### Информационнокоммуникационные технологии в учебном процессе

#### Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

 – это обобщающее понятие, включающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации. Под средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в настоящее время понимают целый комплекс технических, программных средств, систем и устройств, функционирующих на базе средств вычислительной техники, современных средств и систем информационного обмена, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, хранения, обработки, передачи и оперативного управления информацией.

#### Мультимедиа

означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя (ставшего одновременно и читателем, и слушателем, и зрителем).

#### Технологии «Мультимедиа»

позволяют осмысленно и гармонично интегрировать многие виды информации. Это позволяет с помощью компьютера представлять информацию в различных формах, таких как:

- изображения, включая отсканированные фотографии, чертежи, карты и слайды;
- звукозаписи голоса, звуковые эффекты и музыка;
- видео, сложные видеоэффекты;
- анимация и анимационное имитирование.

## **Какие педагогические задачи могут решать компьютерные средства обучения?**

- Средство, совершенствующее процесс преподавания.
- Выработка определенных умений и навыков.
- Развитие способностей к определенным видам деятельности.
- Средство автоматизации процесса контроля уровня знаний и умений, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.
- Организация учебно-поисковой, исследовательской работы учащихся.
- Работа с виртуальными лабораториями, практикумами.
- Средство коммуникаций и организация интеллектуального досуга.

Интерактивность средств ИКТ означает, что пользователям, как правило, учителям и школьникам, предоставляется возможность активного взаимодействия с этими средствами. Интерактивность означает наличие условий для учебного диалога, одним из участников которого является средство ИКТ.



# Направления применения информационных технологий в образовании

- мультимедиа-технологии, как иллюстративное средство при освоении нового материала,
- компьютер, как средство контроля знаний;
- лабораторный практикум с применением компьютерного моделирования;
- персональный компьютер, как средство самообразования.