

# ИНКЛЮЗИЯ, КАК СЛЕДУЮЩАЯ СТУПЕНЬ ИНТЕГРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брилькова Галина Александровна,  
заместитель директора по основной  
деятельности

ГУО «Гомельский областной центр  
коррекционно-развивающего обучения и  
реабилитации»

# **Временное положение об интегрированном обучении детей с особенностями психофизического развития (ОПФР).**

- ▣ специальный класс,
- ▣ класс интегрированного обучения и воспитания,
- ▣ работа выездного учителя-дефектолога

# Условия

- учитель-дефектолог
- учебно-методические комплексы
- отдельные помещения

# Нормативно-правовое обеспечение

- ИНСТРУКЦИЯ о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них,
- ПОЛОЖЕНИЕ о патронате лиц с особенностями психофизического развития
- Методические рекомендации по совершенствованию работы по организации интегрированного обучения и воспитания.
- Интернет-ресурсы

# Интегрированное обучение

- Отдельное помещение
- Отдельный учитель
- Отдельные учебные планы
- Отдельные учебные программы

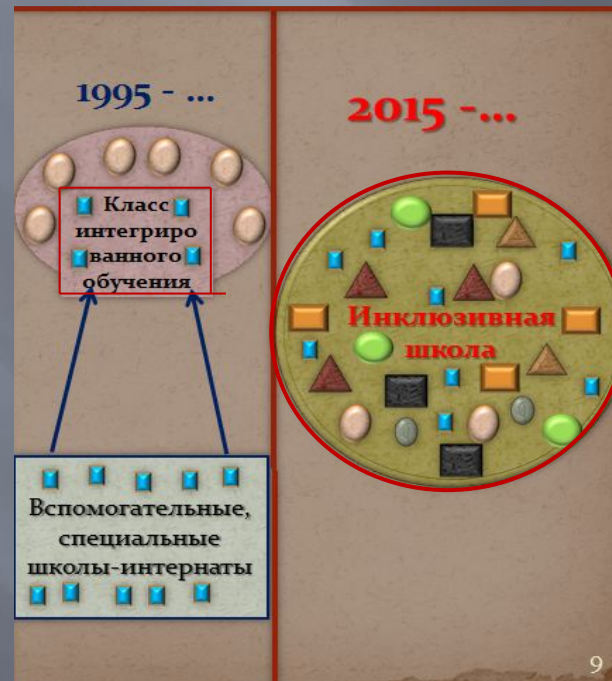


# Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь

Период	Мероприятия
2015–2017 годы	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ разработка нормативного правового, научно-методического обеспечения;</li><li>❖ научные исследования;</li><li>❖ экспериментальная и инновационная деятельность;</li><li>❖ подготовка кадров;</li><li>❖ создание специальных условий в учреждениях образования</li></ul>
2018–2020 годы	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ осуществление отдельными учреждениями образования инклюзивного образования;</li><li>❖ продолжение разработки научных основ, научно-методического обеспечения инклюзивного образования;</li><li>❖ продолжение <u>работы по подготовке кадров</u> для работы с обучающимися с разными образовательными потребностями</li></ul>
2020-й и последующие годы	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ увеличение количества учреждений образования, осуществляющих инклюзивное образование;</li><li>❖ любое (каждое) учреждение образования осуществляет инклюзивное образование</li></ul>

# Различие

- Интегрированное обучение - определение учащихся с ОПФР в систему общего образования
- Инклюзивное обучение - принятие индивидуальности каждого отдельного учащегося в едином коллективе



**Достижения:** нормативная база, реализация экспериментального, инновационного проектов, ратификация Конвенции о правах инвалидов.

**Недостатки:** неготовность всех участников образовательного процесса, отсутствие единой стратегии

**Задачи:** постоянное обучение кадров, работа с социумом



# ИНКЛЮЗИЯ, КАК СЛЕДУЮЩАЯ СТУПЕНЬ ИНТЕГРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брилькова Галина Александровна, заместитель  
директора по основной деятельности  
ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-  
развивающего обучения и реабилитации»

