

Что мы изучаем на уроках  
обществознания?

**ОБЩЕСТВО**

Как еще называют ОБЩЕСТВО?

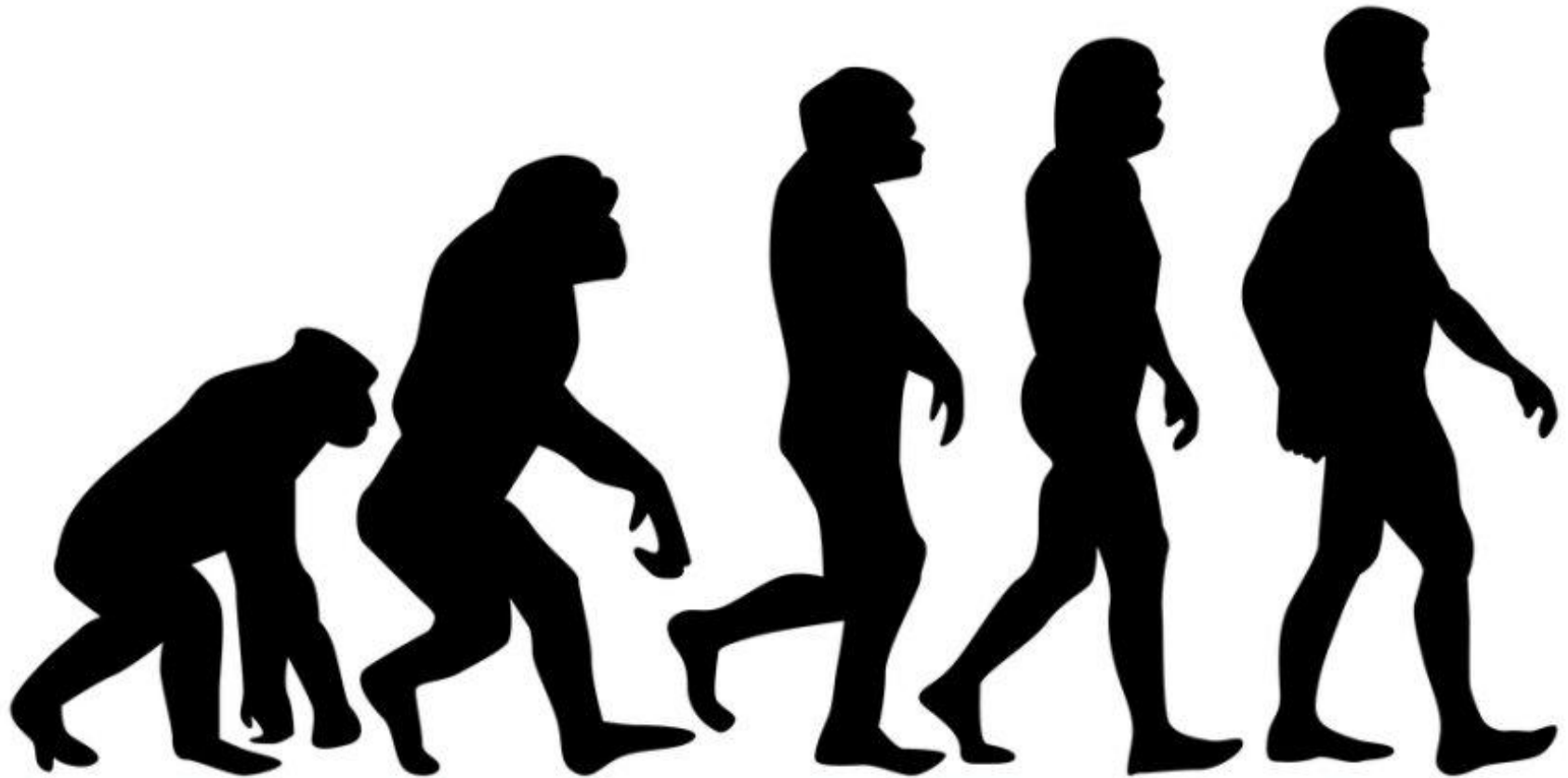
**СОЦИУМ**



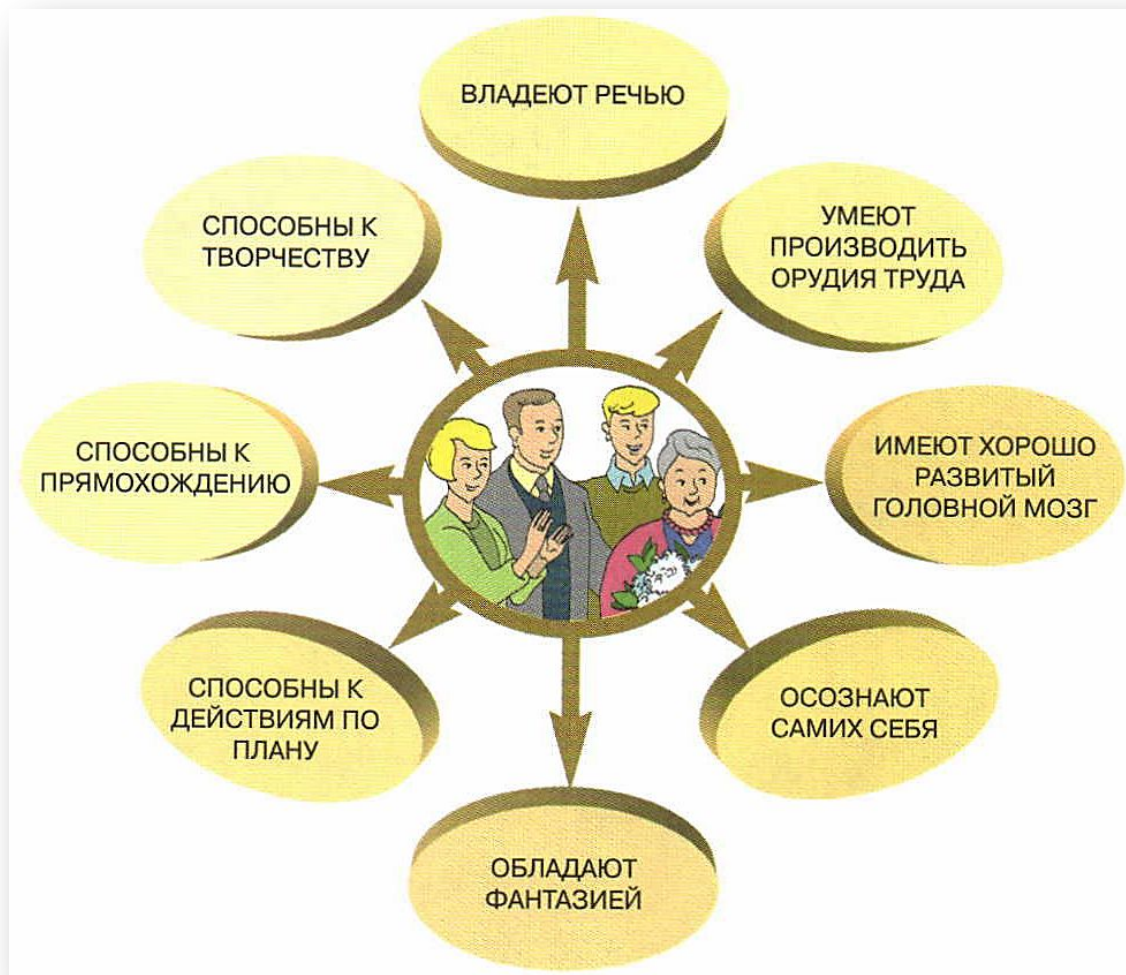
**Какие науки изучают человека?**



**В чем отличие ЧЕЛОВЕКА  
от других живых существ?**



# Отличия человека от других живых существ



## Задание:

### Определите черты сходства и отличия человека от животного

1. Способность мыслить
2. Способность к воспроизводству
3. Способность создавать орудия труда
4. Наличие развитого мозга
5. Обладание фантазией
6. Волосяной покров
7. Наличие сознания
8. Приспособляемость к окружающей среде
9. Членораздельная речь
10. Способность к коллективным действиям

Сходство

Отличие

## Задание:

# Определите черты сходства и отличия человека от животного

1. Способность мыслить
2. Способность к воспроизводству
3. Способность создавать орудия труда
4. Наличие развитого мозга
5. Обладание фантазией
6. Волосяной покров
7. Наличие сознания
8. Приспособляемость к окружающей среде
9. Членораздельная речь
10. Способность к коллективным действиям

Сходство

2 3 6 8 10

Отличие

1 4 5 7 9

# Расскажите о человеке, используя схему

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ**  
(природное)  
начало



**СОЦИАЛЬНОЕ**  
(общественное)  
начало

# Наследственность

– биологическая сущность всех людей

## ЧТО МЫ НАСЛЕДУЕМ ОТ РОДИТЕЛЕЙ?

- С
- С
- О
- С
- Ч
- Э



й





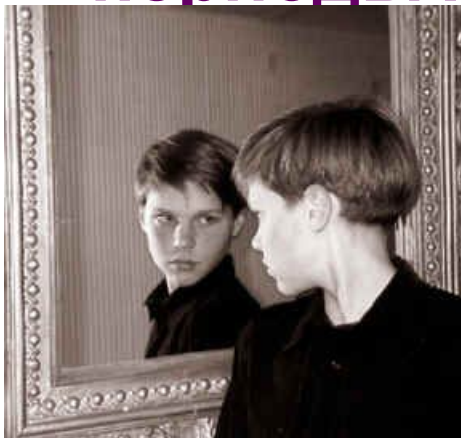
**А в каком  
возрасте  
находитесь вы?**

**Отрочество**



**Перечислите  
– какие возрастные  
отрезки жизни  
человека вам знакомы?**

# Великий мудрец древности Пифагор сравнил периоды жизни человека с временами года



**Отрочество**



**Молодость**

ЗИМА  
ВЕСНА

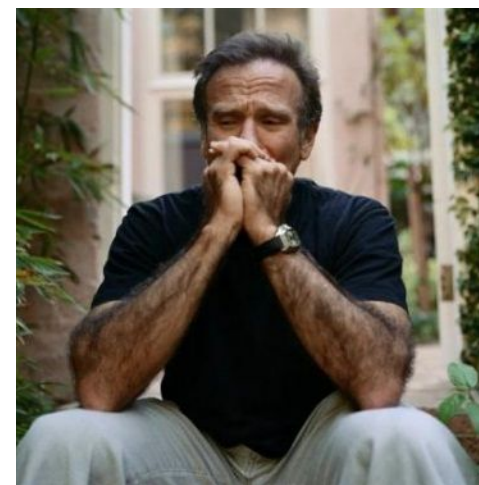


**Пифагор**

ЛЕТО  
ОСЕНЬ



**Старость**



**Зрелость**

**Почему Пифагор сравнивал периоды жизни с временами года?**

# Чем взрослый отличается от ребёнка?



ребёнок

Физические особенности



Знания

Поведение

взрослый



Степень самостоятельности

# На сколько этапов делится ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ?



**МЛАДШИЙ  
ПОДРОСТОК  
(5-6 КЛАСС)**

**СТАРШИЙ  
ПОДРОСТОК  
(7-8 КЛАСС)**



# Составьте словесный портрет подростка



# **Выбери верные ответы:**

## **Самостоятельность это -**

- 1. Стремление все делать по-своему, наперекор разумным советам старших.**
- 2. Дисциплинированность, умение подчиняться разумным требованиям взрослых**
- 3. Умение заслужить доверие взрослых**
- 4. Никогда не признавать своих ошибок, даже если не прав.**
- 5. Пробовать все, что запрещают взрослые.**
- 6. Умение самостоятельно принимать важные решения, правильно оценивать результаты своего труда, отвечать за свои поступки**
- 7. Что хочу, то и делаю!**

Найдите аргументы **за** и **против**  
в споре с теми, кто считает, что  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ – это ХОРОШО**



Аргументы против

Аргументы за

Кого объединяет  
**СЕМЬЯ?**

Что такое  
**СЕМЬЯ?**



**СЕМЬЯ**

– это группа людей, основанная на  
кровном или близком родстве

*мать и*

*муж и*

*дети*

*жених*



# Каково происхождение термина «Семья»?



**Слово восходит к корню «сем»,  
имеющему отношение к семени и  
продолжению рода**

# Зачем люди создают семьи?

- Продолжение рода
- Воспитание детей
- Удовлетворение потребности в любви, общении, организации досуга
- Совместное ведение домашнего хозяйства
- Забота о малолетних и престарелых



# Расставьте этапы рождения семьи в правильной последовательности

1. Обязанности по отношению к детям
2. Брак
3. Обязанности относительно друг друга
4. Рождение детей
5. Воспитание внуков
6. Встреча

**6 2 1 4 3 5**



# Какие бывают семьи?

По числу  
детей

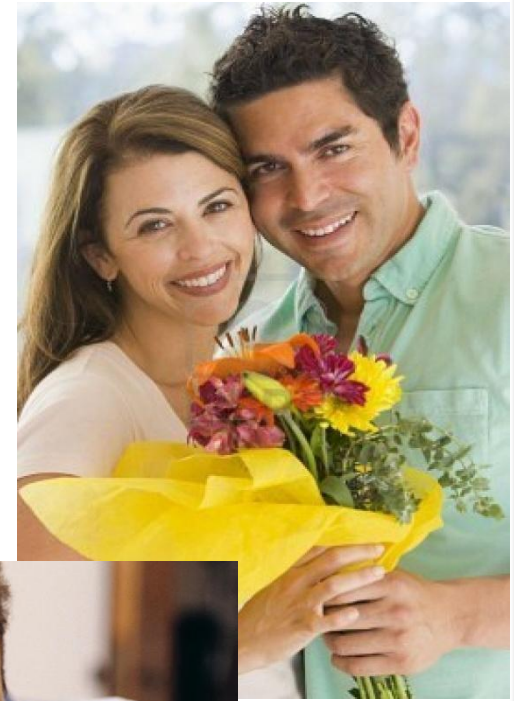
По количеству  
поколений

По  
количеству  
родителей



# Какие бывают семьи?

По числу  
детей



# Виды семьи

По числу  
детей



Многодетные



Малодетные



Бездетные

# Какие бывают семьи?

По количеству поколений



# Виды семьи

По количеству поколений

Однопоколенные

Двухпоколенные

Многопоколенные





# Какие бывают семьи?

По количеству  
родителей



# Виды семьи

По количеству  
родителей

Полные

Неполные





**Используя свои  
знания и опыт,  
назовите виды  
помощи, которую  
государство  
оказывает семьям**

# Семья и

**государство** разрабатывает и проводит политику, направленную на защиту семьи и прав ребенка.

- 1. Государство выплачивает денежное пособие по беременности и родам, при рождении ребенка, на малолетних детей.*
- 2. Гарантирует бесплатное среднее образование и медицинское обслуживание*
- 3. Оплачивает полностью или частично питание в школе детям из малообеспеченных семей.*
- 4. Предоставляет льготы многодетным семьям.*
- 5. Государственная программа «Дети России» особое внимание уделяет оказанию помощи детям- сиротам, детям-инвалидам.*
- 6. Проводится государственная политика по увеличению рождаемости.*

# Какие права в семье есть у ребенка?

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;
- на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;
- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения родителей);
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

Термин “экономика”



“Ойкос” –  
“ХОЗЯЙСТВО,  
ДОМ”

Номос” –  
“закон”;

Каков был первоначальный смысл этого термина?

**Правила ведения хозяйства**

# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

## Экономика семьи



**ДОХОД**



**РАСХОД**

**Каково главное правило  
ведения хозяйства?**

**ДОХОД**



**РАСХОД**

# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

Как называют запасы средств,  
используемых для ведения хозяйства?

финансо  
вые



материаль  
ные



трудо  
вые



техничес  
кие



энергетич  
еские







# Что такое **Труд**?

**это деятельность человека, которая имеет определенную цель, требует специальных знаний и умений и всегда приводит к результату**

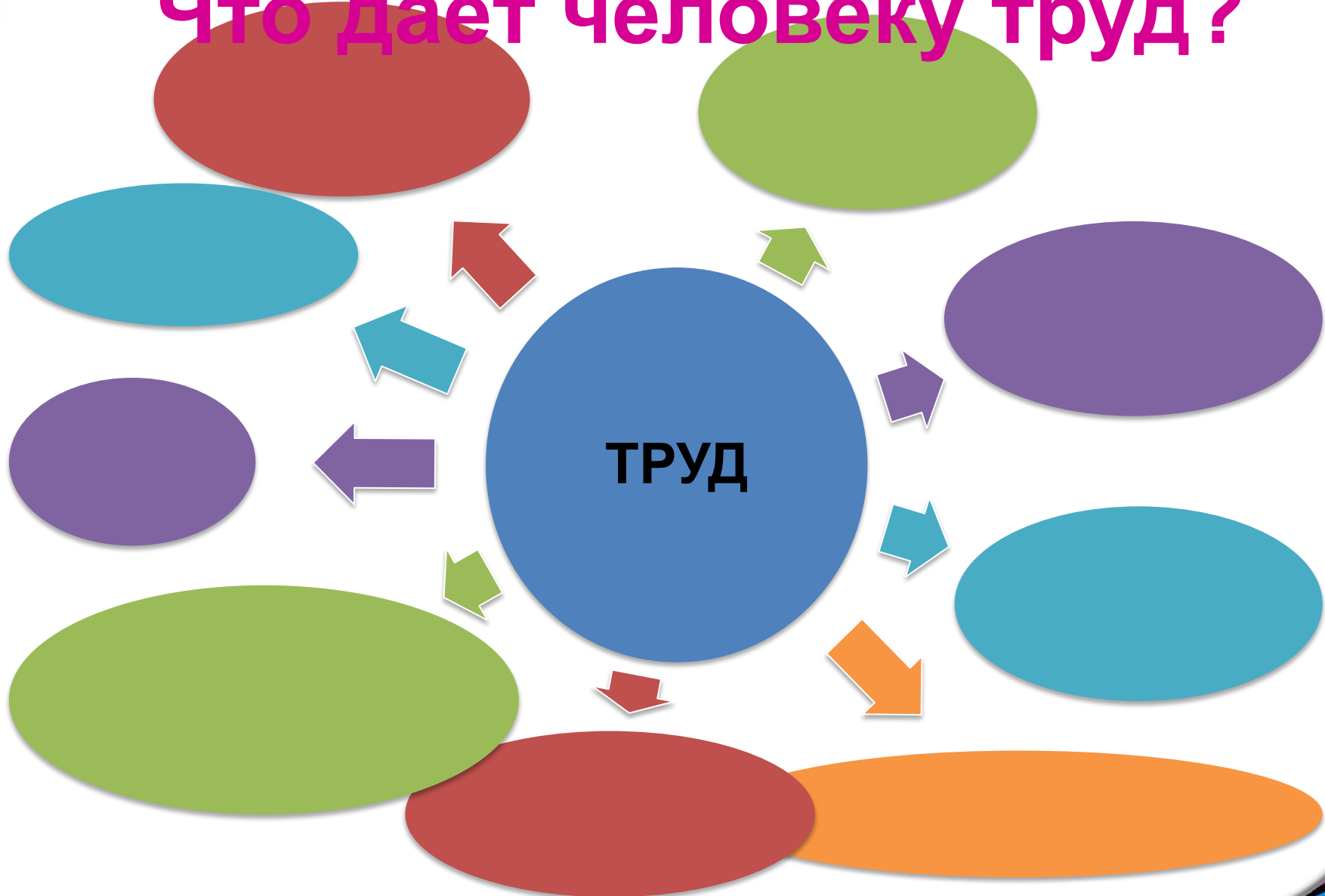


## В чем отличие труда человека от «труда» животных ?

- ❖ планирование своего труда,
- ❖ создание нужных машин и механизмов,
- ❖ умение человека работать творчески,
- ❖ совместное изготовление орудий труда



# Что даёт человеку труд?



# Что даёт человеку труд?



# Что создаётся трудом?

## ТОВАР

– продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.

## УСЛУГА

– бытовые удобства, предоставляемые кому-нибудь



## Задание: закончить предложения:

- Папа за работу на заводе получил ЗАРПЛАТУ (ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ)
- Маша учится в строительном институте и получает СТИПЕНДИЮ
- Бабушка каждый месяц получает ПЕНСИЮ
- На младших детей в семье мама получает ПОСОБИЕ
- Всё названное выше составляет БЮДЖЕТ семьи.

**Сформулируйте  
понятие**



**СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

**Время,  
оставшееся после  
выполнения  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
дел**



**СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**



# СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА ТЕМУ **ВРЕМЯ**

Существительное (*выражает тему*)

Прилагательное , прилагательное (*какой?*)

Глагол глагол глагол (*смысл*)

Фраза из четырёх слов (*главный смысл*)

Существительное (*главный вывод*)



# Что такое ОБРАЗОВАНИЕ?

– это получение знаний, умений  
и навыков

Какой документ  
гарантирует  
каждому в России  
ОБРАЗОВАНИЕ?



# Статья 43



1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# Школьное образование



# Школьное образование



**Средняя (полная)  
школа  
10- 11 классы**



**Основная школа  
5- 9 классы**



**Начальная школа  
1- 4 классы**

# Проверим знания

**Ольга учится в университете. На какой ступени образования она находится?**

- а) Среднее полное общее образование*
- б) Послевузовское образование*
- в) Среднее профессиональное*
- г) Высшее образование*

# Проверим знания

**Иван учится на первом курсе  
юридического колледжа.**

**Это означает, что он получает**

- а) основное образование*
- б) среднее профессиональное образование*
- в) полное (среднее) образование*
- г) дополнительное образование*

## Мир мудрых мыслей



Ханс Георг  
Гадамер,  
*немецкий философ  
второй половины XX в*

**«Образование  
не может быть  
целью»**

- Как вы понимаете эти слова?
- Согласны ли вы с ними?



**КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ОДНИМ  
СЛОВОМ СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?**

**выдумка**

**фантазия**

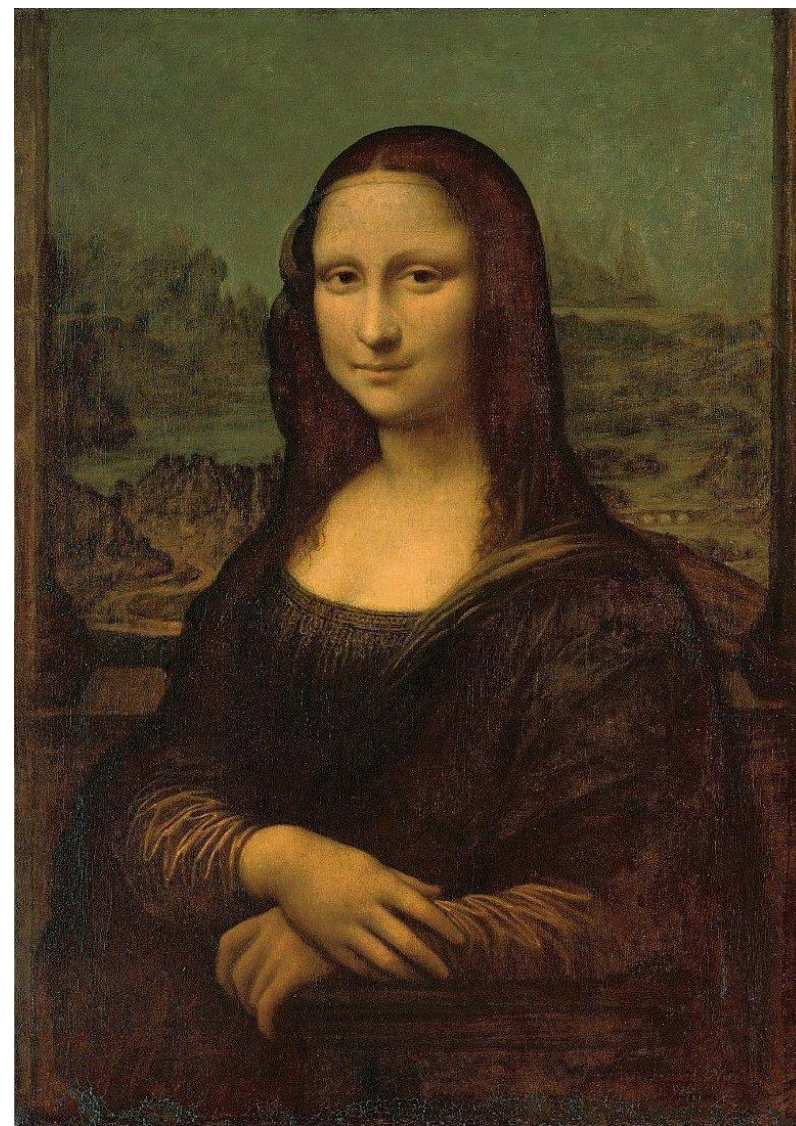
**воображение**

**ТВОРЧЕСТВО**



# Что такое творчество?

- это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других



# Мастер и ремесленник

## КОГО НАЗЫВАЮТ РЕМЕСЛЕННИКОМ?

- **Ремесленником** называют человека, владеющего ремеслом

## ЧТО ТАКОЕ РЕМЕСЛО?

- **Ремесло** – это деятельность человека по производству различных важных и нужных предметов



## КОГО НАЗЫВАЮТ МАСТЕРОМ?

- **Мастер** – человек достигший высокого мастерства (искусства) в своём деле. Он вкладывает в свой труд смекалку, творчество, делает уникальные предметы

# Мастер и ремесленник

- **Может ли один ремесленник всю жизнь делать одинаковые изделия?**
- **Если человек работает без выдумки и фантазии, правильно его называть ремесленником или мастером?**
- **Будут ли отличаться друг от друга изделия одного и того же мастера?**
- **Что отличает труд ремесленника от труда мастера?**

## Мир мудрых мыслей

**«Люди перестают  
мыслить, когда  
перестают .....»»**

- **Попробуйте закончить  
мысль великого философа**



**Дени Дидро,  
французский философ  
XVIII в**

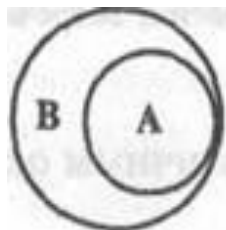
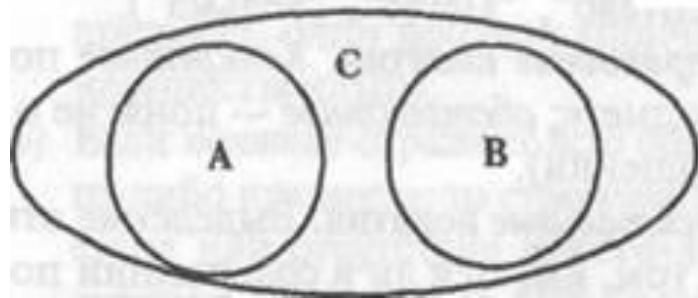
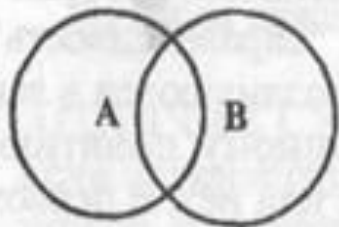
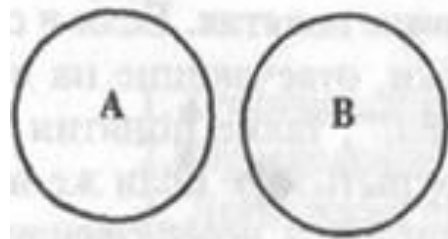
## Мир мудрых мыслей

**«Люди перестают  
мыслить, когда  
перестают читать»**

- Как вы понимаете эти слова?
- Согласны ли вы с ними?



**Дени Дидро,**  
*французский философ*  
**XVIII в**



Что больше  
– сверстники или  
одноклассники?

Значит как должен  
выглядеть рисунок?  
Почему?

# ЧТО ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ДРУЖБА?







**Русь**

**Киевская Русь**

**Московская Русь**

**Россия**

**Российская Империя**

**РСФСР**

**СССР**

**РОССИЯ** или

**Русь**

**Киевская Русь**

**Московская Русь**

**Россия**

**Российская Империя**

**РСФСР**

**СССР**

**РОССИЯ или Российская Федерация**

# Российская Федерация состоит из самостоятельных частей

назови эти части

- Края
- Области
- Республики
- Города федерального значения



**Субъекты  
Федерации**

- части?  
федеративного  
государства

**СКОЛЬКО СУБЪЕКТОВ? 85**

# Конституция РФ

- основной закон государства

Когда принята?

**12 ДЕКАБРЯ  
1993 ГОДА**





## Россия

– это многонациональное государство

**КАКИЕ НАЦИИ ВЫ**

**ЗНАЕТЕ?**

**КАКАЯ НАЦИЯ В**

**НАШЕМ**

**ГОСУДАРСТВЕ**

**ГЛАВНАЯ?**



## **Россия**

*– это многонациональное государство*

**ВСЕ НАЦИИ В РОССИИ РАВНЫ.  
НЕТ ГЛАВНОЙ  
НЕГЛАВНОЙ НАЦИИ**

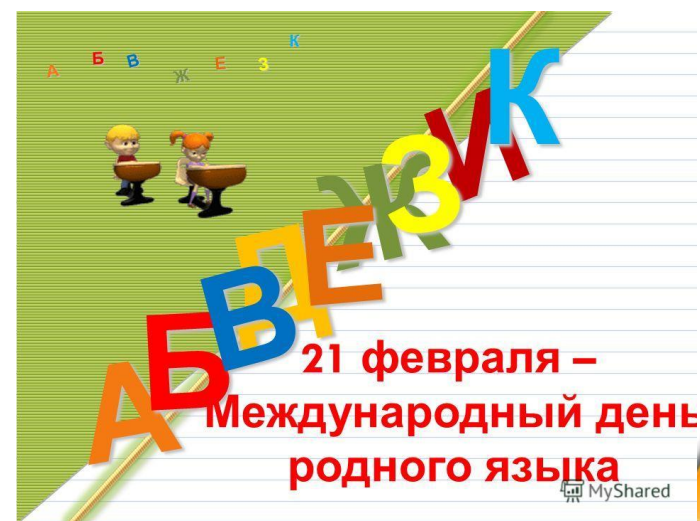
# Конституция РФ

**ст.68 п.1**

*Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.*

**ст.68 п.3**

*Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития*





**Государственным  
языком в РФ  
является  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
Что это значит?**



1. На русском языке составляются документы;
2. На русском языке Россия ведет переговоры между субъектами;
3. Русский язык изучают во всех школах.

**Человека, который любит свою  
Родину, предан своему народу, готов на  
подвиги во имя своей Родины  
называют ...**

**Патриот**





## Какого мы называем ГРАЖДАНИНОМ?

**- это человек, который имеет правовую связь с определенным государством, что позволяет ему иметь все права, предоставляемые законами этой страны и исполнять все установленные законами обязанности.**



# В каком документе закреплены права и обязанности граждан РФ?

- ✓ Все основные права и обязанности граждан записаны в главном законе – Конституции Российской Федерации



## Кто в России имеет больше прав?

- ✓ Все граждане России имеют равные права и равные обязанности.

## С какого возраста человека считают гражданином РФ?

- ✓ Гражданином России можно стать с рождения или приобрести гражданство позже.
- ✓ Полноправным гражданином можно стать только в 18 лет. В этом возрасте у тебя будут все права и все обязанности.

# Какие есть права у граждан РФ?

Избирать и  
быть  
избранными

Участвовать в  
управлении  
государством

Право на  
жизнь

Право на труд

Право на  
образование



Право на  
отдых

Право на  
пользование  
достижениями  
культуры

Как называется  
всенародное голосование  
по важнейшим вопросам  
государственной жизни?

**РЕФЕРЕНДУМ**



# Перечислите все Обязанности граждан РФ

**Соблюдать  
законы РФ**

**Заботиться  
о детях**

**Защищать  
Отечество**

**Заботиться  
о родителях**

**Платить законные  
налоги и сборы**

**Получить основное  
общее образование**

**Бережно  
относиться к  
природе**

**Беречь памятники  
истории и культуры**