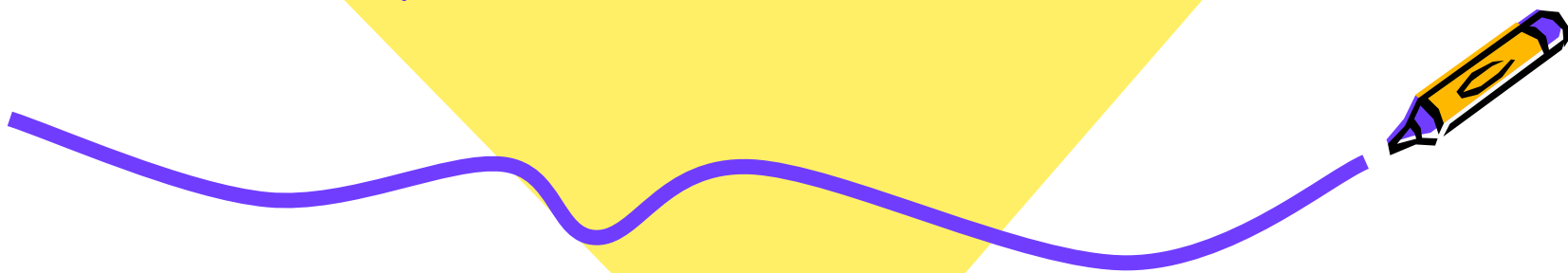




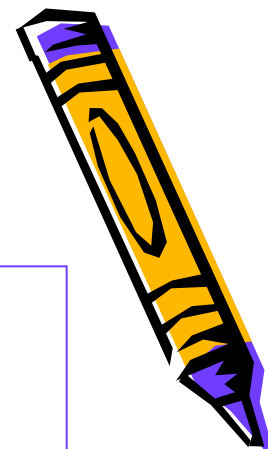
# ПРОЕКТ

Тема: ПРОСТО, Я РАБОТАЮ ВОЛШЕБНИКОМ...



# Шаг № 1. **Идея проекта.**

Идея: (формулировка идеи.....)



## Шаг № 2. Постановка проблемы.

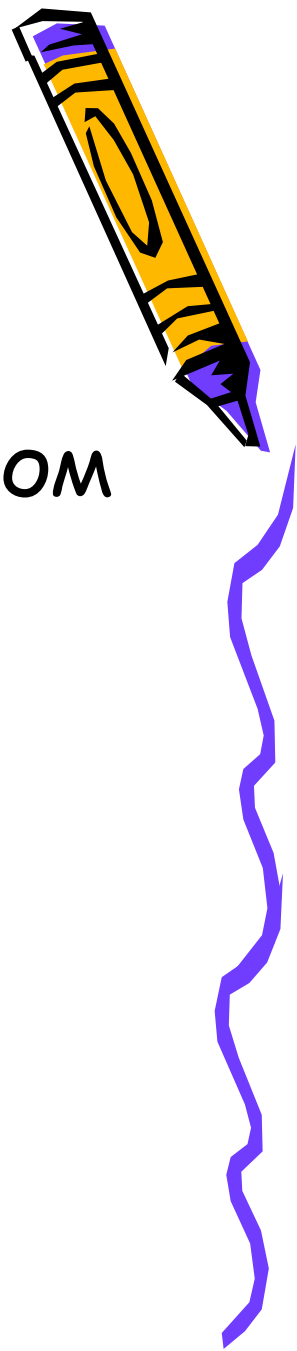


№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Сформулировать проблему (или проблемы), в решении которой может принять участие молодежный клуб, региональное отделение детской организации и т. д.	Четкая формулировка проблемы (или нескольких проблем).
2	Определить причины существования данной проблемы.	Перечень причин появления проблемы.



*Проблема заключается в наличии несоответствия между желаемым, необходимым, требуемым состоянием какого-либо объекта (процесса) и реально сложившимся состоянием данного объекта (процесса). Почему возникла необходимость в выполнении проекта? Почему решение данной проблемы приоритетная задача? Какие источники информации свидетельствуют о том, что проблема существует и ее важно решить?*

# Шаг № 3. Актуальность проекта



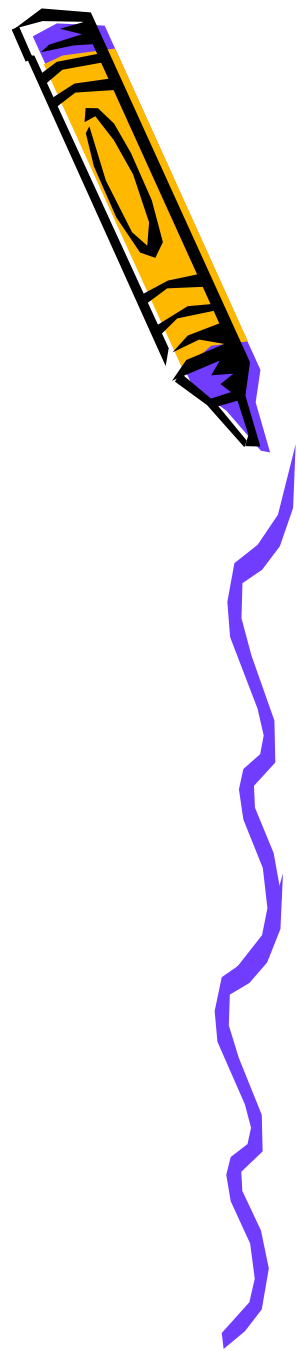
- Значимость проекта в современном мире



## Шаг № 4.

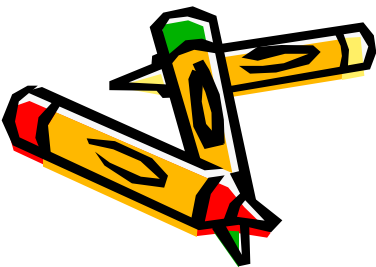
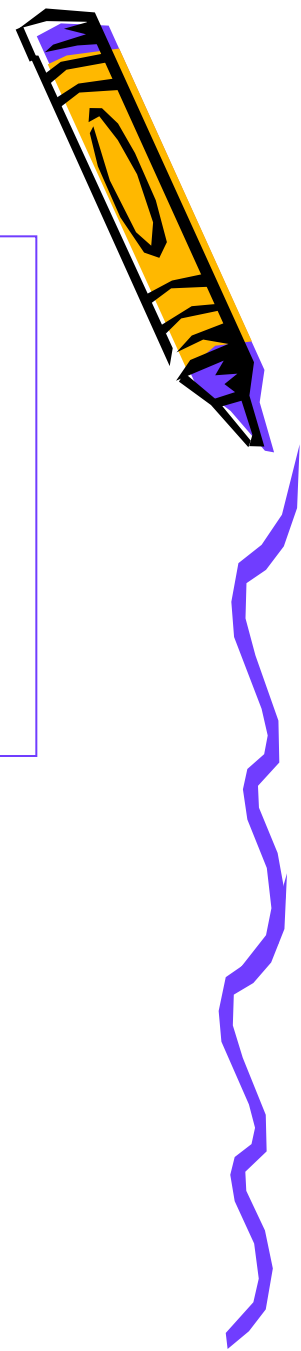
# Постановка гипотезы

- Выдвижение предположения: какие произойдут изменения, если вы проведете мероприятия по проекту.

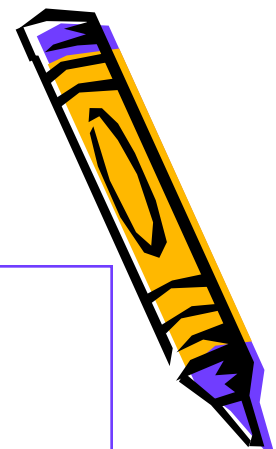


## Шаг № 5. **Определение цели.**

*Цель (желаемый результат деятельности) :*



## Шаг № 6. **Определение задач проекта.**



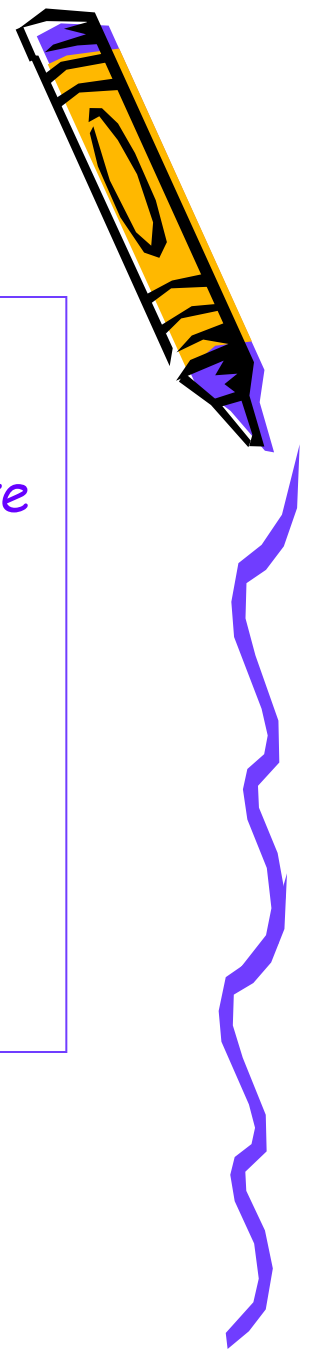
### ЗАДАЧИ:

1. изучить литературу по теме проекта; провести теоретический анализ; проанализировать теоретические подходы по теме; и т.д.
2. создать план практических мероприятий;
3. провести практические мероприятия ;



Задачи - конкретизируют цель и дают представление о том, в каких направлениях должно идти проектирование. Задачи - это шаги по достижению цели, в соответствии с определенной целью сформулировать конкретные задачи, раскрывающие содержание работы по решению социальной проблемы.

## Шаг № 7. Методы исследования.



*Мероприятия, проводимые в ходе проекта  
(какие мероприятия необходимо осуществить  
исполнителям проекта для получения указанных в проекте  
результатов):*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





## Шаг № 8. Ресурсы.

### Ресурсы для проведения мероприятий:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Какие ресурсы - кадры, товары, услуги - должны быть использованы для проведения мероприятий, намеченных в проекте. Из каких источников поступят эти ресурсы (исполнитель, сотрудничающие и поддерживающие организации, правительство, фонды и т.д.). Какие показатели позволяют оценить эффективность использования средств.



# Шаг № 9. Составление плана работы

Примерная схема плана работы:

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Примечания
1.				
2.				



## Шаг № 10. Составление рабочего графика.



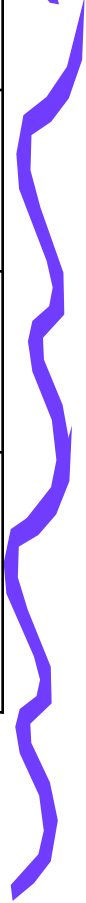
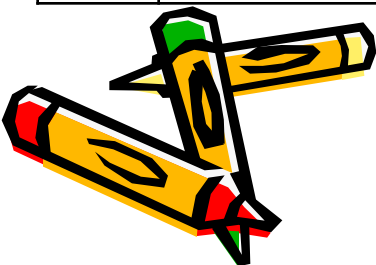
№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Составить график выполнения всех пунктов плана.	Рабочий график.
2	Оформить график в виде таблицы.	Письменно оформленный график работ.



# Шаг № 11. Определение обязанностей и их распределение в группе.

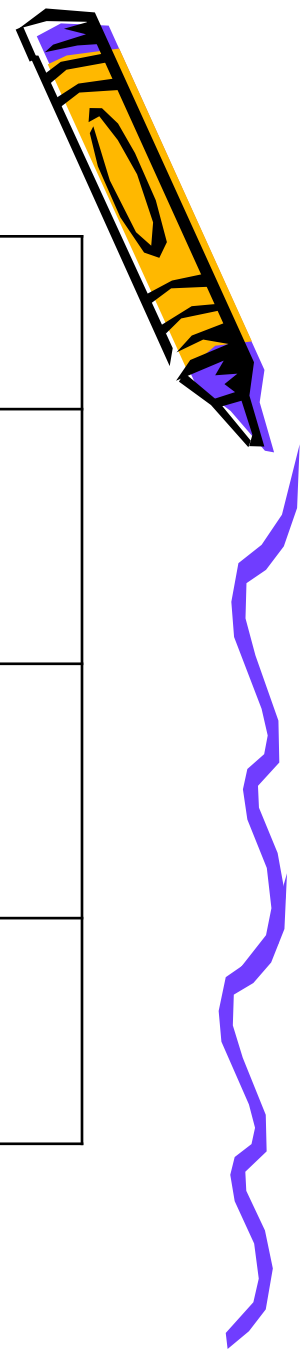


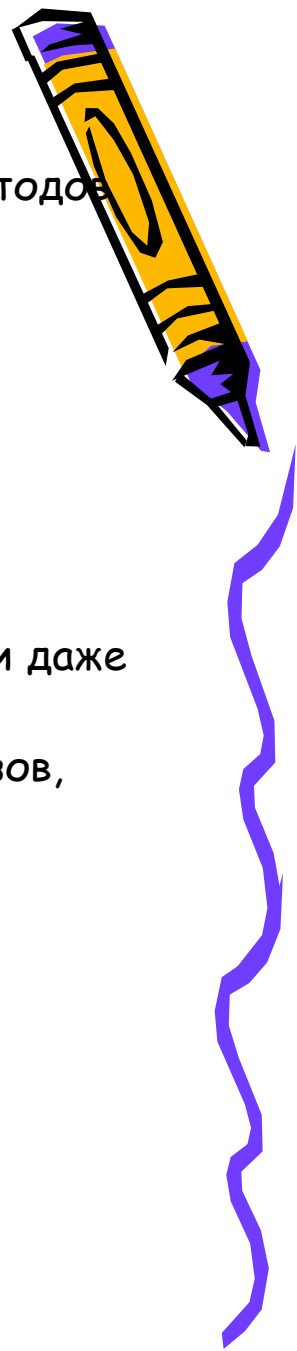
№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Продумать обязанности, необходимые для реализации плана.	Перечень обязанностей.
2.	Описать основное содержание каждой обязанности.	Описание обязанностей.
3.	Распределить обязанности между членами команды, которые будут непосредственно заниматься реализацией проекта.	Список членов команды с указанием обязанностей каждого.



## Шаг № 12. Оценка проекта, самооценка.

№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить основные критерии, подлежащие оценке.	Перечень основных оцениваемых критериев.
2	Описать показатели оценки каждого критерия.	Перечень показателей.
3	Описать способы оценки каждого показателя.	Перечень способов оценки.





- **Алгоритм исследования включает:**
- постановку задачи;
- предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач;
- формулировку исходной гипотезы или гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование и организацию эксперимента;
- проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверка исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательная формулировка новых фактов, закономерностей или даже законов;
- формулирование объяснений или научных предсказаний (прогнозов, утверждений, новых постулатов и т.п.).





- **Алгоритм проектирования включает:**
- осознание несовершенства какого-либо явления, процесса, продукта; желание сделать эти явление, процесс, продукт заново или создать новые процессы, продукты, которые изменят к лучшему условия жизни (в логике системнодеятельностного подхода это и проблема, и мотив проекта);
- формулирование цели и задач проекта. В логике системнодеятельностного подхода данный компонент отвечает за первичный образ результата и предварительное продумывание этапов его достижения. При постановке цели и задач необходимо назвать критерии качества их осуществления;
- формулирование темы проекта;
- формулирование проектной гипотезы, наиболее часто в формате: «если..., то...». Проектная гипотеза прописывает те способы и средства («если употребить...»), которые потребны для достижения результата - цели проекта («то получим...»);
- составление плана реализации проекта по этапам и срокам, с указанием сил и средств, привлекаемых на каждом этапе, а также критериев оптимального выполнения задан каждого этапа (обратить внимание на словосочетание «оптимальное выполнение», разобраться, что оно означает, ибо для проекта получения продукта это принципиально);
- описание (предъявление, презентация) полученного результата проекта (нового продукта, процесса и т.п.) с опорой на те критерии качества, которые были введены при постановке цели проекта;
- рефлексию проведенной проектной деятельности как целого, оценка степени своей удовлетворенности полученным результатом, привлечение и рассмотрение оценок внешних экспертов. В рефлексивную процедуру обязательно входит и оценка соотношения полученного результата и затраченных сил и средств (в этом смысле оптимальности), удовлетворенностью его потребительскими качествами.

