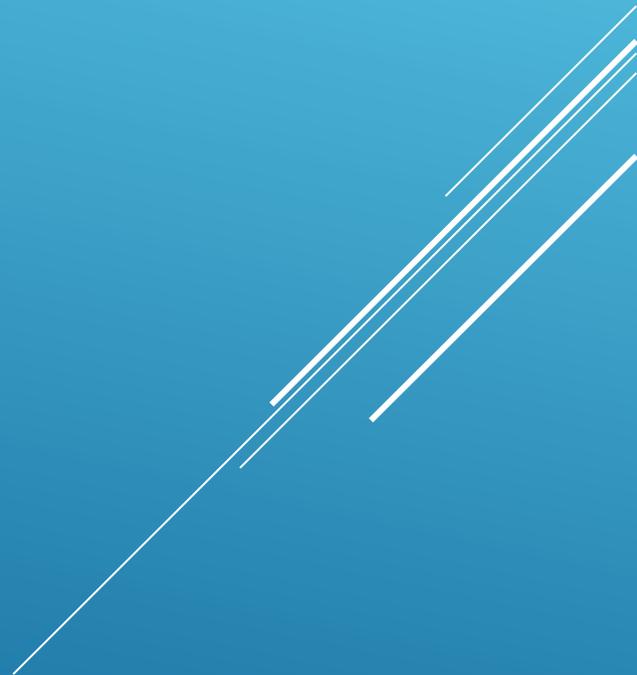
СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

**1. Физика (ориентировочная, радикально
редукционистская);**



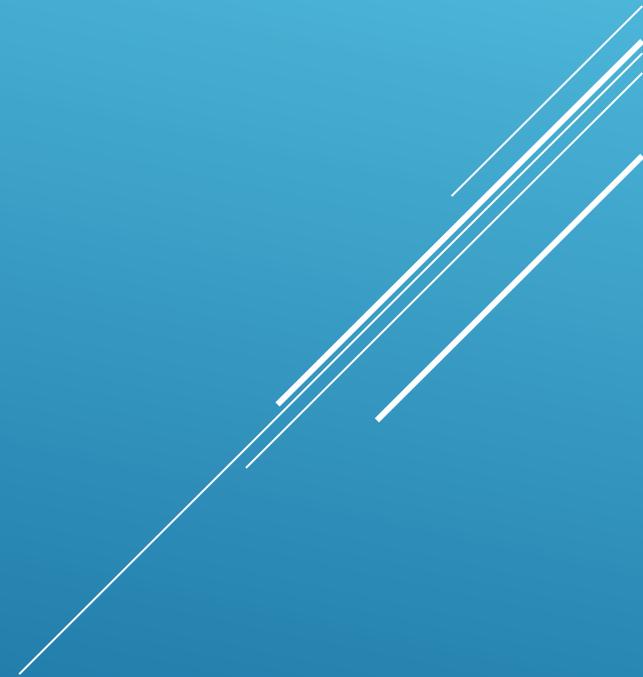
СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

1. Физика (ориентировочная, радикально редуccionистская);
2. Химия (ориентировочная, редуccionистская);



СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

1. Физика (ориентировочная, радикально редуccionистская);
2. Химия (ориентировочная, редуccionистская);
3. Биология (объяснительная, редуccionистская);
Физиология, психофизиология, нейронауки.



СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

1. Физика (ориентировочная, радикально редуccionистская);

2. Химия (ориентировочная, редуccionистская);

3. Биология (объяснительная, редуccionистская);

Физиология, психофизиология, нейронауки.

4. Медицина (практико-редуccionистская);

Клиническая психология, психиатрия, неврология.



СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

1. Физика (ориентировочная, радикально редуccionистская);

2. Химия (ориентировочная, редуccionистская);

3. Биология (объяснительная, редуccionистская);

Физиология, психофизиология, нейронауки.

4. Медицина (практико-редуccionистская);

Клиническая психология, психиатрия, неврология.

**5. Математика, информатика, кибернетика
(объяснительная, методики и техники обработки данных)**

Когнитивная психология