

**Доброе утро,
ребята!**

Удачи вам!



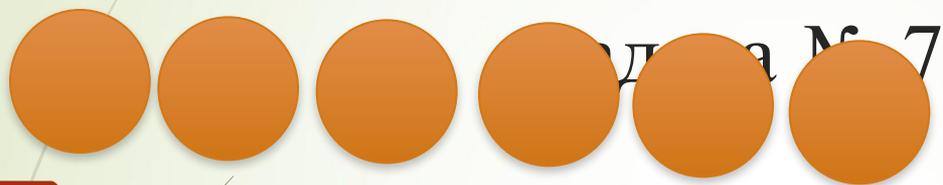


Урок математики
14 апреля 2020г.

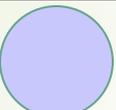
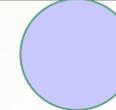
стр. 52 № 5

Слагаемое	58	70	13	65	96	68
Слагаемое	42	30	87	35	4	32
Сумма	100	100	100	100	100	100

Стр. 52 № 7



Стр. 53 № 8

$$2 : 2 = 1$$

$$8 : 2 = 4$$

$$4 : 2 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$

$$6 : 2 = 3$$

$$12 : 2 = 6$$

Компоненты при умножении

12

МНОЖИТЕЛЬ МНОЖИТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$2 \cdot 4 = 8$$

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

M2-3

An educational diagram illustrating the components of multiplication. It features the equation 2 · 4 = 8 in large black font. Above the equation, the words 'МНОЖИТЕЛЬ' (multiplier) are written in red above the numbers 2 and 4, and 'ПРОИЗВЕДЕНИЕ' (product) is written in red above the number 8. A red curly brace is positioned below the numbers 2 and 4, with the word 'ПРОИЗВЕДЕНИЕ' written in red below the brace. The diagram is set against a white background with a small number '12' in the top left corner and 'M2-3' in the bottom right corner.

Компоненты при делении



The diagram shows the equation $6 : 2 = 3$ in large blue font. Below each number is a curved arrow pointing from the number to the right. Below the arrow under '6' is the red text 'делимое'. Below the arrow under '2' is the red text 'делитель'. Below the arrow under '3' is the red text 'частное'.

$$6 : 2 = 3$$

делимое делитель частное

стр. 54 № 16

Таблица Пифагора

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



1. Учебник, стр. **45** «Начерти и дополни до квадрата», стр. **54** №**17**, стр. **54** № **22**
(1)

Благодарю за работу
на уроке!



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...

Благодарю за работу

на уроке!