

Урок литературного чтения 1 класс «Начальная школа 21 века»

## Урок №

13.

Русская народная песня  
«Котик».

Сказка Э. Шима «Глухарь».

Г. Скребицкий «Самые  
быстрые  
крылья».



# Народное

– С искусством народа мы знакомимся с первой услышанной в детстве песни, сказки, с первой игры. Это искусство следует за нами и во взрослую жизнь. Нет человека, который бы не знал хотя бы нескольких пословиц и не помнил напева какой-нибудь песни.

Учебник стр  
38.  
**Мохнатенькая,  
усатенькая,  
Молоко пьёт,  
Песенки поёт.**

***Кошка.***



*По каким словам вы догадались, что это кошка?*

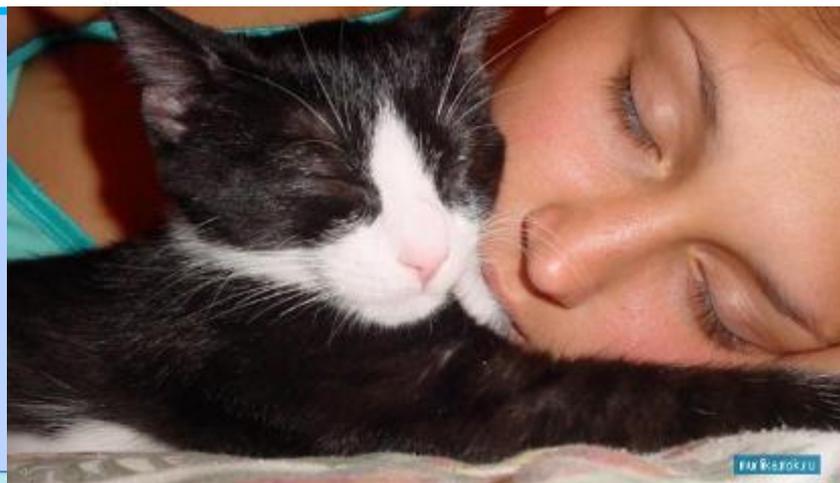
**1.** С каким чувством говорится в загадке о кошке? Прочитай, выделяя *ласковые* слова.

**2\*.** Какую кошку ты представляешь, когда читаешь загадку? Расскажи.



– Кошка живёт рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор она остаётся существом таинственным. Что вы знаете о кошке?

У кошки очень тонкий слух. Она чистоплотна, часто умывается. Все кошки – охотники, они охотятся из засады. У них очень острое зрение. Кошки видят в темноте, им также помогают усы. Ходят кошки бесшумно, коготки прячут в подушечки. Кошка – свободолюбивое животное. Её не надо заставлять делать то, чего она не хочет.



# Русская народная песня «Котик».

Стр 58.

Каким вы представляете себе котика?

Похож ли он на котика с иллюстрации учебника?

Как нужно читать эту народную песню?  
Почему? Объясни.

Перечитай текст, выделяя описания.

Подумай, почему о коте говорится ласково?. Расскажи.



# Работа по тетради,

1. Перечитай текст песни. Как в песне называют кота? Запиши.

с.33.

*Котя, котенька –*

*коток,*



2. Рассмотрй рисунок. Раскрась так, чтобы получился котик, который тебе нравится.



### 3. Рассмотрите таблицу. Допишите и

сравни. сравнивается	У котика из песни	У твоего котика
Лобок	<i>кудреватый</i>	
Хвостик	<i>пушистый</i>	
Шубка	<i>очень хороша</i>	
Спинка	<i>серенькая</i>	
Грудка	<i>беленькая</i>	
Лапки	<i>крепкие</i>	
Когти	<i>цепкие</i>	

# Авторское

– От народного творчества переходим к авторскому. Во второй части встретимся с авторами, которые писали рассказы и сказки о животных. Угадайте, о ком будут эти произведения.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... *птица*



Птицы дороги нам как часть природы. Их melodичные, звонкие, весёлые песни, яркое оперение оживляют любой пейзаж, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов.

## Работа со сказкой Э. Шима



1. Понравилась вам сказка?
2. За что люди называли глухаря глухарём?  
Объясни.
3. Прочитайте сказку по ролям.

## Работа по

1. За что люди называли глухаря глухарём?  
Отметь ответ знаком «+».

за то, что он глухой

за то, что громко поёт

за то, что, когда поёт, ничего не слышит

2. Перечитай разговор Глухаря и Сороки.  
Подчеркни песню Глухаря.

— Глухарь, охотник идёт!

— Тэке-тэке-тэке...

— Глухарь, слышишь? Оглох, что ли?!

— Тэке, тэке-вжжиу... Ась? Кто? Чего? Я ведь, когда пою, ничего не слышу...

— Охотник, говорю, идёт!

— Ах ты, ёлки-сосёнки, верно ведь! Спасибо, Сорока, выручила. А то спета была бы моя песенка.

3\*. За что Глухарь поблагодарил Сороку? Найди ответ в тексте и запиши. Как ты понимаешь эти слова? Объясни.

*Спасибо, Сорока, выручила. А то спета была бы моя песенка.*



**Георгий  
Алексеевич  
Скребицкий**



**«Самые быстрые  
крылья»**

1. *Что мальчики узнали о стриже? Найди и прочитай.*
2. *Как взлетел стриж? Прочитай.*
3. *Чему удивились дети? Расскажи.*
4. *Прочитайте рассказ по ролям.*
5. *Сравни рисунки. Придумай рассказ о стриже и ласточке.*



# Работа по тетради.

1. Почему птица не могла взлететь с дороги? Отметь ответ.

она плохо летает

она подшибленная

у неё длинные крылья

2. Перечитай отрывок. Какие слова говорят о том, что у стрижа быстрые крылья? Подчеркни.

Птица доковыляла до края дороги. Нырнула в глубокую канаву, как пловец ныряет с вышки.

Распахнула во время прыжка крылья. Не коснулась птица земли, а вынеслась из канавы. Со свистом сделала полукруг над нами.

Мне почудилось даже, что в воздухе след остался, как от реактивного самолёта.

**3\*.** Перечитай ещё раз отрывок в задании 2.  
С кем и с чем автор сравнивает стрижа?  
Найди сравнения и запиши.

*п л о в е ц*

*р е а к т и в н ы й*      *с а м о л ё т*

## Проверь себя

---

**Помни!**

При выполнении контрольной работы пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1. Прочитай отрывок. Как к коту обращаются в русской народной песне? Подчеркни.

Котя, котенька-коток,

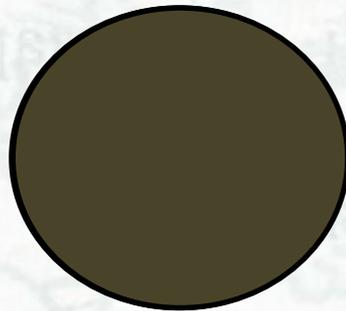
Кудреватый лобок!

Хвостик пушистый,

Глазок золотистый.

2. Дополни модель обложки.

Э. Шим



Глухарь



3. Запиши имена мальчиков из рассказа В. Осеевой «Печенье».

*Вова*

---

*Миша*

---

4. Прочитай заголовки сказок и фамилии авторов. Соедини их стрелкой.

«Кораблик»

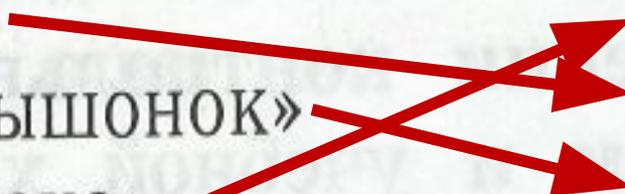
«Лис и Мышонок»

«Тихая сказка»

Маршак

Сутеев

Бианки



5. Кто написал стихотворение «Я — лишний»? Подчеркни ответ.

Маршак

Барто

Аким

6. Прочитай. Из какого произведения это предложение? Подчеркни ответ.

Заспорили солнце с ветром, кто прежде человека разденет.

В. Бианки. «Синичкин календарь»

Л. Толстой. «Солнце и ветер»

М. Пришвин. «Лесная капель».

7\*. Подчеркни произведение фольклора (устного народного творчества).

Пословица

Рассказ

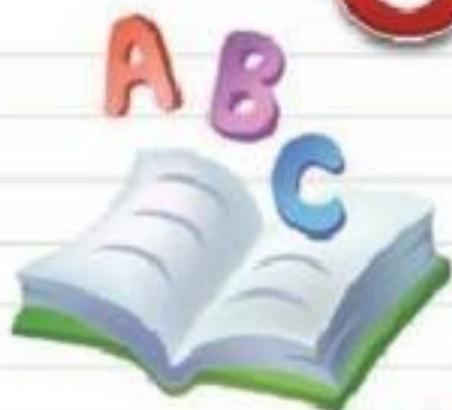
Стихотворение

МОЛОДЦЫ!!!





**СПАСИБО**



**ВСЕМ**

**ЗА УРОК!**