
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ГИМНАЗИИ «АЛЬМА-МАТЕР» И ГИМНАЗИИ №239

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Е.Р.ЯДРОВСКАЯ

*ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЛОЛОГИИ ФГБОУ ВПО
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А. И. ГЕРЦЕНА».*

МАГИСТРАНТЫ:

- 1. ЖЕЛИЗНЫК МАРИЯ**
- 2. КУРМАНАЛИНА ДЖАМИЛЯ**
- 3. МКРТЧЯН НАРИНЕ**
- 4. ОЗДОЕВА ЛЕЙЛА**
- 5. ФИЛИППОВА ОЛЕСЯ**
- 6. ЮДИНА ИРИНА**

ЦЕЛИ:

1. ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ, ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ
2. ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ОБЛАДАЮТ СТУДЕНТЫ-ПРАКТИКАНТЫ

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
(РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛОВ И Т.П.)
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРОВЕДЕНИЕ
УРОКОВ)
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
(РАЗРАБОТКА ОТЧЕТНЫХ
МАТЕРИАЛОВ)

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
БАКАЛАВРИАТА**

**ЗА ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ СТУДЕНТЫ
БАКАЛАВРИАТА ПОКАЗАЛИ СВОЮ
ГОТОВНОСТЬ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЧЕСТВЕ
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА.**

А ИМЕННО:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ПРОДУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ С
ПЕДАГОГАМИ ШКОЛЫ;

2. КОНСТРУИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ;

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ВСЕХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ И
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В КЛАССЕ;**

**4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ
ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧЕНИЧЕСКОЙ
ГРУППОЙ;**

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ СВОЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВЫСОКОМ
НАУЧНОМ УРОВНЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ
СВОЕГО ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ;**

ВЫВОДЫ

- 1. СТУДЕНТЫ
ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ
ДОСТАТОЧНО ВЫСОКИЙ
УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 2. СПОСОБНОСТЬ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
- 3. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
КОММУНИКАТИВНЫХ И
АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**