

# Профилактика агрессивного и противоправного поведения учащихся: психолого-педагогический аспект

Селиванова Елена Анатольевна

к. психол. н., доцент кафедры  
педагогики и психологии  
ГБУ ДПО ЧИППКРО

# Отклоняющееся поведение

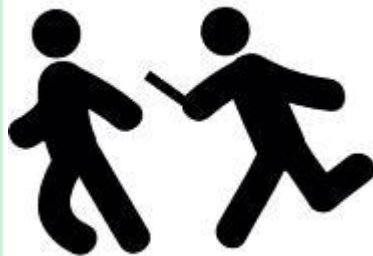
**Девиантное поведение (агрессивное)**

Поведение, не соответствующее нормам, принятым в обществе (группе)

**Делинквентное поведение (противоправное)**

Нарушение норм, подпадающие под категорию противоправного действия

Относительно, так как принадлежит к моральным нормам данной социальной группы



Абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выраженную в юридических законах общества.



Зависимое поведение

Агрессивное поведение

Суицидальное поведение

Бродяжничество

Воровств

Разбой и хулиганство

Мошенничество

Вандализм

# Варианты проявления

**Буллинг** - запугивание, физическая или психологическая агрессия одних детей против других с целью вызвать страх и подчинить себе.

Психологически  
й



Физический



Экономический



Кибербуллинг



# Экстремальные увлечения



Женские **забивы** – массовые драки с применением особой жестокости между девочками

**Вписки** – групповое времяпрепровождение подростков в определенном месте (на квартире заброшенном доме)

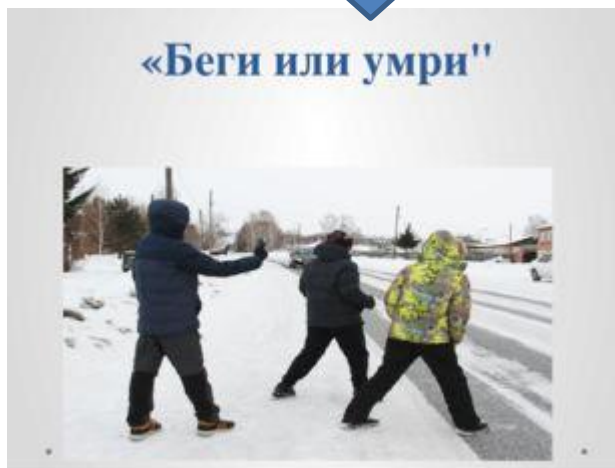


Зацепинг, ружеринг, паркур экстремальное селфи

Игры, связанные с высоким риском для жизни



**AUE** – российское неформальное объединение банд, состоящих из несовершеннолетних, пропагандирующих



# Модель взаимодействия специалистов по сопровождению обучающихся

Важен тесный  
информационный  
контакт и  
отрегулированное  
взаимодействие  
специалистов  
локальном  
уровне, совместно  
организующих,  
реализующих обучение  
воспитание и развитие  
обучающегося



# Профилактика

## девиаций



**Первичная**  
Уровень школы



**Вторичная**  
Уровень класса



**Третичная**  
Уровень отдельной  
личности

Урочная и внеурочная  
деятельность всего  
педагогического  
коллектива

Просветительская  
работа  
классного  
руководителя

Коррекционно-  
развивающая работа  
педагога-психолога,  
соц.педагога



- Формирование конструктивного мировоззрения
- Развитие саморегуляции и самоконтроля
- Формирование адекватной самооценки
- Развитие навыков сотрудничества
- Развитие эмпатии
- Преодоление одиночества и фрустрации

# Направления профилактики агрессии



# Создание ситуации успеха

- **Концентрируйте внимание учеников на его прошлых успехах**
- **Анализируйте ситуации прошлого успеха**
- **Повторяйте и закрепляйте успехи**





# Выстраивание конструктивного педагогического общения

*Вместо унижительных замечаний...*

*Какая глупость!*

*Это неправда!*

*Ты забыл сказать...*

*Что за дурацкая идея!*

*Ты не прав.*

*Пользуйся уважительными*

*Я думаю иначе...*

*Где ты нашел эту информацию?*

*Я хотел бы добавить...*

*Как осуществить эту идею?*

*Попробуй взглянуть иначе...*



# Современные образовательные технологии в профилактике агрессивности и девиации

**ЭТО ТВОЯ**  
Время не ждёт.  
Не откладывай.  
Не спорь  
с собой.  
Будь ребёнком.  
Общайся  
с теми,  
кто лучше.  
Вчера - это  
уже история.  
Делай в  
Всё хо  
случ  
неожи  
Лучше  
происходит т  
Дерись с т  
кто силь  
Люби того, к  
нельзя люби  
Нарушай правила. Прощ  
Люби  
искренне  
Не трать время  
на то, что тебе  
не нужно  
Если  
не знаешь,  
сделай  
Танцуй. Жив  
Играй. Ж

Тексты новой природы

Кинопедагогика

Экскурсионно-  
познавательные  
маршруты

Социальные практики:  
волонтерство



## Повышение квалификации педагогических работников с точки зрения приоритетных направлений деятельности

### Курсы повышения квалификации

✓	Современные образовательные технологии. Кинопедагогика в популяризации научных знаний	16
✓	Современные психолого-педагогические технологии работы с семьей	24
✓	Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям группы риска	24
✓	Школьная медиация: алгоритмы эффективного разрешения спора	24
✓	Профилактика суицидального поведения у детей и подростков	24
✓	Психология безопасного поведения обучающегося	24