

**Видеоконференция «Успешные практики
неформального образования: российский и
зарубежный опыт» 22 .12.2015 г.**

Ярославль



**"Социально ориентированные некоммерческие
организации: из опыта реализации программ
дополнительного/неформального образования"**

**ЗАГЛАДИНА Х.Т.,
РУК. ЦЕНТРА СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГАУ «ФИРО»**

Востребованность неформального образования (НФО) НФО – составная часть непрерывного образования – образование длиною в жизнь (lifelong learning)»

- ускорение процессов глобализации;
- становление информационного общества и усложнение технологических процессов;
- необходимость обеспечения непрерывного образования на протяжении всей жизни человека – образование длиною в жизнь (lifelong learning);
- необходимость постоянной адаптации личности к условиям современной эпохи;
- новые требования к проявлению конкурентоспособности на рынке труда;
- рост вызовов к системе образования;
- увеличение рисков в детско-подростковой и детско-взрослой среде



Нормативно-правовая база развития неформального образования

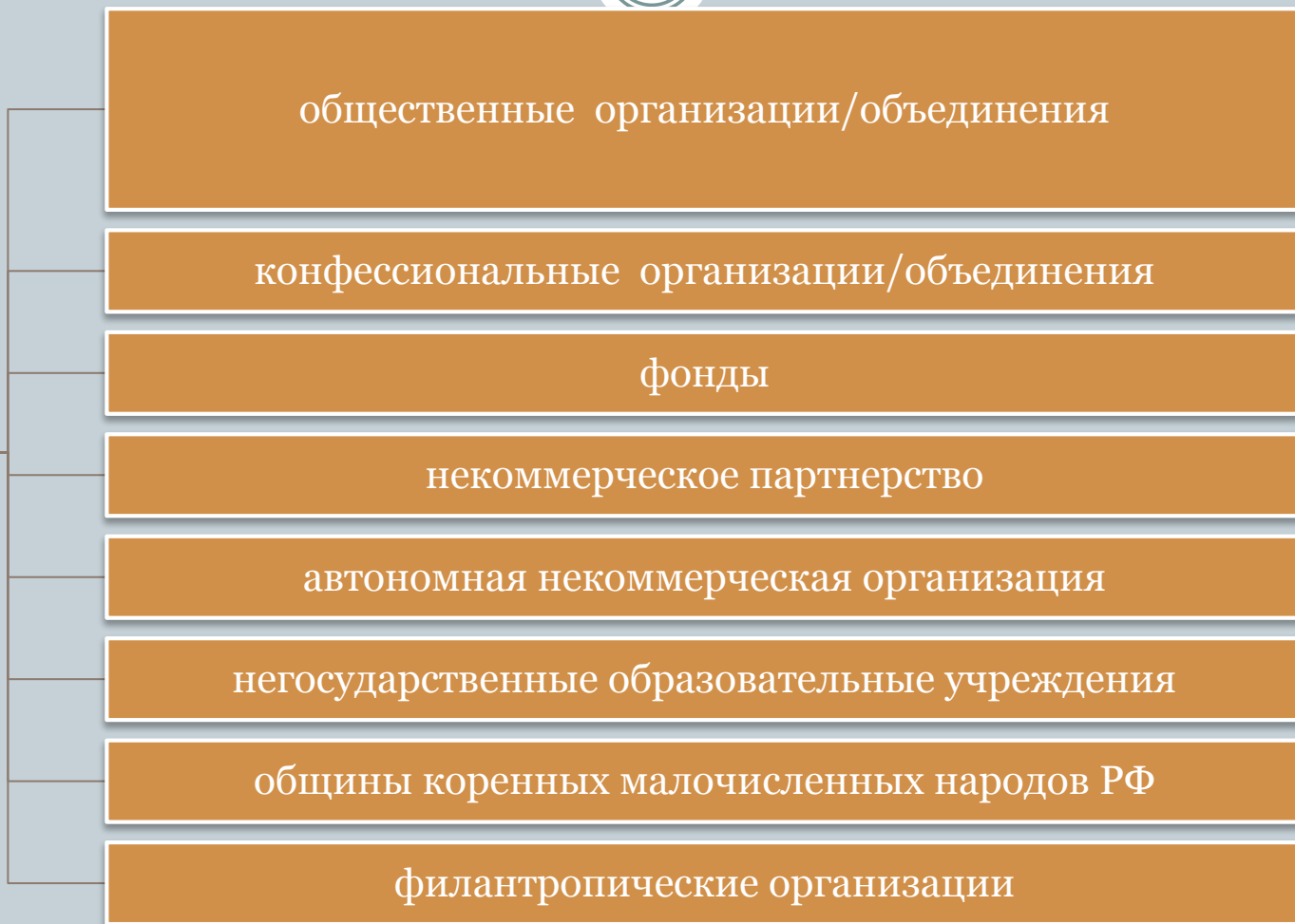
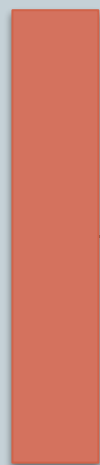


- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утв. Распоряжением Правительства от 29.12.2014 № 2765-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы. Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р № 98 – ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Распоряжение Правительства РФ от 17 января 2014 г. № 11-рп «Об обеспечении в 2014 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества, реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р);
- Проект «Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением №1726-р, от 4 сентября 2014г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013)

- **Статья 21. Образовательная деятельность**
 - Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также **индивидуальными предпринимателями.**
- **Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций**
 - Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для **некоммерческих организаций.**
 - **Духовные образовательные организации (конфессиональные)** создаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Пространство неформального образования



Изучение опыта практической деятельности в инновационном режиме экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО»

- Фонд «Созидание» (Москва, рук. Захарова Е.А.);
- Фонд «ФОКУС-МЕДИА» (Москва, Алексеева Е.А.);
- Фонд «Ватан» (Казань, Протащук И. Ю.)
- Фонд развития молодежных волонтерских программ (Тверь, Арсеньева Т.Н.);
- Общественная организация по продвижению гуманитарных молодежных инициатив «Поколение Лекс» (Ростовская область, Пахомова С.Ю.).

Направления их деятельности многообразны:

Здоровьесбережение

Профориентационное

Гражданско-патриотическое

Социально-педагогическое

Формирование семейных ценностей

Добровольчество

СО НКО: учет факторов риска в образовании и воспитании



Рост потребительских тенденций и социальная пассивность;

Падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);

Преобладание досугово-развлекательных форм и методов воспитания;

Уход детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей, опасность стать жертвой националистической и экстремистской пропаганды;

Распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков;

Превалирование знаниевого подхода в ущерб воспитанию;

Отсутствие педагогических кадров по работе с детско-подростковыми общественными организациями (объединениями, клубами и т.д.)

Фонд «ФОКУС-МЕДИА»

Проект «Развитие навыков трудоустройства студентов учреждений СПО»



Тема экспериментального исследования: «Разработка и внедрение современных методов работы с молодежью, направленных на развитие навыков коммуникации и социализации в рамках дополнительного (неформального) образования студентов профессиональных училищ и колледжей»

Проект осуществляется Фондом «ФОКУС-МЕДИА» в 3 регионах с 2011 года. Регионы проекта: Москва, Санкт-Петербург и Коломна (Московская область).

Проведение кампании социальной рекламы для обучающихся

«ПЛАНЕТУ КРУТИШЬ ТЫ!»

Создание видеороликов о профессиях:

«СЛЕСАРЬ» - <https://yadi.sk/i/haUEdDyffXwxp>

<https://youtu.be/3pw-hebaix8>

«ЭЛЕКТРИК» <https://yadi.sk/i/BGFipzwFVkJgx>

«ВЕТЕРИНАР» <https://yadi.sk/i/BfhWlhCpVkJKvd>

«ПРОДАВЕЦ» <https://youtu.be/qtyUbiQPb4E>



Фонд «Созидание», Москва, 2000 г.

Сайты: www.fondsozidanie.ru www.volunteersector.ru



- **Миссия Фонда:** привлечения молодежи к активному участию в общественно полезной деятельности, учитывая актуальную социально-экономическую ситуацию, российские традиции и мировой опыт.
- **Цель проекта «Обучение действием»** (реализуется на средства гранта, предоставленного Институтом проблем гражданского общества): разработка и внедрение инновационных моделей просоциального поведения и гражданского воспитания детей и подростков молодежи в местном сообществе.
- **Целевая аудитория:** педагоги, учащиеся школ, СПО, родители.
- **Охват:** 8 регионов (Татарстан, Чувашия, Дагестан, Кировская, Тюменская, Тверская и Самарская области, Республика Крым)
- **Виды деятельности:** обучающие семинары для педагогов, проведение мастер-классов по разделам курса, занятия с учащимися и родителями

**Фонд «ФОКУС-МЕДИА» - Инновационный потенциал
фонда- Сетевые педагогические технологии, проект
«Dance4life» Москва, 1996 г. www.focus-media.ru**



Каллиграфический перформанс



Фонд развития молодежных волонтерских программ г. Тверь, сайт: <http://volunteer.tversu.ru/>



- Большой опыт социально-педагогической работы с детьми и подростками и студенческой молодежью в области ЗОЖ и пропаганды массового спорта ;
- Обучение волонтеров для Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи (2014 г.);
- Исследования добровольчества в образовании;
- Обучение волонтерству (Service Learning);
- Выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями России, развивающих волонтерское движение, оказание им экспертно-методической поддержки;
- повышение уровня квалификации педагогов и сотрудников средних и средних специальных учебных организаций, учреждений дополнительного образования, некоммерческих организаций по вопросам использования современных обучающих социально ориентированных методик работы с детьми и молодежью;
- Охват: 9 регионов ЦФО (Тверская, Московская, Ярославская, Костромская области), СЗФО (Санкт-Петербург, Ленинградская, Калининградская, Новгородская области) и СКФО (г. Пятигорск);
- Издание научно-методической литературы, методических рекомендаций по развитию волонтерства в школах, рабочих тетрадях для инструктора по ЗОЖ
- Проведение конкурсов и фестивалей молодежных инициатив.



Научно-просветительский фонд «ВАТАН», г. Казань
УМК коллектива авторов под рук. к.п.н. Протащук Ирины Юрьевны

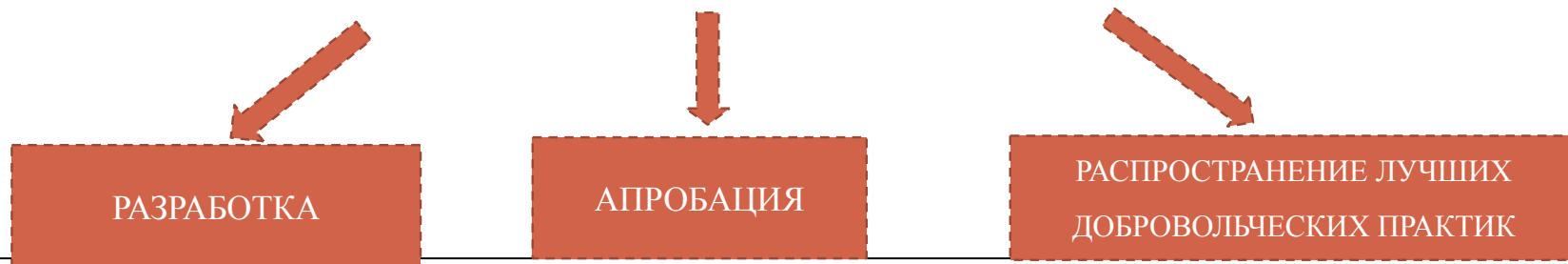


Источники результативности и продуктивности в работе социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО)



- ответственность и инициативность;
- самостоятельность и способность отстаивать свою позицию;
- умение руководителей стратегически мыслить и быстро принимать решения;
- умение устанавливать контакты и вести диалог с властями разного уровня;
- НКО, представляя структуры гражданского общества, хорошо «видят болевые точки» системы образования

Экспериментальная сеть СО НКО - пространство инноваций:



Критерии отбора экспериментальных площадок из числа НКО:

- Уровень инновационности проекта
- Степень социальной значимости, опора на просоциальные и духовно-нравственные ценности.
- Присутствие механизмов социального партнерства, сетевого межведомственного и межсекторного взаимодействия организаций по решению поставленной проблемы;
- Учет активности НКО на различных уровнях (федеральном, региональном, местном);
- Ресурсное обеспечение проекта (мат-техн., кадровое, методическое и т.д.).
- Возможность распространения представленной в проекте инноваций (на федеральном, региональном, межрегиональном, местном уровнях), или возможность его частичного использования на российском образовательном пространстве.

Трудности в выстраивании отношений: школа – НКО; колледж-НКО



Причины существования барьеров:

- Во-первых, это недостаточная информированность граждан, в том числе руководителей школ, колледжей, об имеющемся позитивном опыте работы НКО, это не позволяет эффективно взаимодействовать;
- (Согласно последним исследованиям 44% опрошенных ничего не знали об НКО –отсюда низкий уровень доверия граждан к этим структурам).
- Относительная закрытость школ объясняется пробелами в нормативно-правовой базе. Не все руководители знают, как правильно выстраивать взаимодействие с НКО, не нарушая законодательство.
- Успешность ОО (рейтинги школ) в первую очередь связана с академическими успехами, с качеством освоения основных школьных дисциплин, в не с освоением социально ориентированных воспитательных программ.

В силу этих факторов доступ качественных программ, разработанных и апробированных СО НКО, которые могли бы успешно реализовываться во внеурочной и внешкольной деятельности, в системе дополнительного образования крайне затруднен.

Вклад СО НКО в воспитание и успешную социализацию подрастающего поколения



- - Создание условий для полноценного развития детей, подростков и молодежи, формирования социальных компетентностей, достижения метапредметных и личностных результатов.
- - Мотивирование обучающихся, педагогов и родителей на участие в совместных общественно значимой деятельности.
- - Распространение успешных педагогических практик (благодаря сетевому, межведомственному, межсекторному взаимодействию) на образовательное пространство России.



Спасибо за внимание



ЗАГЛАДИНА Х.Т.

E-mail: mzagladina@mail.ru

8(495)673-57-40

+7 (915) 179-38-95

